

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	2 курс, 3-й семестр
Трудомісткість	180 годин, 6 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Зоря Олексій, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: oleksii.zoria@pdau.edu.ua тел: +380667884672 сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych">https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych</a>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування теоретико-методичних та прикладних знань про управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері, формування знань і навичок щодо сутності, значення та механізму управління інвестиційно-інноваційною діяльністю, моніторингу та аналізу інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, методичних підходів до оцінки ефективності його використання, фінансування та механізмів реалізації реальних інвестиційно-інноваційних проєктів.
Компетентності	загальні (ЗК): ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. спеціальні (фахові) (СК): СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; СК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; СК08. Здатність застосовувати інноваційні

	<p>підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;</p> <p>СК10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем фінансово-економічної безпеки та забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку національної економіки.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14. Впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства.</p> <p>ПР15. Визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);</li> <li>- наочні методи (демонстрування, спостереження);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);</li> <li>- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження).</li> </ul> <p>3) Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні методи (метод «Займи позицію», круглий стіл);</li> <li>- комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</li> </ul> <p>4) Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи усного контролю (бесіда, доповідь);</li> <li>- методи письмового контролю (контрольна</li> </ul>

	<p>робота, самостійна робота);  - методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.  Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій управління інвестиційно-інноваційною діяльністю.  Тема 3. Інвестиційно-інноваційний розвиток аграрного виробництва та необхідність управління ним на мікро- і макрорівнях.  Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері.  Тема 5. Розробка інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери.  Тема 6. Інститути грошового капіталу в системі інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери.  Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика й механізми її здійснення в аграрній сфері.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; написання підсумкової контрольної роботи.  Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є: екзамен.  Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А.  Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б.  Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені наведена в додатку В.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><b>Відвідування занять:</b> відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ</p>

зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

**Правила поведінки на заняттях:** здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором.

**Дедлайни та перескладання:** виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

**Академічна доброчесність:** здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

**Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти:** є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між

	<p>Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemu тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Методологія та організація наукових досліджень, Аналітичне забезпечення фінансових рішень, Фінансовий менеджмент.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аранчій В.І., Зоря О.П., Галінська Т.С., Голбан Т.Т. Інституційні засади формування інвестиційно-інноваційних кластерів в аграрному секторі. <i>Український журнал прикладної економіки</i>. 2019. Том 4. № 2. С. 17-23. URL: <a href="http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/ujae_2019_r02_a02.pdf">http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/ujae_2019_r02_a02.pdf</a>.</li> <li>2. Аранчій В.І., Зоря О.П., Голбан Т.Т. Стратегічні напрями інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва на галузевому та господарському рівнях. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2019. Випуск 45. С. 33-38. URL: <a href="http://bses.in.ua/journals/2019/45_2019/8.pdf">http://bses.in.ua/journals/2019/45_2019/8.pdf</a>.</li> <li>3. Бланк І. А. Управління інвестиціями підприємства : підруч. К. : Ніка- Центр, 2017.</li> </ol>

480 с.

4. Зоря О.П., Яснолоб І.О. Удосконалення стратегій прийняття управлінських рішень щодо реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів на аграрних підприємствах як інструмента забезпечення продовольчої безпеки держави. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія; за редакцією О.В. Калашник, С.Е. Мороз, І.О. Яснолоб. Полтава : ФОП Петренко І.М., 2022. С. 413-443.

5. Зоря О.П., Сергієнко В.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного виробництва : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астрія», 2022. 129 с.

6. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 52. С. 90-93. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/17.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/17.pdf).

7. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах цифровізації економіки. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 68-72. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/62\\_2021/13.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/13.pdf).

8. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Концептуальні основи управління продовольчою безпекою держави в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 63. С. 47-51. [http://bses.in.ua/journals/2021/63\\_2021/9.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf).

9. Зоря О.П., Галінська Т.С., Голбан Т.Т. Інституціональні засади формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва на мікро- та макрорівні. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*. 2019. Том 30 (69). No 4, Частина 1. С. 40-44.

10. Зоря О.П., Процюк Н.Ю., Радіонова Я.В. Теоретико-методичні аспекти формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та суб'єктів господарювання галузі. *Причорноморські*



- економічні студії*. 2019. Вип. 48. Ч.1. С. 103-107. URL:  
[http://bses.in.ua/journals/2019/48\\_1\\_2019/17.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/48_1_2019/17.pdf).
11. Зоря О.П., Сергієнко В.І., Зоря С.П. Теоретико-методологічні засади формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 56. С. 35-39. URL:  
[http://bses.in.ua/journals/2020/56\\_2020/7.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020/7.pdf).
12. Зоря О.П., Овчарук О.М., Маєр Д.Р. Теоретико-методологічні засади формування та розроблення інвестиційно-інноваційної стратегії. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 37-42. URL:  
[http://bses.in.ua/journals/2021/62\\_2021/8.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/8.pdf).
13. Зоря О.П., Маєр Д.Р., Авраменко Д.І. Природоорієнтовані рішення для інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного ви обництва. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. Вип. 2 (02). С. 104-109. URL:  
<http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/76>.
14. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вер. 1991 р., № 1560-XII / Відомості Верховної ради України. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
15. Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць : Закон України від 06 вер. 2012 р., № 5205-VI / Відомості Верховної ради України. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5205-17#Text>.
16. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, 12(2), pp. 321-330. DOI: 10.14505//jemt.v12.2(50).02.
17. Nataliia Demianenko, Ilona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): pp. 668-676. DOI:

10.14505/jemt.v12.3(51).06.

**Допоміжні:**

1. Алейнікова О. В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Київ : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.

2. Аналіз інвестиційних проєктів : практикум для студентів ВНЗ / А. В. Череп, В. З. Бугай, Є. Л. Білий, А. В. Бугай. К. : Кондор, 2017. 260 с.

3. Бутко М. П., Бутко І. М. Менеджмент інвестиційної діяльності. Вид-во: ЦУЛ, 2020. 480 с.

4. Мосієвич О. О. Венчурне фінансування в умовах економічних перетворень: дис. ...канд. екон. наук: 08.00.08. Київ, 2020. 246 с.

5. Вовчак О. Д., Руцишин Н. М. Інвестиційний менеджмент : підруч. Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. 463 с.

6. Гавриш О. А., Дергачова В. В., Бояринова К. О., Гук О. В., Жигалкевич Ж. М., Кравченко М. О. Інноваційний менеджмент: теорія та практика»: навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. 386 с.

7. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: початковий посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.

8. Гуткевич С. О., Смик Р. Ю., Занозовська О. Г. Пріоритети інвестиційної діяльності в сучасних умовах: монографія. Харків: Діса плюс, 2019. 172 с.

9. Зоря О.П., Зоря С.П., Мауер Д.Р. Концептуальні засади інвестиційного забезпечення виробництва і переробки екологічно безпечної продукції тваринництва. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 60. С. 46-51. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60\\_2021/7.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/7.pdf).

10. Інвестиційна пріоритетність галузей економіки : монографія / С.О. Гуткевич та ін. ; за заг. ред. проф. С.О. Гуткевич. Харків : Діса Плюс, 2021. 208 с



11. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Л. І. Михайлова, О. І. Гуторов, С. Г. Турчіна, І. О. Шарко ; вид. 2-ге, доп. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
12. Коюда В. О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. К. : Кондор, 2018. 340 с.
13. Лупенко Ю.О., Захарчук О.В. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку сільського господарства України. Економіка АПК, 2018. № 11. С. 9-18.
14. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність [Текст] : підруч. К. : ЦНЛ, 2009. 472 с.
15. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочилос С. М. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посіб. / за ред. П. П. Микитюка. Тернопіль : ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
16. Музиченко А. С. Державне регулювання інвестиційної діяльності: підруч. К. : Науковий світ, 2016. 345 с.
17. Непочатенко О.О., Пташник С.А. Інвестиційно-інноваційне забезпечення підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»*. 2016. № 3 (31). С. 42–47.
18. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М. Діагностика інвестиційної привабливості підприємств: теоретико-методичні засади. *Агросвіт*. 2019. № 10. С. 19-26.
19. Пономарьов О.С. Стратегічний менеджмент суб'єктів агробізнесу в системі імплементації інноваційно-інвестиційної моделі економічного розвитку. *Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2018. № 2. С. 37-44.
20. Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посіб. / За ред. О. М. Полінкевич, Л. В, Шостак. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 592 с.
21. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. К. : Академвидав, 2016. 464 с.
22. Стариченко М. А. Інноваційно-інвестиційна діяльність сільськогосподарських підприємств. *Вісник аграрної науки*. 2015. № 4. С. 73-75.
23. Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Якимів А. І. Державне управління інвестиційною діяльністю :

навч. посіб. Львів. : «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.

24. Investor's Guide to Ukraine's Reconstruction by BDO in Ukraine 3 d edition. URL: file:///C:/Users/1/Downloads/Investor-s-Roadmap-22-08-2023.pdf.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України» : веб-сайт. URL: <http://ief.org.ua/>.

3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

4. Український клуб аграрного бізнесу UCAB : веб-сайт. URL: [http://ucab.ua/ua/pres\\_sluzhba/novosti/riven\\_investitsiy\\_v\\_agrosektor\\_perevischiv\\_dokrizoviy\\_period/](http://ucab.ua/ua/pres_sluzhba/novosti/riven_investitsiy_v_agrosektor_perevischiv_dokrizoviy_period/).

5. Український фонд стартапів : веб-сайт. URL: <https://usf.com.ua/>.

Рік введення

2023

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 072ФБССФР мд 2023

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі		
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			підсумкова контрольна робота <sup>3</sup>	
		підготовка тез <sup>1</sup>	виконання домашніх завдань <sup>2</sup>			
Тема 1. Сутність, значення, мета та функції управління інвестиційно-інноваційною діяльністю	5				5	
Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій управління інвестиційно-інноваційною діяльністю	5				5	
Тема 3. Інвестиційно-інноваційний розвиток аграрного виробництва та необхідність управління ним на мікро- і макрорівнях	5				5	
Тема 4. Складові, структура та особливості формування й оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу в аграрній сфері	5				5	
Тема 5. Розробка інвестиційно-інноваційних проєктів та стратегії підприємств аграрної сфери	5				5	
Тема 6. Інститути грошового капіталу в системі інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери	5				5	
Тема 7. Державна науково-технічна та інвестиційна політика й механізми її здійснення в аграрній сфері	5				5	
Підготовка тез	-	9	21	15	9	
Виконання домашніх завдань	-	-			21	21
Підсумкова контрольна робота	-	-			-	15
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	

<sup>1</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, тощо. При цьому бали (максимум 9 балів) виставляються окремою позицією;

<sup>2</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожну тему отримуючи максимум 3 бали) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 21 бал) окремою позицією;

<sup>3</sup>в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 15 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

## Додаток Б

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 072ФБССФР мд 2023

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях	0-5	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, неможливість впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Підготовка тез доповіді	0-5	<p><i>Здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру підготувати тези доповіді, що оцінюється наступним чином:</i></p> <p>9 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез та виступі з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів,</p>

		<p>впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки наукових тез доповіді (без виступу) на міжнародну, всеукраїнську, студентську науково-практичну конференцію, засідання наукового гуртка, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності підготовлених наукових тез доповіді на міжнародну, всеукраїнську, університетську конференцію, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни, що не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
<p>Виконання домашніх завдань</p>	<p>0-3 (за кожну тему із семи)</p>	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему (із семи) у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що свідчить про наявність лише базових вмінь застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, не можливість впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку</p>

		<p>інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
<p>Підсумкова контрольна робота</p>	<p>0-15</p>	<p><i>Підсумкова контрольна робота включає 5 питань, із них 4 запитань теоретичного характеру та 1 задача. Кожне питання (в т. ч і задача), оцінюється у 3 бали.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, не можливість впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу що стосується страхового менеджменту.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення</p>



		<p>фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, неможливість впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належним чином розв’язаної оформленої задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
--	--	--

## Додаток В

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти 072ФБССФР\_мд\_2023 на екзамені\*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0-5	<p>5 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, не можливість впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу що стосується даної навчальної дисципліни.</p>
для 1-го практичного завдання	0-10	<p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень вміння застосовувати інноваційні</p>

	<p>підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень вміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, неможливість впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізм фінансування інвестиційних проєктів;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належним чином виконаного практичного завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
--	---

*Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.*