

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності | 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 052 Політологія, 035 Філологія, 242 Туризм і рекреація. |
| Тип і назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування. Освітньо-професійна програма Політологія. Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна програма Туризм. |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни □ | - <i>денна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. - <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік |
| Мова викладання | Державна |
| Факультет, кафедра | Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування |
| Контактні дані розробника | Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna |
| МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ | |
| Статус навчальної дисципліни | Факультетська вибіркова |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Не передбачено |
| Компетентності | <i>Загальні:</i> ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК03. Здатність до адаптації та дій в умовах мінливого зовнішнього середовища. |
| Результати навчання | ПРФК04. Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства. ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати |

| | |
|---|--|
| | <p>фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів.</p> |
| МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p>навчити здобувачів вищої освіти застосовувати знання з теорії внутрішньогосподарського контролю на практиці, використовувати в практичній роботі сучасні форми й методи контролю для попередження та ліквідації порушень і недоліків; ефективного використання ресурсів підприємства; кваліфіковано оформляти результати внутрішніх контрольних заходів.</p> | |
| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p>Тема 1. Теоретичні засади, етапи розвитку, завдання та види внутрішньогосподарського контролю. Тема 2. Методологічні засади внутрішньогосподарського контролю. Тема 3. Організація внутрішньогосподарського контролю грошових коштів. Тема 4. Організація внутрішньогосподарського контролю оборотних активів. Тема 5. Організація внутрішньогосподарського контролю необоротних активів. Тема 6. Організація внутрішньогосподарського контролю дебіторської заборгованості та зобов'язань. Тема 7. Організація внутрішньогосподарського контролю доходів і витрат діяльності та фінансових результатів. Тема 8. Порядок узагальнення результатів внутрішньогосподарського контролю та профілактика порушень.</p> | |
| МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; - практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи; - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; - комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій; - методи усного контролю: опитування; - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота. | |
| ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | |
| Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання | Наведені у Додатку до силабусу |
| ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ | |
| - щодо термінів виконання та перескладання | виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів; |
| - щодо академічної доброчесності | здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань (за необхідності) та |

| | |
|--|--|
| | <p>он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist;</p> |
| <p>- щодо відвідування занять □</p> | <p>здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Внутрішньогосподарський контроль»;</p> |
| <p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p> | <p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita;</p> |
| <p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p> | <p>здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ocinyuvannya2023.pdf.</p> |
| <p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p> | |
| <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатчик, Л., Лопатовський, В., Німчук, О. Напрями удосконалення внутрішнього контролю операцій з давальницькою сировиною на підприємстві. Modeling the development of the economic systems. 2022. С. 92–100. https://doi.org/10.31891/mdes/2022-4-12. 2. Гуцаленко, Л. В. Контроль фінансово-господарської діяльності підприємств. Київ : КНЕУ. 2022. 287с. 3. Замула І. В., Танасієва М. М. Внутрішній контроль : навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. | |

336 с.

4. Ковальчук Т. М., Танасієва М. М. Внутрішньогосподарський контроль : практикум. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 148 с.
5. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. *Економіка та держава*. 2020. № 1. С. 61-65. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.1.61.
6. Мулик Я. І. Методичні та організаційні підходи до системи внутрішнього контролю на підприємстві. *Агросвіт*. 2020. № 17-18. С. 28–38. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.17-18.28.
7. Сопко, В. В., Герасименко, О. М. Внутрішній контроль і аудит у системі управління підприємствами : сучасні тенденції. Київ: ЦУЛ. 2023. 178с.
8. Шендригоренко М. Т., Шевченко Л. Я., Янковський В. А. Внутрішній господарський контроль : навч. посіб. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 108 с.

Допоміжні

1. Козаченко А. Ю. Історичні етапи становлення і розвитку внутрішньогосподарського контролю. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. №4. С. 14-20.
2. Міщенко Т. М. Розширення функцій внутрішнього контролю бюджетної установи для протидії корупційним злочинам. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2022. № 1 (34). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-34-2022>.
3. Савченко Р. О., Савченко Н. М., Дем'янюк І. В. Внутрішній контроль: проблеми та перспективи. *Ефективна економіка*. 2019. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7288>. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.9.51.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної Аудиторської Служби України – URL: <https://www.dasu.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України – URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Офіційний сайт газети «Все про бухгалтерський облік» – URL: www.vobu.com.ua.
4. Офіційний сайт журналу «Дебет-Кредит» - URL: www.dtkr.com.ua.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *денна форма здобуття освіти*

| Назви теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|--|---|--|--------------------------------------|--------------------|------------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота* | |
| Тема 1. Теоретичні засади, етапи розвитку, завдання та види внутрішньогосподарського контролю. | 2 | 5 | - | 4 | 11 |
| Тема 2. Методологічні засади внутрішньогосподарського контролю. | 2 | 5 | - | 4 | 11 |
| Тема 3. Організація внутрішньогосподарського контролю грошових коштів. | 2 | 5 | - | 4 | 11 |
| Тема 4. Організація внутрішньогосподарського контролю оборотних активів. | 2 | 5 | - | 4 | 11 |
| Тема 5. Організація внутрішньогосподарського контролю необоротних активів. | 2 | 5 | - | 4 | 11 |
| Тема 6. Організація внутрішньогосподарського контролю дебіторської заборгованості та зобов'язань. | 2 | 5 | - | 4 | 11 |
| Тема 7. Організація внутрішньогосподарського контролю доходів і витрат діяльності та фінансових результатів. | 2 | 5 | - | 4 | 11 |
| Тема 8. Порядок узагальнення результатів внутрішньогосподарського контролю та профілактика порушень. | 2 | 5 | - | 4 | 11 |
| Контрольна робота (теми 1-4) | - | - | 6 | - | 6 |
| Контрольна робота (теми 5-8) | - | - | 6 | - | 6 |
| Разом | 16 | 40 | 12 | 32 | 100 |

* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 6 балів за кожно), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти**

| Назви теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|--|---|--------------------------------------|-------------------|------------|
| | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота | |
| Тема 1. Теоретичні засади, етапи розвитку, завдання та види внутрішньогосподарського контролю. | - | 4 | - | 4 |
| Тема 2. Методологічні засади внутрішньогосподарського контролю. | - | 4 | - | 4 |
| Тема 3. Організація внутрішньогосподарського контролю грошових коштів. | - | 4 | - | 4 |
| Тема 4. Організація внутрішньогосподарського контролю оборотних активів. | 8 | 4 | - | 12 |
| Тема 5. Організація внутрішньогосподарського контролю необоротних активів. | - | 4 | - | 4 |
| Тема 6. Організація внутрішньогосподарського контролю дебіторської заборгованості та зобов'язань. | - | 4 | - | 4 |
| Тема 7. Організація внутрішньогосподарського контролю доходів і витрат діяльності та фінансових результатів. | - | 4 | - | 4 |
| Тема 8. Порядок узагальнення результатів внутрішньогосподарського контролю та профілактика порушень. | - | 4 | - | 4 |
| Контрольна робота | - | - | 60 | 60 |
| Разом | 8 | 32 | 60 | 100 |

**Шкала та критерії оцінювання
опитування
денна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|---|
| 2 | Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 1 | Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|---|
| 5 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |

| | |
|---|--|
| 4 | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 2 | Здобувач отримує у випадку виконання завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 1 | Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та не розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

заочна форма здобуття освіти

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|--|
| 8 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 6 | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 5 | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 3 | Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та не розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|---|
| 4 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 3 | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про середній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |

| | |
|---|---|
| 1 | Здобувач отримує у випадку виконання частини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання завдань, винесених на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

**Шкала та критерії оцінювання
контрольної роботи
денна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|---|
| 6 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 5 | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 3 | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 1 | Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів; здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання завдань контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

заочна форма здобуття освіти

(контрольна робота складається з 3 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

| Вид завдання | Бали | Критерії оцінювання |
|---------------------------------|------|---|
| Для одного теоретичного питання | 0 | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача |
| | 2 | здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| | 5 | Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про середній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| | 7 | Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |

| Вид завдання | Бали | Критерії оцінювання |
|--------------------|------|--|
| | 10 | Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| Практична ситуація | 0 | Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання |
| | 8 | Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та не розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| | 15 | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, із суттєвими методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| | 22 | Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |
| | 30 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати фінансову, облікову та економічну інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності та розуміння практики застосування методичного інструментарію контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |