



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Філософія»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2
Трудомісткість	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Помаз Юлія, к. і. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 459, навчальний корпус № 4 <i>e-mail:</i> iuliia.pomaz@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/pomaz-yuliya-volodymyrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	надати науково-теоретичні знання з філософії як вищого теоретичного рівня світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їх взаємодії; формувати світогляд особистості, який визначає загальне ставлення її до самої себе, суспільства, природи, світу крізь розуміння пізнавальних, моральних, ціннісних і соціальних проблем буття.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>фахові:</i> СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Результати навчання	ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

	<p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, контрольна робота), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання), комп'ютерні методи (дистанційне навчання в системі Moodle, Google Meet).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Філософія як специфічний тип знання.</p> <p>Тема 2. Стародавня філософія</p> <p>Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.</p> <p>Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.</p> <p>Тема 5. Німецька класична філософія</p> <p>Тема 6. Посткласична філософія.</p> <p>Тема 7. Українська філософська думка.</p> <p>Тема 8. Онтологія: проблема буття</p> <p>Тема 9. Свідомість</p> <p>Тема 10. Філософія пізнання.</p> <p>Тема 11. Логіка та методологія наукового пізнання</p> <p>Тема 12. Філософська антропологія</p> <p>Тема 13. Соціальна філософія</p> <p>Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти:</i></p> <p>опитування (0-4 бала), розв'язування тестів (0-20 балів), виконання завдань самостійної роботи (0-3 бала), написання реферату (0-10 балів).</p> <p><i>Форма семестрового контролю - залік.</i></p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни,</p>

	<p>мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час розв'язування тестових завдань, виконання завдань самостійної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: цикл гуманітарних дисциплін</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бичко І. та ін. Філософія. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 648 с. 2. Вступ до філософії / під редакцією Л. Нікітіна. Київ : Центр навчальної літератури. 2020. 256 с. 3. Губерський Л. Філософія. Підручники для ВУЗів. Харків : Фоліо. 2018. 621 с. 4. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. 3-тє видання. Київ : Вид-во Право, 2020. 432 с. 5. Лозовий В. та ін. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Київ : Центр навчальної літератури. 2020. 1028 с. 6. Лузан Вступ до філософії: підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с. 7. Основи філософії. Навчальний посібник / Під редакцією Михайла Шмиголя. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 412 с. 8. Петрушенко В. Філософія. Львів : Львівська політехніка. 2019. 596 с. 9. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 184 с. 10. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.

Допоміжні

1. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
2. Ільїн В. Філософія: Підручник. В 2-х ч. К.: Альтерпрес, 2002. Ч.1: Історія розвитку філософської думки. 2002. 463 с.
3. Індійська філософія Підручники для ВУЗів / за ред. Т. Кононенко. Харків : Фоліо. 2019. 144 с.
4. Помаз Ю. В. Форми та методи антирелігійної діяльності органів державної влади наприкінці 1950-х – у першій половині 1960-х рр. в Українській РСР. *Ідентичності та політичні інститути: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції* / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 103-107.
5. Помаз Ю. В. Практика «упорядкування церковної мережі» партійно-державними структурами у другій половині 1960-х рр. в Українській РСР. *Філософські обрії : наук.-теорет. журн.* / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Вип. 47. Київ, Полтава, 2023. С. 150-160.
6. Пономарьов О. С., Костиря І. В. Практикум з філософії освіти: Навчально-методичний посібник. Харків : НТУ «ХП», 2019. 104 с.
7. Плахтій М. П., Сулятицька Т.В. Філософія: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с.
8. Рубанець О. Філософські проблеми наукового пізнання. Суми : Університетська книга. 2019. 229 с.
9. Шейко С.В., Колодій О.С. Соціально-філософський аналіз категорії «ризик» в умовах формування інформаційного простору. *Філософські обрії: наук.-теорет. журн.* / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Вип. 42. Полтава. 2019. С 50-54.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
2. Електронна бібліотека Іхтіка. URL : <http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fihitik.lib.ru%2Findex.html&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw2NBVMozur615VGDPIOj6933>
3. Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL: <http://filosof.com.ua/>
4. Історія європейської філософії: становлення та розвиток (НБУВ) URL: <http://nbuv.gov.ua/node/283>
5. Найвидатніші філософи світу та України. URL : <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.htm>
6. Підручники для студентів. Серія Філософія. URL : <https://westudents.com.ua/predmet/34-f%D1%96losof%D1%96ya.html>
7. Український філософський фонд. URL : <http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.philosophy.ua&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw1eG-YjLEQPWEbaWjMLWn6J>
8. Філософські інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/info_ph.html
9. Філософська бібліотека НБУВ. Філософам - Інформаційні ресурси Інтернет. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe
10. Філософські обрії. Науковий журнал. URL : <http://philosobr.pnpu.edu.ua/>