



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Фінансова звітність суб'єктів  
підприємництва»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5 Загальна кількість годин – 135, із яких: лекцій – 18 год., практичних занять – 28 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут /факультет, кафедра	обліку та фінансів фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovyh">https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovyh</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Фінанси, банківська справа та страхування: Економічна теорія; Статистика; Фінанси; Фінанси підприємств.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> СК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>
<p align="center"><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК(SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння обробляти інформацію, виокремлюючи головне; командна праця на спільному проблемному полі.</p>	
<p align="center"><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Вивчення складу, структури, змісту та порядку складання і подання фінансової, статистичної та внутрішньогосподарської звітності, використання звітності суб'єктів підприємства за національними та міжнародними стандартами.</p>	
<p align="center"><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва. Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан). Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід). Тема 4. Звіт про рух грошових коштів. Тема 5. Звіт про власний капітал. Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність. Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва. Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ. Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.</p>	
<p align="center"><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p><i>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> - <i>словесні методи:</i> лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань. - <i>наочні методи:</i> - <i>ілюстрація</i> – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до</p>	

узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);

- *демонстрування* – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.
- *практичні методи*: вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.

2. *Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності*:

- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання* (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);
- *метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти*.

3. *Інноваційні та інтерактивні методи навчання*:

- 1) дискусії, диспути;
- 2) проєктування професійних ситуацій;

- комп'ютерні, мультимедійні методи
- використання мультимедійних презентацій;

4. *Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності*: опитування; бесіда; доповідь.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатку до силабусу
--	--------------------------------

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перекладання	<p>Політика навчальної дисципліни щодо термінів виконання та перекладання здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf</a>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12335/polozhennyaproocinyuvanny.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12335/polozhennyaproocinyuvanny.pdf</a> ). Термін виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та однаково прийнятними для всіх форм здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які</p>
---	---

	<p>закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p>щодо академічної доброчесності</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf</a> ). Відповіді усні або письмові під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняються. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права на недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p>щодо відвідування занять</p>	<p>Політика щодо відвідування занять здійснюється у відповідності до п.8.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є</p>

	<p>обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.</p>
<p>щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: <b>Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша освіта</b> тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</a></p>
<p>щодо оскарження результатів навчання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro-osinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro-osinyuvannya2023.pdf</a></p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Г 276 Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 128 с.</li> <li>2. Звітність підприємств : навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл. за спец.</li> </ol>	

«Облік і оподаткування»); за заг. ред. д. е. н., проф. В. П. Пантелєєва. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство». 2017. 432 с.

3. Мазур Н.А. Облік та звітність: звітність підприємств : навч. посіб. для проведення практичних занять та самостійної роботи (електронне видання). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський. 2022. 50 с.

4. Малишкін О. І. Звітність компаній (за міжнародними стандартами та європейськими нормативами) : навч. посіб. / О. І. Малишкін, С. М. Шуляренко, О. В. Ярмолицька. К.: ДУІТ, Видавничий дім «АртЕк». 2020. 380 с.

5. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. / за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с

6. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава: ПДАУ. 2023. 108 с.

7. Фінансова звітність підприємств: навч.-метод. посіб. / С. В. Приймак, М. Т. Костишина, Д. В. Долбнева/ Львів: Ліга-Прес. 2016. 268 с.

8. Фінансова звітність за П(С)БО : навч.-метод. посіб. / Ю.С. Глушач. Х. ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 88 с.

9. Фінансовий облік: навч. посіб./ В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 616 с.

10. Чудовець В.В., Жураковська І.В. Фінансовий облік і звітність : навч. посіб. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ. 2018. 330 с.

#### **Додаткові**

1. Іщенко Я. П., Подолянчук О. А., Коваль Н. І. Фінансовий облік : підруч. Вінниця : Вид-во ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 484 с.

2. Крупка Я. Д. Фінансовий облік : підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 482 с.

3. Крупка Я. Д., Задорожний З.В., Денчук П.Н. та ін. Фінансовий облік : підруч.; 3-тє вид., доп. та перероб. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 488 с.

4. Лень В.С., Гливенко В.В. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика. К: Центр учбової літераткри. 2022. 608 с.

5. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку : практикум / укл. Ковальчук Т.М., Танасієва М.М. Чернівці, 2020. 144 с.

6. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. Київ: 2019. 120 с.

7. Правдюк Н.Д., Коваль Л.В., Коваль О.В. Облікова політика підприємств : навч. посіб. К: Центр учбової літератури. 2020. 648 с.

8. Шара Є.У., Бідюк О.О., Соколова-Гонтаренко І.Є. Бухгалтерський, фінансовий і податковий облік : навч. посіб. 4-те вид., перероб. і допов. К: Центр учбової літератури. 2019. 424 с.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України – <http://www.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України –

<http://www.minfin.gov.ua>

3. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів фінансової звітності –  
<http://www.ifrs.org>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів,  
банківської справи та страхування, протокол  
від 02.09.2024 р. № 1





**Шкала та критерії оцінювання**  
**(денна форми здобуття освіти)**  
*Опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

*виконання вправ на практичних заняттях*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману

	інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність володіння навичок виконання вправ на практичних заняттях та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

*розв'язування тестів*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80% тестів, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівня 40-79% від загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно

	інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 39% від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи (практичне завдання)*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно

	виконаних самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
--	--

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (екзамен) успішності здобувачів вищої освіти**

Вид завдання	Бали	Вимоги до знань та умінь
Теоретичні питання (2 шт.) кожне по 5 балів	0-5	<p><i>5 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.</p> <p><i>4 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.</p> <p><i>3 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати</p>

		<p>отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.</p> <p><i>1-2 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.</p> <p><i>0 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>
<p>Практичне завдання (1 шт.)</p>	<p>0-10</p>	<p><i>10 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва.</p> <p><i>7-9 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за розв'язання практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики</p>

	<p>розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємства.</p> <p><i>4-6 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємства.</p> <p><i>1-3 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язання практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємства.</p> <p><i>0 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність володіння навичок виконання вправ на практичних заняттях та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і</p>
--	---

		досягнення програмних результатів навчання.
--	--	---