

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародні фінанси»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудомісткість	120 год, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінанси, банківська справа та страхування
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> КРАСНІКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 12 <i>e-mail :</i> oksana.krasnikova@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування знань з міжнародних фінансів, механізму та інструментарію прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
Компетентності	загальні: ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями спеціальні (фахові) (СК): СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
Результати навчання	ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні (лекції, бесіди, розповідь-пояснення), - практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), 2. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні методи (дискусії, диспути,

	<p>круглий стіл).</p> <p>3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи усного контролю (бесіда, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота, тестування); - методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Система міжнародних фінансів. Глобалізація світового фінансового середовища. Світові фінансові кризи.</p> <p>Тема 2. Міжнародні розрахунки та їх організаційні засади. Заборгованість у системі міжнародних фінансів</p> <p>Тема 3. Світова валютно-фінансова система та етапи її еволюції</p> <p>Тема 4. Платіжний баланс країн світу.</p> <p>Тема 5. Світовий фінансовий ринок та його структура.</p> <p>Тема 6. Фінанси транснаціональних компаній.</p> <p>Тема 7. Міжнародна банківська справа</p> <p>Тема 8. Міжнародне оподаткування</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюється у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях; - розв'язування тестів; - завдання для самостійної роботи (практичне завдання); - контрольна робота; - підготовка тез доповіді. <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><i>Політика щодо термінів виконання та перекладання.</i> Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним</p>

планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ

Політика щодо відвідування занять.

Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 8.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

Політика щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті

	<p>здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p> <p><i>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</i> Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Гроші та кредит, Фінанси, Бюджетна система</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>-</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аранчій В. І., Дроботя Я. А., Краснікова О. М. Міжнародні фінанси : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2023. 130 с. 2. Береславська О. І. Міжнародні розрахунки та валютні операції : навч. посіб. Університет ДФС України, 2019. 367 с. 3. Гербич Л. А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 439 с. 4. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні фінанси : підручник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с. 5. Грінько І.М. Міжнародні фінанси : навч. посіб. для студ., які навчаються за спец. 051 «Економіка», спеціалізацією «Міжнародна економіка» за денною формою навчання. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 109 с. 6. Макаренко М.І. Міжнародні фінанси : підручник. Київ : ЦУЛ, 2020. 548 с. 7. Мицак О. В., Андрейків Т.Я., Чуй І.Р. Міжнародні фінанси : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2020. 195 с. 8. Міжнародна фінансова система : підручник / Н.В.Касьянова, В.М. Кочетков та ін./ за заг. ред. проф. В.М. Кочеткова. Київ : Вид-во Ліра-К, 2023. 270 с. 9. Фінансові системи зарубіжних країн : навч. посіб. / Савастеева О. М. ; Одеса нац. ун -т ім. І. І. Мечникова. Київ : Гуляєва В. М., 2019. 177 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова В.В. Ризики валютного ринку в оцінці економічної безпеки народного господарства (дані вейвлет аналізу). <i>Науковий журнал «Вісник Одеського національного університету»</i>. 2019. Том 24. Вип. 1 (74). С. 137-141. 2. Давиденко Н.М., Войцехівська С.І. Офшоризація економіки в контексті забезпечення фінансової безпеки України. <i>Підприємництво та інновації</i>. 2022. Вип. 22. С. 67–72. DOI: https://doi.org/10.37320/2415-3583/22.11 3. Європейський Союз: теорія і практика

- інтеграції заради успіху : навч. посіб. / Матвійчук А. В. та ін.; за заг. ред. А. В. Матвійчука; Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. С. Дем'янчука. Рівне : Волинські обереги, 2019. 155 с.
4. Іванов С. М., Клименко К. В., Савостьяненко М. В. Стратегічні орієнтири міжнародного фінансового партнерства України на середньострокову перспективу. *Наукові праці НДФІ*. 2020. № 1. С. 60–75. URL: <https://doi.org/10.33763/npndfi> 2020.01.060.(дата звернення 06.01.2024 р.)
5. Клименко К. В., Савостьяненко М.В. Співробітництво України з міжнародними фінансовими партнерами в умовах воєнного стану. *Фінанси України*. 2022. № 5. С. 43-60.
6. Кондрат, І., Папірник, С. (2022). Офшорні фінансові центри: особливості функціонування та вплив на вітчизняну й світову економіку. *Економіка та суспільство*. 2022. № 37. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-47>
7. Краснікова О. М., Дроботя Я.А. Фінансова безпека – головна складова економічної безпеки держави. *Регіональний науково-практичний семінар «Економічна безпека як складова національної безпеки держави» Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ 22 травня 2020 року*, Дніпро, 2020. С. 145-146.
8. Лебідь О.В., Гаркуша В.О. Особливості діяльності офшорних зон та їх роль у системі світових фінансових центрів. *Бізнес Інформ*. 2019. № 11. С. 290–296. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-290-296>
9. Леган І.М., Супрунова І.В. Офшорні юрисдикції як інструмент тінізації економіки та транснаціональної злочинності. *Право та державне управління*. 2021. № 2. С. 133–139. DOI: <https://doi.org/10.32840/pdu.2021.2.20>
10. Луцишин З., Мехтієв Е. Офшорні фінансові центри у глобальному русі капіталів. *Міжнародна економічна політика*, № 2. 2017. С. 62–94.
11. Масалигіна В. В. Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки : конспект лекцій: у 2 ч. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 124 с.
12. Транснаціональні корпорації : конспект лекцій: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Міжнародна економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Моїсеєнко Т. Є. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 225 с. URL: <file:///D:/Міжнародні%20фінанси/Transnational->

- corporations_lecture-notes_2020.pdf
13. Шумська С. С. Гроші та економічна динаміка в Україні: теорія та емпіричні оцінки взаємозв'язку. *Економіка і суспільство*, № 11, 2017. С. 603–611. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/11_ukr/97.pdf. (дата звернення 06.01.2024 р.)
14. Україна підписала з ЄС меморандум, який розблокує 600 мільйонів євро допомоги. *Економічна правда*. 2022. 3 берез. URL: <https://www.epravda.com.ua/news/2022/03/3/683163/> (дата звернення 06.01.2024 р.)
15. Хоменко І.О., Волинець Л.М., Шамкало А.О. Особливості надходження прямих іноземних інвестицій та їхній вплив на економіку України. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2021. № 1 (25). С. 15–26. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-1\(25\)-15-26](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-1(25)-15-26)
16. Чугунов І., Кучер Г. Міжнародні фінанси в умовах глобалізації. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2020. № 6. С. 67 -82.

Інформаційні ресурси

1. Європейський банк реконструкції та розвитку: веб-сайт. URL : <https://www.ebrd.com/ukraine.html>
2. Світовий банк : веб -сайт. URL: <https://www.worldbank.org/http://ua-ekonomist.com/>
3. Міжнародний валютний фонд : веб -сайт. URL: <http://imf-org>.
4. Організація Об'єднаних націй : веб -сайт. URL: <https://ukraine.un.org/uk/contact-us>
5. Федеральна корпорація по страхуванню депозитів : веб -сайт. URL : www.fdic.gov
6. Федеральна резервна система США : веб -сайт. URL : www.federalreserve.gov .

Рік введення

2024

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних	Розв'язування тестів	Тези	Завдання самостійної роботи (практичні завдання)	Контрольна робота	
Тема 1. Система міжнародних фінансів. Глобалізація світового фінансового середовища. Світові фінансові кризи.	2	3	3		2		10
Тема 2. Міжнародні розрахунки та їх організаційні засади. Заборгованість у системі міжнародних фінансів.	2	3	3		2		10
Тема 3. Світова валютно-фінансова система та етапи її еволюції	2	3	3		2		10
Тема 4. Платіжний баланс країн світу	2	3	3		2		10
Тема 5. Світовий фінансовий ринок та його структура.	2	3	3		2		10
Тема 6. Фінанси транснаціональних компаній	2	3	3		2		10
Тема 7. Міжнародна банківська справа.	2	3	3		2		10
Тема 8. Міжнародне оподаткування	2	3	3		2		10
Тези	-	-	-	10	-	-	10
Контрольна робота	-	-	-	-	-	10	10
Разом	16	24	24	10	16	10	100

Додаток Б

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денна форма навчання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
опитування 0-2 бали	2	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, знаючи та розуміючи теоретичні основи побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	1	у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання; розуміючи теоретичні основи побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	0	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
розв'язування тестів (0-3 бали)	3	у випадку забезпечення 70-100 % правильних відповідей на тестові питання, розуміючи теоретичні основи побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	2	у випадку забезпечення 69-50 % правильних відповідей на поставлені питання; розуміючи теоретичні основи побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	1	у випадку забезпечення 49-30 % правильних відповідей на поставлені питання; частково розуміючи теоретичні основи побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	0	у випадку відсутності розв'язаних тестових завдань або менше 29% правильних відповідей, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
виконання вправ на практичних заняттях (0-3 бали)	3	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення; розуміючи теоретичні основи побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	2	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; маючи здатність визначати особливості побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	1	у випадку наявних значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; маючи здатність визначати особливості побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
виконання завдань	10-6	у випадку коли здобувач вищої освіти підготував тези та

самостійної роботи (тези) (0-10 балів)		доповідь на конференцію (круглий стіл) та унаочнив її презентацією, робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	5-1	Здобувач вищої освіти підготував тези, але тези містили неповністю виражені думки, недостатню аргументацію, чим продемонстрував недостатнє розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміння визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	0	у випадку відсутності тез чи повної невідповідності, роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання) (0-2 бали)	2 бали	у випадку правильного розв'язання завдання та належного її оформлення; розуміючи теоретичні основи побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	1 бал	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; маючи здатність визначати особливості функціонування фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	0 балів	У випадку відсутності виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Контрольна робота складається з практичної та теоретичної частини (0-10 балів)	4 бали	<i>Теоретична частина (0-4 балів)</i> правильне виконання, що демонструє розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем.
	3-2 бали	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що демонструє розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем.
	1 бал	виконання із значними помилками, що демонструє розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем.
	0 балів	у випадку відсутності теоретичного питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	6-5 бали	<i>Практична частина (0-6 балів)</i> правильне виконання, що демонструє розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи окремих зарубіжних країн, а також вміти визначати особливості їх функціонування та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем.
	4-3 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач;

		маючи здатність визначати особливості функціонування фінансових систем окремих зарубіжних країн та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	2-1 бал	у випадку значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; маючи здатність визначати особливості функціонування фінансових систем окремих зарубіжних країн та володіти базовими інструментами оцінки стану фінансових систем
	0 балів	У випадку відсутності розв'язаної задачі, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти