

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти бакалавр*

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з технології виробництва і переробки продукції
тваринництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 9 від «26» 04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» 09 2023 р.

В.о. ректора Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 97 від «28» 04 2023 р.)

Полтава 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру
забезпечення освітньої діяльності та
якості освіти

 Людмила ШУЛЬГА

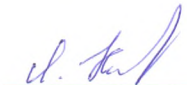
Начальник навчального відділу

 Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету

 Анатолій ШОСТЯ

Гарант програми

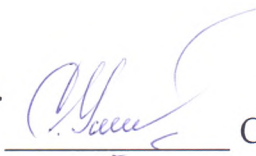
 Лариса КУЗЬМЕНКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою біології продуктивності тварин
імені академіка О.В. Квасницького

Протокол № 8 від « 14 » 02 2023 р.

Завідувач кафедри

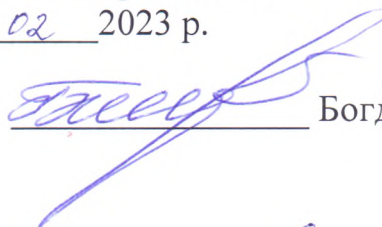
 Світлана УСЕНКО

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Технологія
виробництва і переробки продукції тваринництва»

Протокол № 6 від « 17 » 02 2023 р.

Голова ради з якості вищої
освіти

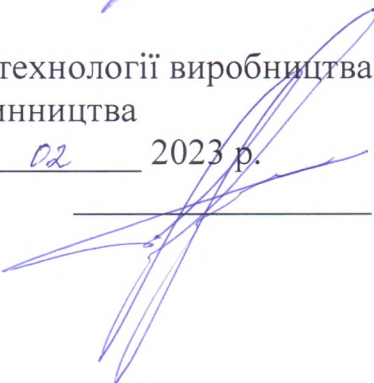
 Богдан ШАФЕРІВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету технології виробництва
і переробки продукції тваринництва

Протокол № 6 від « 23 » 02 2023 р.

Голова вченої ради

 Анатолій ШОСТЯ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. КУЗЬМЕНКО Лариса, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
2. СЛИНЬКО Віктор, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
3. МИРОНЕНКО Олена, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Стейкхолдери, залучені до розроблення освітньо-професійної програми:

1. ДЕРЖГОВСЬКИЙ Олексій, науковий консультант ТОВ «АБМ-Трейд»
2. ОМЕЛЬЧЕНКО Микита, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технології виробництва і переробки продукції Полтавського державного аграрного університету

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. БУРГУ Юрій, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», кандидат сільськогосподарських наук, доцент
2. ЯРЕСЬКО Олександр, директор ТОВ «Агрофірма «Соняшник»»
3. КОРХ Ігор, заступник директора з наукової роботи Інституту тваринництва НААН України, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Акредитована, сертифікат УД № 17015532 від 28.10.2021 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	10 років (до 01.07.2025 року)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-204-tehnologiya-0

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка технологів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва продукції тваринництва та її переробки, що передбачає застосування наукових та практичних теорій і методів, й характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> 20 Аграрні науки та продовольство <i>Спеціальність</i> 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Освітня програма</i> Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Об'єкт вивчення:</i> виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності <i>Цілі навчання:</i> формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> технології виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Формування бакалаврів відбувається на основі ґрунтовного вивчення теорії та практики годівлі, розведення, технології відтворення різних видів сільськогосподарських тварин, а також вивчення ефективних конкурентоспроможних технологій виробництва продукції тваринництва, її переробки, оцінки якості та вимог нормативно-технічної документації до неї. Серед головних акцентів у підготовці бакалаврів є набуття практичних навичок в умовах підприємств різних типорозмірів. <i>Ключові слова:</i> годівля, розведення, технологія відтворення, утримання тварин, продукція, технологія виробництва, технологія переробки, молоко, м'ясо, молочні продукти, м'ясні продукти,

	риба, яйця, мед.
Особливості освітньо-професійної програми	Тісна співпраця з підприємствами регіону різних форм власності, які спеціалізуються на виробництві та (або) переробці продукції тваринництва, дозволяє опанувати сучасні технології виробництва тваринницької продукції та її переробки на харчові продукти, зокрема шляхом: проходження виробничої та переддипломної практики в умовах сільськогосподарських та переробних підприємств; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях; здійснення академічної мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати: відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р. зі змінами), на таких посадах: 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 349 Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень 3530 Фахівці з виробництва молочних продуктів 3540 Фахівці з виробництва м'ясних продуктів відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (Наказ Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010 р. зі змінами), в таких галузях: <i>А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</i> 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг 01.4 Тваринництво 01.41 Розведення великої рогатої худоби молочних порід 01.42 Розведення іншої великої рогатої худоби та буйволів 01.43 Розведення коней та інших тварин родини конячих 01.45 Розведення овець і кіз 01.46 Розведення свиней 01.47 Розведення свійської птиці 03 Рибне господарство 03.2 Рибництво (аквакультура) <i>С Переробна промисловість</i> 10 Виробництво харчових продуктів 10.1 Виробництво м'яса та м'ясних продуктів 10.11 Виробництво м'яса 10.12 Виробництво м'яса свійської птиці

	10.13 Виробництво м'ясних продуктів 10.5 Виробництво молочних продуктів 10.51 Перероблення молока, виробництво масла та сиру 10.52 Виробництво морозива 10.9 Виробництво готових кормів для тварин 10.91 Виробництво готових кормів для тварин, що утримуються на фермах
Подальше навчання Академічні права випускників	Можливість навчання за програми: НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Компетентності, визначені ЗВО: ЗК 10. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва. ФК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства. ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень. ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. ФК 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. ФК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. ФК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства. ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва. ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції. ФК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. ФК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. ФК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на

	фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва. Компетентності, визначені ЗВО: ФК 14. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини тваринного походження впродовж технологічного процесу.
7 – Програмні результати навчання	
	Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: РН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій. РН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу. РН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт. РН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. РН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій. РН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. РН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. РН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин. РН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень. РН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. РН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. РН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини. РН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва. РН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва. РН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. РН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

	РН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. РН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. Програмні результати навчання, визначені ЗВО: РН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. РН 23. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. РН 24. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. РН 25. Впроваджувати технології переробки сировини тваринного походження у харчові продукти на основі знань закономірностей фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: три кандидати сільськогосподарських наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До розробки освітньо-професійної програми було залучено одного здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технології виробництва і переробки продукції Полтавського державного аграрного університету та одного зовнішнього стейкхолдера. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування; - та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:

	бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі плани; силабуси навчальних дисциплін; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
загальної підготовки			
ОК 1	Біофізика	3,0	залік
ОК 2	Біохімія	3,0	залік
ОК 3	Вища математика	3,0	екзамен
ОК 4	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК 6	Інформаційні системи та технології	4,0	екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 8	Організація та планування діяльності підприємства	3,0	залік
ОК 9	Основи фахової діяльності	3,0	залік
ОК 10	Правознавство	3,0	екзамен
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 13	Філософія	3,0	залік
ОК 14	Хімія	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки		49,0	
професійної підготовки			
ОК 15	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	4,5	залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК 17	Біотетика і біобезпека	3,0	залік
ОК 18	Гігієна сільськогосподарських тварин	4,0	екзамен
ОК 19	Годівля тварин і технологія кормів	5,5	екзамен
ОК 20	Екологія в тваринництві	3,0	залік
ОК 21	Заготівля, зберігання та контроль якості кормів	4,0	залік
ОК 22	Конярство	3,5	екзамен
ОК 23	Курсовий проект «Технологія виробництва молока і яловичини»	3,0	диференційований залік
ОК 24	Курсовий проект «Технологія виробництва продукції птахівництва»	3,0	диференційований залік
ОК 25	Курсовий проект «Технологія виробництва продукції свинарства»	3,0	диференційований залік
ОК 26	Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції	3,0	екзамен
ОК 27	Розведення сільськогосподарських тварин	5,0	екзамен
ОК 28	Технологія виробництва молока і яловичини	5,5	екзамен

ОК 29	Технологія виробництва продукції аквакультури	4,0	екзамен
ОК 30	Технологія виробництва продукції бджільництва	3,0	екзамен
ОК 31	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва	3,0	екзамен
ОК 32	Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва	3,0	екзамен
ОК 33	Технологія виробництва продукції птахівництва	5,5	екзамен
ОК 34	Технологія виробництва продукції свинарства	5,5	екзамен
ОК 35	Технологія молока і молочних продуктів	3,0	екзамен
ОК 36	Технологія м'яса і м'ясних продуктів	3,0	екзамен
ОК 37	Технологія переробки продукції тваринництва	4,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів професійної підготовки		87,5	
практичної підготовки			
	Навчальна практика		
ОК 38	Навчальна практика «Основи фахової діяльності»	7,5	диференційований залік
ОК 39	Навчальна практика «Технологія виробництва продукції тваринництва»	4,5	диференційований залік
ОК 40	Навчальна практика «Технологія переробки продукції тваринництва»	4,5	диференційований залік
	Виробнича практика		
ОК 41	Комплексна технологічна	6,0	диференційований залік
	Переддипломна практика		
ОК 42	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів практичної підготовки		28,5	
атестації здобувачів вищої освіти			
ОК 43	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12,0	
ОК 44	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів атестації здобувачів вищої освіти		15,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180,0	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

[illegible]

Семестр	Код ОК	Код ОК ОПП, що передують вивченню																																																							
		1 семестр								2 семестр								3 семестр				4 семестр				5 семестр				6 семестр				7 семестр				8 семестр																			
		ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 12	ОК 14	ОК 15	ОК 17	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 18	ОК 21	ОК 30	ОК 38	ОК 4	ОК 6	ОК 12	ОК 20	ОК 22	ОК 12	ОК 19	ОК 27	ОК 32	ОК 39	ОК 40	ОК 8	ОК 23	ОК 26	ОК 28	ОК 16	ОК 25	ОК 31	ОК 34	ОК 41	ОК 43	ОК 24	ОК 33	ОК 35	ОК 36	ОК 10	ОК 29	ОК 37	ОК 42	ОК 43	ОК 44							
5 семестр	ОК 8																		•							•			•																												
ОК 23		•		•							•	•			•						•					•																															
ОК 26				•			•	•													•								•																												
ОК 28				•			•								•											•				•																											
6 семестр	ОК 16																																																								
ОК 25		•		•							•	•			•						•					•				•																											
ОК 31				•			•									•										•				•																											
ОК 34				•			•									•										•				•																											
ОК 41				•		•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•		•	•		•			•	•	•																										
ОК 43		•										•	•								•					•																															
7 семестр	ОК 24		•		•						•	•			•											•				•																											
ОК 33				•			•								•											•				•																											
ОК 35				•		•	•	•		•																																															
ОК 36				•		•	•	•		•																																															
8 семестр	ОК 10																																																								
ОК 29				•			•																			•				•																											
ОК 37				•		•	•	•		•																																															
ОК 42				•		•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•																									
ОК 43				•		•	•	•				•			•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•																									
ОК 44				•		•	•					•			•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•																									

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та цією освітньо-професійною програмою
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44								
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 1										•			•																																							
ЗК 2							•		•			•	•																																							
ЗК 3	•	•	•	•		•		•		•				•	•	•					•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 4	•	•							•					•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 5																			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 6							•					•																											•	•	•	•	•									
ЗК 7	•	•		•			•							•		•			•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•							
ЗК 8																	•	•		•			•	•	•																			•	•	•						
ЗК 9						•																	•	•	•																				•	•	•					
ЗК 10					•						•																																			•	•	•				
ФК 1	•			•				•	•							•										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 2																					•						•													•			•	•	•	•	•	•				
ФК 3																					•																			•			•	•	•	•	•	•				
ФК 4																			•		•																				•			•	•	•	•	•	•			
ФК 5																•					•								•			•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•	•	•			
ФК 6				•				•																																					•	•	•	•	•	•		
ФК 7																							•						•												•	•			•	•	•	•	•	•		
ФК 8																										•															•	•			•	•	•	•	•	•		
ФК 9																											•														•	•			•	•	•	•	•	•		
ФК 10		•													•						•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•		
ФК 11							•																				•										•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 12				•																																										•	•	•	•	•	•	
ФК 13																		•	•		•																		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 14		•																																											•	•	•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44		
PH 1	•	•	•																								•			•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	
PH 2									•																																	•	•			
PH 3																	•																									•	•			
PH 4								•					•																														•			
PH 5																																						•	•	•		•	•	•		
PH 6																		•		•																						•	•	•		
PH 7						•																		•	•	•																	•			
PH 8																•						•						•												•		•	•	•	•	
PH 9																			•		•																	•			•	•	•	•		
PH 10																			•			•																•			•	•	•	•		
PH 11																		•				•																•			•	•	•	•		
PH 12				•				•																																		•	•	•		
PH 13																		•					•						•										•			•	•	•	•	
PH 14																		•								•									•				•			•	•	•	•	
PH 15																		•							•											•			•			•	•	•	•	
PH 16																													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 17								•																														•	•	•	•		•	•	•	•
PH 18																																										•	•	•		
PH 19				•														•																				•						•		
PH 20																											•																	•	•	
PH 21									•																													•						•		
PH 22					•							•																														•	•	•		
PH 23										•			•																															•		
PH 24							•						•																																	
PH 25		•													•																										•	•	•	•	•	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з 11 обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 21.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20211121#Text> (дата звернення 24.12.2022).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 27.10.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 24.12.2022).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 24.12.2022).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2015 № 1187. Дата

оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 24.12.2022).

5. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Перший (бакалаврський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnytstva-bakalavr-VO.18.01.pdf> (дата звернення 24.12.2022).
6. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення 24.12.2022).
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення 02.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 24.12.2022).
8. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendacyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf (дата звернення 24.12.2022)
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 25.10.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 24.12.2022).
10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 24.02.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 24.12.2022).
11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopdau100122_0.pdf (дата звернення 24.12.2022)
12. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення 24.12.2022).
13. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapranavabybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 24.12.2022).

14. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaci_yuzdobuvachivvyshchoiosvityupdau.pdf (дата звернення 24.12.2022).
15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf> (дата звернення 24.12.2022).
16. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ : ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. URL: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>. (дата звернення 24.12.2022).
17. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf> (дата звернення 24.12.2022).