

Результати анкетування учасників освітнього процесу

**ОПП "ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (АГРАРНЕ ВИРОБНИЦТВО,
ПЕРЕРОБКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ
ТА ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)"
СВО МАГІСТР**

**015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

Опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП "Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)"

ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОПП "ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (АГРАРНЕ ВИРОБНИЦТВО, ПЕРЕРОБКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ ТА ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)"

015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Навчальний рік – 2023/2024

Загальний контингент – 19 здобувачів вищої освіти

Період анкетування – 01 вересня 2023 – 27 травня 2024 року

Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

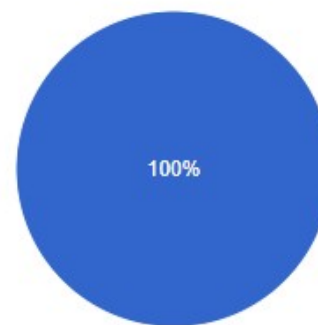
19 відповідей



● Так
● Ні
● Важко відповісти

Я розумію сутність поняття "індивідуальна освітня траєкторія"

19 відповідей

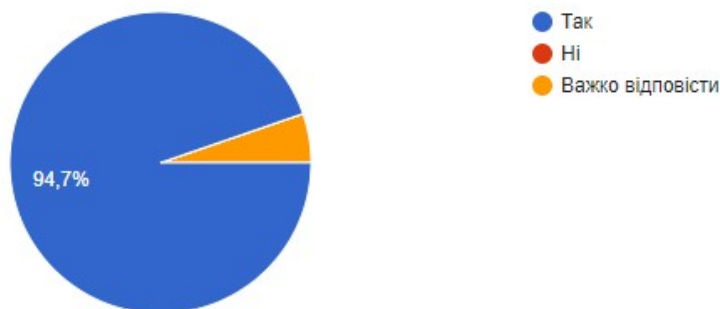


● Так
● Ні
● Важко відповісти

Опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП "Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)"

Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентриваний підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи

19 відповідей



Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою

19 відповідей



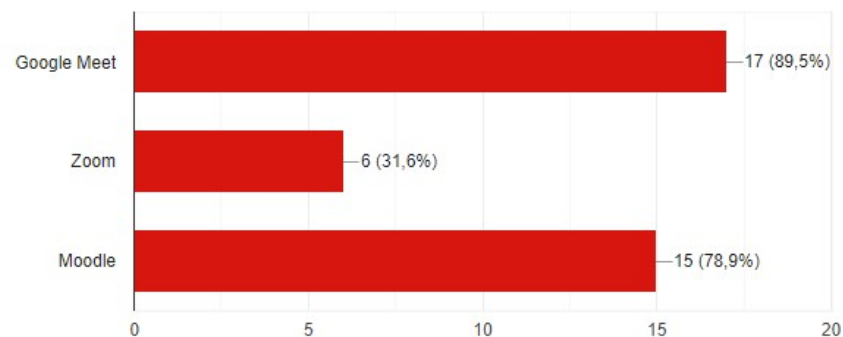
Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)

19 відповідей



Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):

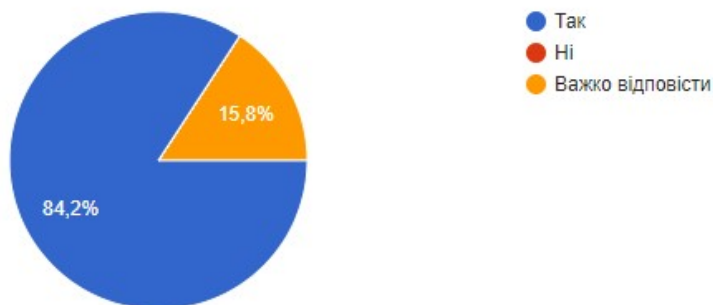
19 відповідей



Опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП "Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)"

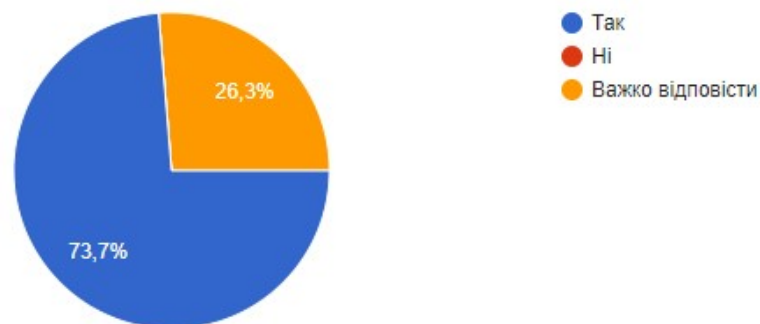
Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів

19 відповідей



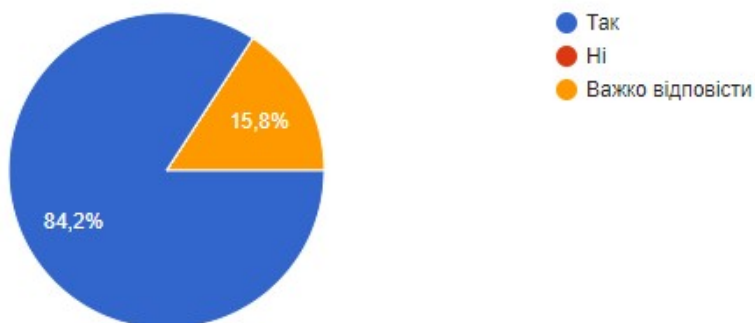
Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення

19 відповідей



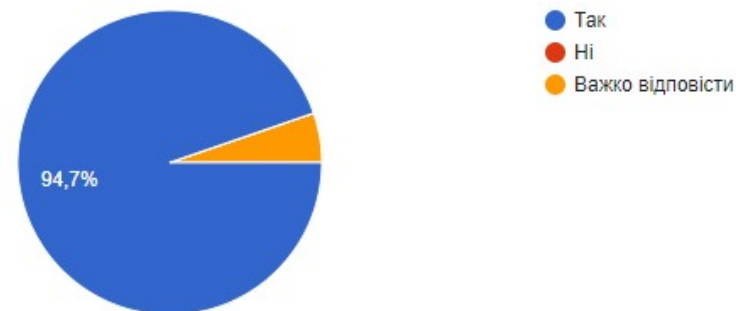
За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура

19 відповідей



На сайті ПДАУ розміщено перелік вибірових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти

19 відповідей



Опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП "Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)"

Які перспективи подальшого розвитку ОПП Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція)

7 відповідей

Оновлення матеріально-технічної бази та впровадження в освітній процес передових досягнень науки в галузі агропромислового виробництва.

Розширення курсу лабораторних занять в межах обов'язкових ОК, збільшення кількості виїзних занять

міжнародний досвід

-

Ті, які відповідають вимогам.

залучення професіоналів-практиків до викладання обов'язкових дисциплін

Всі перспективи подальшого розвитку ОПП важливі