


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА**  
**ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА**

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*  
*ступеня вищої освіти Бакалавр*  
за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  
галузі знань 14 Електрична інженерія  
Кваліфікація: бакалавр з електроенергетики, електротехніки та  
електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

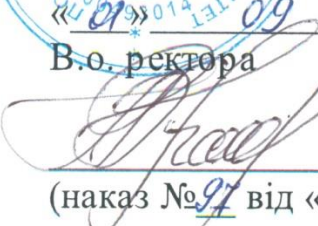
Голова вченої ради

  
Валентина АРАНЧІЙ  
(протокол № 9 від «26» 04 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» 09 2023р.

В.о. ректора

  
Валентина АРАНЧІЙ  
(наказ № 97 від «28» 04 2023р.)

Полтава 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи




Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



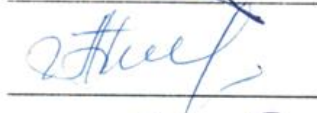
Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу




Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету



Олександра БІЛОВОД

Гарант програми



Анатолій Семенов

ВНЕСЕНО

Кафедрою механічної та електричної інженерії

Протокол № 13 від « 20 » лютого 20 23 р.

Завідувач кафедри



Станіслав ПОПОВ

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Протокол № 6 від « 15 » лютого 20 23 р.

Голова ради

з якості вищої освіти спеціальності

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»



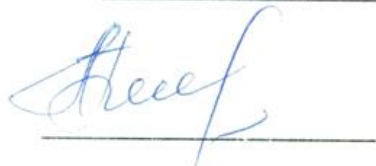
Юлія БАСОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 7 від « 22 » лютого 20 23 р.

Голова вченої ради



Олександра БІЛОВОД

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

- 1 Анатолій СЕМЕНОВ, к.фіз-мат.н., доцент.
- 2 Юлія БАСОВА, к.т.н., доцент.
- 3 Руслан ХАРАК, к.т.н., доцент.
- 4 Олег ІВАНОВ, к.т.н., доцент.
5. Руслан КУЗНЕЦОВ, здобувач вищої освіти

Стейкхолдери, залучені до розроблення освітньо-професійної програми:

- 1 Юрій КЛЕШНЯ, головний механік, ПП «Полтавський ливарно-механічний завод».
2. Леся ДУНАЙ, директор, ТОВ «АЛТЕНСО», м. Полтава.

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо):

- 1 Богдан ЦИЦАК, генеральний директор ПП «ПЛМЗ», м. Полтава.
- 2 Сергій ГУБЕРНІЦЬКИЙ, директор «КМІТГРУП», м. Полтава.
- 3 Сергій ДУВАНСЬКИЙ, директор ТОВ «НВП «Континент», м. Дніпро.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 141  
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний: – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 14 – Електрична інженерія, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями.
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна (денна)).
<b>Наявність акредитації</b>	Упроваджується вперше з 2021 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До планової акредитаційної експертизи
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-specialnosti-141-elektroenergetyka-elektrotehnika-ta">https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-specialnosti-141-elektroenergetyka-elektrotehnika-ta</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Галузь знань</b>	14 Електрична інженерія
<b>Спеціальність</b>	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>Опис предметної області</b>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій;</li><li>– виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах;</li><li>– електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.</li></ul> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p>
	<p>Методи, методики та технології: аналітичні методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами, електричних навантажень із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери.</p>
<b>Орієнтація освітньо-</b>	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).

<b>професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма враховує стан розвитку енергетичної галузі з орієнтацією на сферу генерації, передачі, розподілу та споживання електроенергії, а також електротехніки та електромеханіки підприємств агропромислового комплексу.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Спеціальна освіта з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Акцент на практичну оптимізацію (пошук оптимальних рішень, адаптація, мінімізація втрат, збільшення продуктивності) технологічних процесів підприємств агропромислового комплексу. <i>Ключові слова:</i> електроенергія, електроенергетика, електротехніка, електромеханіка, електротехнічні комплекси, електростанція, електротехнічне обладнання, електрична мережа.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Можливість використання набутих знань на підприємствах електроенергетичної галузі та агропромислового комплексу для забезпечення стабільності, безперебійності та енергоефективності технологічних процесів. Освоєння програми передбачає необхідність проходження виробничих практик на об'єктах електроенергетичної галузі регіону та підприємств агропромислового комплексу для опанування досвіду та адаптування навичок до різних виробничих умов.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники з кваліфікацією «Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» можуть працевлаштуватися на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2143.1 - Інженер-дослідник із енергетики сільського господарства 2143.2 - Диспетчер об'єднаного диспетчерського управління енергосистеми 2143.2 - Інженер з електрифікації сільськогосподарського підприємства 2143.2 - Інженер з налагодження, удосконалення технології та експлуатації електричних станцій та мереж 2143.2 - Інженер з режимів оперативно-диспетчерської служби 2143.2 - Інженер служби ліній енергопідприємства 2143.2 - Інженер-енергетик 3113 – Технічні фахівці–електрики:

	диспетчер електромеханічної служби; диспетчер електропідстанції; електрик дільниці; електрик цеху; електродиспетчер; електромеханік; електромеханік дільниці; електромеханік-наставник; енергетик; енергетик виробництва; енергетик дільниці; енергетик цеху; енергодиспетчер; технік з експлуатації біоенергетичних установок; технік з експлуатації вітроенергетичних установок; технік з експлуатації гідроенергетичних установок; технік з експлуатації сонячних енергетичних установок; технік-електрик; технік-енергетик; технік-конструктор (електротехніка); технік-технолог (електротехніка); фахівець з енергетичного менеджменту.
<b>Подальше навчання Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL. Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, кредитно-трансферна система, навчання з допомогою електронного ресурсу в системі Moodle, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників та конспектів, консультацій з викладачами тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7.Здатність працювати в команді. ЗК8.Здатність працювати автономно. ЗК9.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<i><b>Фахові компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</b></i> ФК1. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проєктування і розрахунків (САПР). ФК2. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. ФК3. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. ФК4. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.



	<p>ФК5. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу.</p> <p>ФК6. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.</p> <p>ФК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ФК9. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p> <p>ФК10. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК11. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p><b>Фахові компетентності, визначені Університетом</b></p> <p>ФК12. Здатність розуміння архітектури та принципів функціонування систем автоматизації, розробка ефективних та надійних систем контролю, спрямованих на оптимізацію виробничих задач аграрного сектора.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b><i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</i></b></p> <p>ПРН1.Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПРН2.Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН3.Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх</p>

для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

ПРН4.Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.

ПРН5.Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності

ПРН6 Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

ПРН7.Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.

ПРН8.Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.

ПРН9.Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.

ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

ПРН12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.

ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

ПРН16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проєктування і технічного обслуговування електромеханічних

	<p>систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.</p> <p>ПРН18. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням</p> <p>ПРН19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені Університетом</b></p> <p>ПРН20. Розуміти архітектуру та принципи функціонування систем автоматизації в галузі електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, здатність розробляти ефективні та надійні системи контролю з використанням передових технологій та методик, спрямованих на оптимізацію виробничих задач агропромислового комплексу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: три кандидати технічних наук та кандидат фізико-математичних наук, доценти. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат фізико-математичних наук, доцент. До колективу розробників також включений здобувач.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять постійні та періодичні підвищення кваліфікації та стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам щодо впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної,</li> </ul>

	<p>наукової літератури та фахових періодичних видань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdau.edu.ua/">http://lib.pdau.edu.ua/</a></li> <li>- офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a></li> <li>- віртуальне навчальне середовище;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>- корпоративну пошту;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>- наскрізні програми практик;</li> <li>- електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін;</li> <li>- методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт у друкованому вигляді;</li> <li>- засоби діагностики якості вищої освіти;</li> <li>- репозитарій ПДАУ та ін.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Внутрішня кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Вища математика	6,5	екзамен
ОК 2	Економіка підприємства	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 4	Історія та культура України	4	залік
ОК 5	Правознавство	3	екзамен
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 7	Університетська освіта	3	залік
ОК 8	Фізика	6	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 10	Філософія	3	залік
ОК 11	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	залік, екзамен
ОК 12	Комп'ютерні технології та програмування	4	залік
ОК 13	Основи теплотехніки	3	залік
ОК 14	Технічна механіка	3	залік
ОК 15	Електроніка і мікроконтролерна техніка	7	залік, екзамен
ОК 16	Електротехнічні матеріали	3	екзамен
ОК 17	Теоретичні основи електротехніки	6	залік, екзамен
ОК 18	Електричні машини та апарати	8,5	залік, екзамен
ОК 19	Гідравліка	3,5	екзамен
ОК 20	Основи автоматики	4	екзамен
ОК 21	Електричні станції і підстанції	4	екзамен
ОК 22	Курсовий проєкт «Електричні станції та підстанції»	3	диф. залік
ОК 23	Метрологія і електричні вимірювання	3	екзамен
ОК 24	Основи електропривода	5	екзамен
ОК 25	Основи електропостачання	3	екзамен
ОК 26	Альтернативна енергетика та ресурсозбереження	3	екзамен
ОК 27	Основи охорони праці	4	екзамен
ОК 28	Основи релейного захисту та засобів автоматизації керування енергетичних систем	4,5	екзамен
ОК 29	Техніка високих напруг	4	екзамен

ОК 30	Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці	4	екзамен
ОК 31	Основи технічної експлуатації, надійність та обслуговування електричного обладнання	5	екзамен
ОК 32	Електричні мережі	6	екзамен
ОК 33	Моделювання енергетичних систем	3	залік
ОК 34	Навчальна практика «Вступ до фаху»	7,5	диф. залік
ОК 35	Навчально-технологічна практика	7,5	диф. залік
ОК 36	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 37	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 38	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	







### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
ЗК 1	•														•							•																•		
ЗК 2	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3						•																																	•	
ЗК 4			•																																				•	
ЗК 5	•	•	•	•	•		•			•	•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6		•			•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7													•										•				•			•					•	•	•	•	•	
ЗК 8											•																	•						•	•	•	•	•	•	
ЗК 9		•	•		•					•																								•	•	•	•	•	•	
ЗК 10					•	•	•		•	•																								•	•	•	•	•	•	
ФК 1	•										•			•	•							•													•	•	•	•	•	
ФК 2	•							•					•	•	•	•	•	•	•					•										•	•	•	•	•	•	•
ФК 3																													•										•	•
ФК 4												•			•	•					•		•						•							•	•	•	•	•
ФК 5														•						•					•						•					•	•	•	•	•
ФК 6	•																					•	•		•							•							•	•
ФК 7											•					•						•	•						•								•	•	•	•
ФК 8																											•			•					•	•	•	•	•	•
ФК 9		•																						•			•						•						•	•
ФК 10																•										•				•						•	•	•	•	•
ФК 11																											•			•									•	•
ФК 12															•																					•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ПРН 1								•						•				•		•	•	•			•			•				•				•		
ПРН 2								•							•					•			•					•							•	•	•	•
ПРН 3	•												•					•		•				•				•							•	•	•	•
ПРН 4																					•						•										•	•
ПРН 5	•							•									•							•			•										•	•
ПРН 6											•				•																		•			•	•	•
ПРН 7																		•				•								•			•		•	•	•	•
ПРН 8																			•			•								•					•	•	•	•
ПРН 9																		•	•										•			•				•	•	•
ПРН 10		•	•				•	•			•	•				•			•	•		•	•				•		•				•	•	•	•	•	•
ПРН 11			•			•	•			•																							•	•	•	•	•	•
ПРН 12																•												•									•	•
ПРН 13		•																								•				•							•	•
ПРН 14				•	•	•	•			•																										•	•	•
ПРН 15							•		•																												•	•
ПРН 16					•																	•					•		•					•	•	•	•	•
ПРН 17																				•	•	•									•				•	•	•	•
ПРН 18																•				•				•								•		•	•	•	•	•
ПРН 19																•				•	•					•	•				•					•	•	•
ПРН 20																					•	•						•				•				•	•	•

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ПДАУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті ПДАУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 13.12.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 26.12.2022)
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) URL: [http://educmns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://educmns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf) (дата звернення 26.12.2022).
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 (у редакції Наказу Міністерства економіки України 29.12.2022 р. № 5573). URL: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/2021/zmini-classif-25-oct-2021.html> (дата звернення 29.12.2022).
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету

Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.12.2022).

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.12.2022).

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu> (дата звернення 26.12.2022).

8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення 26.12.2022).

9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi\\_0.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf) (дата звернення 26.12.2022).

10. Наказ МОН України №867 від 20.06.2019 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

11. Наказ МОН України №593 від 28.05.2021 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»