



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	206 Садово-паркове господарство ОПП Садово-паркове господарство
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Трудовітність	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Нагорна Світлана, кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> каб. 8 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> svitlana.shershova@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/nagorna-svitlana-viktorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою є виробити у студентів розуміння теоретичних основ проектування об'єктів середовища за допомогою штучних і природних елементів з метою створення гармонійного архітектурного середовища; оволодіти практичними навичками створення архітектурно-дизайнерських композицій різноманітних ландшафтних і містобудівних об'єктів на високому професійному рівні.
Компетентності	загальні: ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. фахові: ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо) ФК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. ФК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.
Результати навчання	ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з

	<p>організації та ведення садовопаркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садовопарковому господарстві.</p>
Методи навчання	<p><i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування.</p> <p><i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів.</p> <p><i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Метод ситуаційного аналізу.</i> <i>Сторітеллінг.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення.</p> <p><i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Ландшафтна архітектура та дизайн. Виникнення та розвиток</p> <p>Тема 2. Характеристика основних засобів ландшафтної архітектури та дизайну.</p> <p>Тема 3. Графічна мова ландшафтної архітектури та дизайну</p> <p>Тема 4. Проектування об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну.</p> <p>Тема 5. Флорадизайн і фітодизайн житлового середовища</p> <p>Тема 6. Формування світлокольорового середовища в об'єктах ландшафтної архітектури та дизайну</p> <p>Тема 7. Ландшафтна архітектура та дизайн як засіб формування будівель і споруд у міському середовищі</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю:</i> виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету..</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	<p>Відповідно до навчального плану освітній компонент Лндшафтна архітектура вивчається на першому курсі у другому семестрі. Передумовою вивчення навчальної дисципліни є блок природничих дисциплін: ботаніка, біологія, фізика, екологія.</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент,
Рекомендовані джерела інформації	Основні:

1. Ландшафтний дизайн та озеленення приміщень: навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» /М.А.Єпіхіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2019. 179 с.
 2. Крижановська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну.: Підручник. К.: «Ліра-К», 2009. 218 с.
 3. Алексеєнко М.В. Ландшафтна архітектура. Курс лекцій Іллінецький державний аграрний коледж Іллінці, 2016 – 62 с.
 4. Вотінов М. А. Конспект лекцій з дисципліни «Ландшафтна архітектура» Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 64 с.
 5. Ландшафтна архітектура / Кучерявий В.П. К.: Видавництво Новий Світ, 2017 521 с.
 6. Кучерявий В.П. Історія ландшафтно́ї архітектури. К.: Видавництво Новий світ, 2018 702 с.
- Допоміжні:**
1. Дідик В. В., Максим'юк Т. М. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади. Л.: Видавництво Львівська Політехніка, 2012 244 с.
 2. Кизима Р. А. та ін. Екологія в будівництві: навчальний посібник / Р. А. Кизима, Л. А. Єгоркіна, С. І. Веремеєнко, Г. В. Доманський, В. В. Яковчук; за ред. Р.А. Кизими. Х. : Бурун Книга, 2007. 224 с..
 3. Запольський А. К., Салюк А. І. Основи екології: Підручник / За ред. К. М. Ситника. К.: Вища шк., 2001. 358 с: іл.
 4. Кучерявий В.П. Урбоекологія: Підручник / В.П. Кучерявий Львів: Світ. 2002. 439 с.
 5. Планування і забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. [Чинний від 2019-10-01] К. : Мінрегіон України, 2019 185 с. (Державні будівельні норми України)
- Інформаційні ресурси мережі Інтернет**
- 1 Віртуальний читальний зал бібліотеки ПДАБА. Планування і забудова територій: ДБНБ.2.2-12:2019.- [Чинний від 2019-10-01] - К. : Мінрегіон України, 2019 185 с. (Державні будівельні норми України). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tinyurl.com/2p9bbefn>
 2. Віртуальний читальний зал бібліотеки ПДАБА. Ландшафтний дизайн та озеленення приміщень: навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» /М.А.Єпіхіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2019. 179 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tinyurl.com/c7xuvx2m>
 3. Нормативні документи і довідкова література <http://normativ.com.ua>
 4. Стандарти України (ДБН, ДСТУ) <http://www.twirpx.com/files/standarts/ukraine/dbn>
 5. Віртуальний читальний зал <https://tinyurl.com/34v5wsff>
- Рік введення 2023 р.