



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МЕТЕОРОЛОГІЯ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалавр) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	206 Садово-паркове господарство ОПП Садово-паркове господарство
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 1, семестр – 1
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут Агротехнологій, селекції та екології
<b>Контактні дані розробника</b>	<p><i>Викладач:</i> Нагорна Світлана, кандидат сільськогосподарських наук  <i>Контакти:</i> каб. 8 (навчальний корпус №1)  <i>e-mail:</i> <a href="mailto:svitlana.shershova@pdau.edu.ua">svitlana.shershova@pdau.edu.ua</a>  <i>Сторінка викладача:</i>  <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/nagorna-svitlana-viktorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/nagorna-svitlana-viktorivna</a></p>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Вивчення основних фізичних властивостей атмосфери та умов кліматотворення в земних умовах; формування у здобувачів фундаментальних знань про: будову атмосфери та її якісні характеристики; атмосферні процеси та явища, їх природу й наслідки; розподіл метеорологічних величин у просторі й часі; метеорологічний моніторинг; різноманіття кліматів Землі, їх географію; причини змін і коливань клімату.</p>
<b>Компетентності</b>	<p><b>загальні:</b>          ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.          ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.          ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.          ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>фахові:</b>          ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садовопаркових робіт тощо).          ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садовопаркового господарства.          ФК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
<b>Результати навчання</b>	ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та

	<p>рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці</p>
<b>Методи навчання</b>	<p><i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування.</p> <p><i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів.</p> <p><i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи. Метод ситуаційного аналізу. Сторітеллінг. Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення.</p> <p><i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Атмосфера, її склад, будова та основні властивості.</p> <p><b>Тема 2.</b> Загальна циркуляція атмосфери.</p> <p><b>Тема 3.</b> Повітряні маси і атмосферні фронти.</p> <p><b>Тема 4.</b> Колообіг води в атмосфері. Атмосферні опади</p> <p><b>Тема 5.</b> Сонячна радіація.</p> <p><b>Тема 6.</b> Радіаційний баланс земної поверхні та атмосфери.</p> <p><b>Тема 7.</b> Тепловий режим та термодинаміка атмосфери</p> <p><b>Тема 8.</b> Клімат і кліматична системи. Зміни і коливання клімату</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Базується на знаннях з географії, біології, хімії, фізики, математики та інших наук, здобутих в загальноосвітніх закладах</p>
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	<p>Презентації, відеоконтент,  <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8609">https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8609</a></p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <p>1. Антонов В.С. Короткий курс загальної метеорології : Навчальний посібник / Віл Сергійович Антонов. — Чернівці: « Рута », 2004. — 336 с.</p> <p>2. Коваленко Ю. Л. Метеорологія і кліматологія : конспект лекцій (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальностями 101 –</p>

Екологія та 183 – Технології захисту навколишнього середовища) / Ю. Л. Коваленко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 65 с.

3. Чернюк Г.В. Метеорологія і кліматологія / Г. Чернюк, В. Лихолат. — Тернопіль : «Підручники і посібники», 2005. — 112 с.
4. Метеорологія і кліматологія : підручник / за ред. С. М. Степаненка. – Одеса : ТЕС, 2010. – 534 с.
5. Метеорологія та кліматологія : конспект лекцій / І. М. Нетробчук. –Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 108 с.
6. Кліматологія : підручник / [Є. П. Школьний, О. О. Врублевська, Л. Д. Гончарова, Г. П. Катеруша]; за заг. ред. Є. П. Школьного. – Одеса : Екологія, 2013. – 346 с

*Допоміжні*

1. Нетробчук І. М. Вимірювання метеорологічних величин : наоч. посіб. – Луцьк : Вежа-друк, 2015. 128 с.
2. .Нетробчук І. М. Польова практика з метеорології та кліматології: мет. рек. для ст.-ів геогр. фак.-ту. – Луцьк, 2017. 166 с.

*Інформаційні ресурси*

1. Сайт: <https://sinoptik.ua/> - метеорологічна служба Синоптик
2. Сайт :<https://www.gismeteo.ua/> - Метеорологічна служба Гісметео
3. Офіційний сайт Міністерства екології та природних ресурсів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://menr.gov.ua/>, вільний. – (дата звернення: 19.04.2018).

Рік введення

2023 р.