

<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	206 Садово-паркове господарство ОП_Садово-паркове господарство
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 годин / 4 кредити
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології ; кафедра біотехнології та хімії
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач: Ромашко Таміла</i> , к.х.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 9 а, навчальний корпус 1  : <a href="mailto:tamila.romashko@pdaa.edu.ua">tamila.romashko@pdaa.edu.ua</a> , сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/romashko-tamila-petrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/romashko-tamila-petrivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	забезпечити студентів знаннями основ хімії, які допоможуть їм добре засвоїти профільюючі дисципліни, а в практичній роботі будуть сприяти розумінню хімічних аспектів заходів, спрямованих на покращення якості садово-паркової продукції.
<b>Компетентності</b>	Компетентності: загальні: 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.; 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. спеціальні (фахові, предметні): 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садовопаркового господарства.
<b>Результати навчання</b>	Програмні результати навчання: 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних

	<p>деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
Методи навчання	<p>1 – словесні методи: лекція, інструктаж.</p> <p>2 – практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування.</p> <p>3 – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Будова атома. Періодичний закон та періодична система хімічних елементів.</p> <p>Тема 2. Класи неорганічних сполук. .</p> <p>Тема 3. Комплексні сполуки.</p> <p>Тема 4. Кінетика хімічних реакцій.</p> <p>Тема 5. Розчини.</p> <p>Тема 6. Теорія хімічної будови, класифікація та номенклатура органічних сполук.</p> <p>Тема 7. Кисневмісні органічні сполуки. Спирти. Карбонові кислоти.</p> <p>Тема 8. Вуглеводи.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>1 –розв'язування тестів;</p> <p>2 – методи письмового контролю (виконання завдань самостійної роботи);</p> <p>3 – методи лабораторно-практичного контролю (виконання лабораторних робіт та їх захист)</p> <p>4 – підсумковий контроль - екзамен</p>
Політика навчальної дисципліни	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані та оформлені Лабораторні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: цикл природничих дисциплін, студенти мають володіти елементарними знаннями з хімії, розуміти зміст основних хімічних понять та законів, знати правила запису хімічних формул та рівнянь.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авраменко Н. Л. Хімія : навч. посіб. УДФС України. Ірпінь, 2020. 274 с.</li> <li>2. Загальна та неорганічна хімія : теоретичні та лабораторно-практичні аспекти : навчальний посібник / Гуляєв В. М., Маховський В. О., Коваленко А. Л., Анацький А. С. Кам'янське : ДДТУ, 2019. 315 с.</li> <li>3. Загальна хімія : підручник / Григор'єва В. В., Самійленко В. М., Сич А. М., Голуб О. А. ; за ред. Голуба О.А. К. : Вища шк., 2019. 471 с</li> <li>4. Кириченко В.І. Загальна хімія: навч. посіб / ред. В.І. Кириченко. Київ: Вища школа, 2015. 639с</li> <li>5. Загальна хімія: підручник / Панасенко О. І. [та ін.]. Запоріжжя: Вид-во ЗДМУ, 2015. 422 с.</li> <li>6. Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хахель О. Хімія. Навчальний посібник для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. ISBN <a href="#">918-617-8231-22-4</a> 72,64 ум. др. арк.</li> <li>7. Органічна хімія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Черних В. П. [та ін.] ; ред. В. П. Черних ; Національний фармацевтичний ун-т. Вид. 2-ге, випр. і доп. Х. : НФаУ : Оригінал, 2018. 752 с</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковальчук І.С., Гончарук С.В., Гирина Н.П. Неорганічна хімія: навчально-методичний посібник. К: Вид. «Медицина», 2017. 80 с.</li> <li>2. Полутренко М. С., Калин Т. І. Органічна хімія : лаб. практикум . Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. 101 с</li> <li>3. Ранський, А.П. Органічна хімія і екологія : В 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні основи органічної хімії. Аліфатичні вуглеводні : навчальний посібник. Вінниця :ВНТУ, 2015. 120 с</li> <li>4. Решнова С.Ф., Пилипчук Л.Л., Малеева. Н.Т. Хімія біоорганічна. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 172 с</li> <li>5. Черних В.П., Шемчук Л.А., Колеснікова Т.О. Органічна хімія. Тести з поясненнями: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Х.: НФаУ, 2017. 460 с</li> </ol>

	6. Khakhel' O.A., Romashko T.P. The origin of extrathermodynamic compensations. Heliyon, V.5, N6. 2019. e01839.
Рік введення	2023

