



СИЛАБУС навчальної ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА»

Рівень вищої освіти	Бакалаврський рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія, ОПП Екологія, галузь знань - 10 Природничі науки
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	
Трудомісткість	4 кредити, 120 год.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	Калініченко Володимир Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: volodymyr.kalinichenko@pdau.edu.ua, тел. 099 016 2641, 068 307 6006
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування теоретичних знань на яких базується система екологічної безпеки, чіткого розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки й управління безпекою, а також допомогти з набуття майбутнім спеціалістом практичних вмінь і навичок необхідних для вміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище, розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
Компетентності	<u>Загальні</u> <ul style="list-style-type: none">✓ знання та розуміння предметної області та професійної✓ діяльності;✓ навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;✓ здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	<p><u>Фахові:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність щодо використання системного підходу при розробці заходів щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей; ✓ Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства; ✓ здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю; ✓ здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління; ✓ здатність щодо використання системного підходу при розробці заходів щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей.
<p>Результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; ✓ розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду; ✓ демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ✓ уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
<p>Методи навчання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний: лекція, розповідь-пояснення, бесіда.</p> <p>Евристичні методи: системно-структурного і просторового аналізу, порівняння, аналізу та синтезу, метод експертних оцінок, репродуктивний метод.</p> <p>Самостійна робота без контролю викладача.</p> <p>Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Екологічна безпека. Загальні аспекти. Безпека та небезпека: співвідношення.</p> <p>Тема 2. Характеристика екологічної небезпеки. Ієрархічна структура.</p> <p>Тема 3. Екологічна ситуація. Неприятливі екологічні ситуації та природні передумови їх виникнення.</p> <p>Тема 4. Антропогенні фактори виникнення несприятливих екологічних ситуацій.</p> <p>Тема 5. Надзвичайні екологічні ситуації.</p>

	<p>Тема 6. Теоретичні аспекти аналізу формування екологічної небезпеки.</p> <p>Тема 7. Основні напрямки та пріоритети державної політики України в сфері екологічної безпеки.</p> <p>Тема 8. Регіональна екологічна небезпека в умовах надзвичайних ситуацій</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання завдань самостійної роботи. ✓ тестові завдання <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>залік</i>.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті</p>

	<p>(різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>дисципліни, які передують її вивченню: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Метеорологія і кліматологія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Правознавство, Землелогія, Інформаційні системи та технології Екологія людини, Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд, Агроекологія, Моніторинг довкілля, та проходження комплексних практик 1,2.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, платформа Moodle ПДАУ</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грицай М. В. та ін. Основи екологічної безпеки: Навч. посіб., вид-во СумДУ, 2003.- 267с. 2. Агаркова Е, Качинський А., Степаненко А. Регіональний вимір екологічної безпеки України з урахуванням загроз виникнення техногенних і природних катастроф: Моногр. - - К.: НІСД, 1996. 73 с. (Сер. "Еколончіш безпека"; Вип. 2). 3. Качинський АЛ. Екологічна безпека України: системний аналіз перспектив покращення. — К.: НІСД, 2001. — 312 с. — (Сер. "Екологічна безпека"; Вип. 5). 4. Сухарев СМ., Чудак С.Ю., Сухарева О.Ю. Техноекологія та охорона навколишнього середовища. Навчальний посібник. - Львів: "Новий світ", 2004. - 256 с 5. Некоє В. Е. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище. Навчальне видання. Харків. 2003. - 248с. 6. Бойчук Ю. Д., Солошенко Е. М., Бугай О. В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посіб. - 2-ге вид., Стереотип. - Суми: Вид. "Унів. книга", 2003.- 284 с.
<p>Рік введення</p>	<p>2023 р.</p>