

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Зернознавство»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Освітньо-професійна програма Агрономія
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудовісність	Загальна кількість годин – 120, з яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Кількість кредитів ЄКТС – 4
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра рослинництва
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Шакалій Світлана Миколаївна. к. с.-г. наук., доцент, доцент кафедри рослинництва. <i>E-mail</i> svitlana.shakaliy@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/shakaliy-svitlanamukolaivna
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: Ботаніка, Фізіологія рослин, Землеробство
Компетентності	<i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні:</i> ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Фахові:</i> ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва
Результати навчання	РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувані у здобувачів вищої освіти знання наукових основ зернознавства, шляхів оцінювати якість зерна та вміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, навчити класифікувати зерно за біологічними та морфологічними ознаками з

	урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, обґрунтовувати наукові основи фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, розвивати самостійне мислення з професійних питань, здібності реалізувати здобуті знання в галузі агрономії, формування суспільно-корисного світогляду у галузі
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Зерно як джерело харчових і кормових запасів Тема 2. Хімічний склад зерна Тема 3. Характеристика основних процесів обміну речовин зернових культур Тема 4. Фактори, що обумовлюють якість і збереженість зерна Тема 5. Характеристика зерна, як об'єкту зберігання Тема 6. Умови зберігання зерна основних сільськогосподарських культур Тема 7. Технологічні показники якості зерна Тема 8. Використання зерна сільськогосподарських культур для виробництва круп
Методи навчання	словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, спостереження); - практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); - мультимедійні (використання мультимедійних презентацій); - методи усного контролю (опитування, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форма семестрового контролю – залік
Оцінювання результатів навчання	
Політика навчальної дисципліни	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості. За наявності поважних причин, що документально підтверджені та погоджені з директором навчально-наукового інституту, здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти працівники директорату готують розпорядження про дострокове складання екзаменаційної сесії. Здобувач вищої освіти, що навчається за індивідуальним графіком, складає семестровий контроль у терміни,

	визначені розкладом екзаменаційної сесії. Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутності підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Каленська С. М., Дмитришак М. Я. Мокрієнко В. А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с. 2. Енергетичні та сировинні рослині ресурси. Навчальний посібник / С. М. Каленська. К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2022. 322 с. 3. Гудзь В. П. Адаптивні системи землеробства. Агро Центр навчальної літератури. 2020. 336 с. 4. Мельник А. В. Агробіологічні особливості вирощування соняшнику та ріпаку ярого в умовах Північно-Східного Лісостепу України. Вид – во Університетська книга. 2021. 230 с. 5. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. 5-те вид., виправ., допов. Львів: НВФ «Українські технології», 2020. 806 с. Допоміжні 6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 7. Shakalii S. M. Evaluation of spring common wheat varieties for environmental plasticity and grain yield stability. Якість і безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі та торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія/ О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2022. С. 280-302 8. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 320 с. Шакалій С. М., Баган А. В., Юрченко С. О. Вплив біологічних особливостей сорту на якість насіння тритикале озимого. С.222-228. 9. Шакалій С. М., Нечипоренко В. В. Вплив попередників на урожайність та якість зерна пшениці озимої твердої. IX науково – практична інтернет конференція «Актуальні питання та проблематика у технологіях вирощування продукції рослинництва», 27.11.2020 р.

	ПДАА. Інформаційні ресурси мережі Інтернет 10. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/home 11. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdau.edu.ua/ Рекомендовані онлайн ресурси 12. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua 13. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlul@csf.freenet.kiev.ua 14. Prometheus – український MOOC, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. https://prometheus.org.ua/ AgriAcademy – освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. https://agriacademy.org/courses-catalog/
Рік введення	2023
Реквізити затвердження	№__ протоколу від _____ 2026 р.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	надана повна змістовна відповідь за темою лекції; на високому рівні виявлено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	надана коротка відповідь за темою лекції, на середньому рівні відмічено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	відсутня відповідь та не засвоєний матеріал за темою лекції, не виявлено базових знань з навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на лабораторних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконано завдання лабораторного заняття та надано повну змістовну відповідь на контрольні запитання, на високому рівні виявлено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
4	виконано завдання лабораторного заняття та надано неповну відповідь на контрольні запитання, на достатньому рівні виявлено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
3	виконано завдання лабораторного заняття та надано відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, на середньому рівні відмічено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
2	виконав завдання лабораторного заняття та надано коротку відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні відмічено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно

	безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	не повністю виконано завдання лабораторного заняття, на недостатньому рівні відмічено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання лабораторного заняття, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	повністю виконано завдання самостійної роботи, на високому рівні виявлено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
2	не повністю виконано завдання самостійної роботи, на середньому рівні відмічено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	частково виконано завдання самостійної роботи, на недостатньому рівні відмічено знання по оцінці якості зерна сільськогосподарських культур, уміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур, здатність класифікувати зерно за біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни