

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	201 Агрономія ОПП Агрономія
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 3, семестр – 6
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4,0
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І.Сазанова
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> Олєпир Роман, кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> каб. 32 (навчальний корпус №1) <i>E-mail:</i> <a href="mailto:roman.olepir@pdau.edu.ua">roman.olepir@pdau.edu.ua</a> <i>Сторінка викладача:</i> <a href="http://www.pdaa.edu.ua/people/olepir-roman-viktorovych">www.pdaa.edu.ua/people/olepir-roman-viktorovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності створення просторових баз даних та тематичних карт, ознайомити із функціональними можливостями сучасних технологій в умовах аграрного виробництва; редагувати, зберігати, аналізувати дані із метою проведення моніторингу, прогнозування та управління стану земельних ресурсів, забезпечення технологій точного землеробства.
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>фахові:</b> ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирішення сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
<b>Результати навчання</b>	РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні

	<p>досягнення у галузі агрономії.</p> <p>РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем</p>
<b>Методи навчання</b>	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анутовання; розрахункові роботи;), стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (заохочення і покарання; оперативний контроль;), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, веб-додатків та відеоконтента).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Терміни і визначення в точному землеробстві. Початок розвитку точного землеробства.</p> <p><b>Тема 2.</b> Точне землеробство – новий напрямок розвитку рослинництва в сільському господарстві.</p> <p><b>Тема 3.</b> Технології глобальних систем позиціонування у сільському господарстві.</p> <p><b>Тема 4.</b> Паралельне водіння агрегатів – елемент точного землеробства.</p> <p><b>Тема 5.</b> Картографування врожайності посівів сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Тема 6.</b> Диференційоване внесення добрив і хімічних засобів захисту рослин.</p> <p><b>Тема 7.</b> Основи раціонального використання точного землеробства.</p> <p><b>Тема 8.</b> Ефективність використання точного землеробства.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання практичних (лабораторних) завдань, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
<b>Оцінювання результатів навчання</b>	<p>Денна форма здобуття освіти: виконання практичних завдань та їх захист – 8 роботи по 5 балів, виконання завдання самостійної роботи – 8 робіт по 5 балів, виконання контрольної роботи – 20 балів.</p> <p>Заочна форма здобуття освіти: виконання практичних завдань та їх захист – 2 роботи, 10 балів, виконання завдання самостійної роботи – 8 робіт по 5 балів виконання індивідуального завдання (контрольна робота) – 40 балів.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані</p>

	<p>Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Агрохімія».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Презентації, відеоконтент</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аніскевич Л. В., Войтюк Д. Г., Захарін Ф. М., Пономаренко С. О. Система точного землеробства: підручник; за ред. Л. В. Аніскевича. К.: НУБіП України, 2018. 566 с.</li> <li>2. Зозуля О. Л., Михальська Л. М., Швартау В. В. Цифрові технології в рослинництві. Київ, 2020. 72 с.</li> <li>3. Зозуля О.Л., Швартау В.В., Михальська Л.М. та інші. Сучасні методи цифрового моніторингу в рослинництві. Київ, 2023. 254 с.</li> <li>4. Пасічник Н. А., Лисенко В. П., Опришко О. О., Комарчук Д.С. Агрохімічний дистанційний моніторинг фітоценозів: навч. посібник. К.: НУБіП України, 2019. 268с.</li> </ol> <p><b>Допоміжні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савицький Е. Е. Точне землеробство як результат інформатизації систем управління в агробізнесі. Економіка та підприємництво : Збірник наукових праць КНЕУ. 2017. Вип. 38. С. 174-181.</li> <li>2. Медведєв В.В., Пліско І.В. та ін.. Знаряддя для диференційованого (точного) обробітку ґрунту. <i>Вісник аграрної науки</i>. 2009. № 4. С. 50–53.</li> <li>3. Медведєв В.В., Пліско І.В., Біцура В.Л. Від зональних – до точних агротехнологій. <i>Вісник аграрної науки</i>. 2010. № 5. С. 52–57.</li> <li>4. Ласло О.О., Чувпило В.В., Олєпір Р.В. Дослідження розвитку ерозійних процесів на схилі землях на основі методів цифрової фотограмметрії. <i>SWorld Journal</i>. 2023. Issue №21. Part 2. Bulgaria. С.43–48.</li> <li>5. Шевчук О.В., Коломієць С.І. Точне землеробство: переваги й перспективи. <i>Захист рослин</i>. 2001. № 5. С. 18-20.</li> <li>6. Ласло О.О., Олєпір Р.В., Чувпило В.В. Прогноз змін клімату в агроєкосистемах за використання ГІС-технологій. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років (Полтава, 17-18 травня 2023 р). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 123–125.</li> <li>5. Кохан С.С. Дослідження динаміки вегетаційних індексів для оцінювання стану сільськогосподарських культур на основі даних IRS-1D. <i>Вісник геодезії та картографії</i>, 2011. № 4(73). С. 20–24.</li> <li>6. Шадчина Т. М. Наукові основи дистанційного моніторингу стану посівів зернових. відп. ред. В. В. Моргун; НАН України, Інститут фізіології рослин і генетики. К.: Фітосоціоцентр, 2001. 220 с.</li> </ol>

	<b>Інформаційні ресурси:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.agriland.ua/index.php/ru/stat/90-differn">http://www.agriland.ua/index.php/ru/stat/90-differn</a></li><li>2. <a href="http://agriculture.by">http://agriculture.by</a></li><li>3. <a href="http://www.gps.com.ua/article_info.php">http://www.gps.com.ua/article_info.php</a></li><li>4. Державна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. URL:<a href="http://www.dnsgb.kiev.ua">www.dnsgb.kiev.ua</a></li><li>5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL:<a href="http://www.nlu.@csl.freenet.kiev.ua">http:// www. nlu. @csl.freenet.kiev.ua</a></li></ol>
<b>Рік введення</b>	2023 р.