

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТОЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОПП Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 6
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4,0
Мова викладання	Державна
Навчально-науковий інститут, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І.Сазанова
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Олєпир Роман, кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> каб. 32 (навчальний корпус №1) <i>E-mail:</i> roman.olepir@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> www.pdaa.edu.ua/people/olepir-roman-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей створення просторової бази даних та тематичних карт, ознайомлення із функціональними можливостями сучасних технологій в умовах виробництва; редагування, зберігання, аналізу просторових даних із метою проведення моніторингу та прогнозування стану земельних ресурсів, забезпечення технологій точного землеробства.
Компетентності	загальні: ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. спеціальні (фахові, предметні): СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Результати навчання	<p>РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем</p>
Методи навчання	<p>Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування; розрахункові роботи;), стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (заохочення і покарання; оперативний контроль;), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, веб-додатків та відеоконтента).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Терміни і визначення в точному землеробстві. Початок розвитку точного землеробства.</p> <p>Тема 2. Точне землеробство – новий напрямок розвитку рослинництва в сільському господарстві.</p> <p>Тема 3. Технології глобальних систем позиціонування у сільському господарстві.</p> <p>Тема 4. Паралельне водіння агрегатів – елемент точного землеробства.</p> <p>Тема 5. Картографування врожайності посівів сільськогосподарських культур.</p> <p>Тема 6. Диференційоване внесення добрив і хімічних засобів захисту рослин.</p> <p>Тема 7. Основи раціонального використання точного землеробства.</p> <p>Тема 8. Ефективність використання точного землеробства.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання практичних (лабораторних) завдань, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>

<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія є блок дисциплін професійної підготовки освітнього ступеня бакалавр.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аніскевич Л. В., Войтюк Д. Г., Захарін Ф. М., Пономаренко С. О. Система точного землеробства: підручник; за ред. Л. В. Аніскевича. К.: НУБіП України, 2018. 566 с. 2. Зозуля О.Л., Швартау В.В., Михальська Л.М. та інші. Сучасні методи цифрового моніторингу в рослинництві. Київ, 2023. 254 с. 3. Пасічник Н. А., Лисенко В. П., Опришко О. О., Комарчук Д.С. Агрохімічний дистанційний моніторинг фітоценозів: навч. посібник. К.: НУБіП України, 2019. 268с. 4. Войтюк Д.Г., Кравчук В.І., Кошовий А.А., Баранов Г.Л. Технічні проблеми «Точного землеробства» в Україні // Вісник аграрної науки. 2000. № 9. 5. Шадчина Т. М. Наукові основи дистанційного моніторингу стану посівів зернових. відп. ред. В. В. Моргун; НАН України, Інститут фізіології рослин і генетики. К.: Фітосоціоцентр, 2001. 220 с. 6. Шевчук О.В., Коломієць С.І. Точне землеробство: переваги й перспективи // Захист рослин. 2001. № 5. С. 18-20. <p>Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медведєв В.В., Пліско І.В., Біцура В.Л. Від зональних – до точних агротехнологій. Вісник аграрної науки. 2010. № 5. С. 52–57. 2. Ласло О.О., Чувпило В.В., Олєпір Р.В. Дослідження розвитку ерозійних процесів на схилових землях на основі методів цифрової фотограмметрії. <i>SWorld Journal</i>. September 2023. Issue №21. Part 2. Bulgaria. С.43–48. 3. Медведєв В.В., Пліско І.В. та ін.. Знаряддя для диференційованого (точного) обробітку ґрунту. Вісник аграрної науки. 2009. № 4. С. 50–53. 4. Ласло О.О., Олєпір Р.В., Чувпило В.В. Прогноз змін клімату в агроєкосистемах за використання ГІС-технологій. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років (Полтава, 17-18 травня 2023 р). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 123–125. 5. Кохан С.С. Дослідження динаміки вегетаційних індексів для оцінювання стану сільськогосподарських культур на основі даних IRS-1D. Вісник геодезії та картографії, 2011. № 4(73). С. 20–24. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.agriland.ua/index.php/ru/stat/90-differrn 2. http://agriculture.by 3. http://www.gps.com.ua/article_info.php 4. Державна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. URL:www.dnsgb.kiev.ua 5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL:http://www.nlu.@csl.freenet.kiev.ua
<p>Рік введення</p>	<p>2023 р.</p>