


**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Методологія формування агротехнологій»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 – Агрономія ОПП Еколого-економічне рослинництво
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудовістю	120 годин 4 кредити
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Кафедра рослинництва Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	 <p>Викладач: кандидат с.-г. наук, доцент Міленко Ольга Григорівна Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус № 1) e-mail: olga.milenko@pdau.edu.ua</p> <p>Профайл викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/milenko-olga-grygorivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/milenko-olga-grygorivna</a></p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Підготовка фахівців здатних розробляти та удосконалювати агротехнології, враховуючі сучасні досягнення в забезпеченні технічними, інформаційними та матеріальними ресурсами галузі рослинництва.
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</li> </ol> <p><i>Фахові (спеціальні):</i></p> <p>3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження,</p>

	<p>розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені Університетом</i></p> <p>9. Здатність розробляти та застосовувати екологічно безпечні; економічно ефективні та енергозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>11. Здатність моделювати технології вирощування сільськогосподарських культур на основі використання сучасних сортів і гібридів, біологізованих систем захисту рослин, обробітку ґрунту, удобрення та інноваційних технічних рішень для агроформувань з різним рівнем ресурсного забезпечення.</p>
Результати навчання	<p><b>РН1.</b> Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p><b>РН2.</b> Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p><b>РН8.</b> Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p><b>РН13.</b> Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
Методи навчання	<p>МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення, 3) бесіда;</p> <p>МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування;</p> <p>МН 3 – практичні методи: 1) лабораторні роботи;</p> <p>МНІ 3 – інтерактивні методи: 1) дискусії, 2) проектування професійних ситуацій;</p> <p>МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи:</p>

	1) використання мультимедійних презентацій, 2) дистанційне навчання.
Програма навчальної дисципліни	<p><b>Тема 1.</b> Моделювання агротехнологій залежно від сортового складу сільськогосподарських культур</p> <p><b>Тема 2.</b> Підвищення ступеня використання кліматичних ресурсів у агроценозах</p> <p><b>Тема 3.</b> Вплив видів добрив на реалізацію потенційної біопродуктивності та збереження органічної речовини в ґрунті по полях сівозміни</p> <p><b>Тема 4.</b> Методологія підбору технологічних операцій під час вирощування сільськогосподарських культур за різних систем землеробства.</p> <p><b>Тема 5.</b> Особливості застосування бакових сумішей пестицидів та агрохімікатів у агротехнологіях.</p> <p><b>Тема 6.</b> Аналіз можливості та доцільності вирощування проміжних культур у сівозміні.</p> <p><b>Тема 7.</b> Використання еколого-біологічного потенціалу бобових культур у агротехнологіях, з метою підвищення продуктивності сівозміни та зменшення економічних затрат на застосування азотних добрив.</p> <p><b>Тема 8.</b> Еколого-економічні аспекти формування агротехнологій.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ опитування за темами лекцій – 2 бали;</li> <li>➤ виконання практичних робіт та їх захист – 3 бали;</li> <li>➤ виконання завдань самостійної роботи – 6 балів (по кожній темі).</li> </ul> <p>Форма проведення <i>семестрового контролю</i> – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	Здобувач вищої освіти під час вивчення вибіркової фахової навчальної дисципліни «Методологія формування агротехнологій» повинен за видами і формами оцінювання набрати мінімум 60 балів для зарахування цієї дисципліни. Лекційні та практичні заняття

	<p>відвідувати згідно розкладу. Для отримання балів необхідно виконувати методичні вказівки до дисципліни. Під час захисту практичних робіт та самостійної роботи дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком, повинні узгоджувати з викладачем дату та час виконання завдань та їх захист. Під час виконання завдань здобувач повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf</a>). Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a>).</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Світові агротехнології, Методи і організація досліджень в агрономії, Агроконсалтинг.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча програма, презентації лекцій, електронна версія методичних матеріалів в системі дистанційного навчання LMS Moodle.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рослинництво: Навчальний посібник (I частина) / Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.</li> <li>2. Рослинництво: Навчальний посібник (II частина) / Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Вінниця:</li> </ol>

- Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 284 с.
3. Рослинництво з основами кормовиробництва: Навчальний посібник / О.М. Царенко, В.І. Троценко, О.Г.Жатов, Г.О.Жатова; За ред. д.с.-г. н., проф. О.Г.Жатова. Суми : ВТД "Університетська книга", 2003. 384 с.
  4. Шевніков М.Я. Світові агротехнології навчальний посібник. – видання друге перероблене і доповнене. Полтава, 2018. 238 с.
  5. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник / Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с.
- Допоміжні**
1. Milenko, O., Shevnikov, M., Solomon, Yu Rybalchenko, A., & Shokalo, N. (2022). Influence of foliar top-dressing on the yield of soybean varieties. *Scientific Horizons*, 25(4), 61–66. DOI: 10.48077/scihor.25(4).2022.61-66
  2. Milenko, O., Solomon, Yu., & Veherenko, V. (2022). Impact of agrotechnical factors on soybean yields. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (2), 119–126. doi: 10.31210/visnyk2022.02.14
  3. Міленко О. Г., Соломон Ю. В. (2022). Ефективність застосування мікродобрив для обробки посівного матеріалу сої. *Таврійський науковий вісник*. (126). С. 85–91. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.12>
  4. Milenko, O. H., Horiachun, K. V., Zviahol'sky, V. V., Kozynko, R. A., & Karpinska, S. O. (2020). Effectiveness of soil herbicides application in grain corn areas. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (2), 72–78. doi: 10.31210/visnyk2020.02.09. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8239>
  5. Milenko, O. H., Solod, I. S., Mohylat, P.

	<p>H., Hryn, M. E., &amp; Veherenko, V. S. (2020). Effectiveness of post-emergence herbicides application on areas of corn grown for grain. <i>Bulletin of Poltava State Agrarian Academy</i>, (4), 86–92. doi: 10.31210/visnyk2020.04.10 <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10063">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10063</a></p> <p>6. Milenko, O. H., Antonets, M. O., Kopan, D. V., Dobrovolskyi, S. O., &amp; Lukina, A. R. (2021). Yield capacity of early-maturing soybean varieties depending on seeding rate. <i>Bulletin of Poltava State Agrarian Academy</i>, (4), 103–111. doi: 10.31210/visnyk2021.04.13.</p>
Рік введення	2023