

**СИЛАБУС навчальної
ДИСЦИПЛІНИ
«РЕСУРСООЩАДНІ АГРОТЕХНОЛОГІЇ»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОПП Еколого-економічне рослинництво
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4,0 лекцій – 16 год., практичних занять – 48 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	українська
ІНІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра рослинництва
Контактні дані розробника(ів)	Марініч Л.Г., к.с.г.н., Контакти: каб. 47(навчальний корпус № 1) e-mail: liubov.marinich@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/marinich-liubov-grygorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання про світовий і вітчизняний досвід застосування сучасних заходів ресурсоощадних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур, вміння розробляти та застосовувати екологічно безпечні, економічно ефективні, енергозберігаючі технології вирощування, вирішувати складні задачі і практичні проблеми в агрономії задля забезпечення аграрного виробництва на новому конкурентоздатному рівні відповідно до сучасних вимог інноваційної моделі розвитку галузі рослинництва.
Компетентності	Інтегральна: здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов. Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

	<p>ЗК 3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>ФК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур</p>
Результати навчання	<p>РН. 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН. 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p>
Методи навчання	<p>словесні (розповідь-пояснення, евристична бесіда, інструктаж), наочні (демонстрація, спостереження), пояснення, практичні (лабораторна робота), інноваційні: бінарний (наочно-практичний), комп'ютерний і мультимедійний (дистанційне навчання)</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Історія становлення технологій. Новітні технології в рослинництві та умови їх реалізації.</p> <p>Тема 2. Суть ресурсощадних технологій в рослинництві та основні напрямки енергоресурсозбереження.</p> <p>Тема 3. Грунтозберігаючі технології.</p> <p>Тема 4. Гіс-технології у ресурсощадних агротехнологіях</p> <p>Тема 5. Ресурсощадна технологія вирощування озимих культур.</p> <p>Тема 6. Ресурсощадна технологія вирощування ярих культур.</p> <p>Тема 7. Ресурсощадна технологія вирощування технічних культур.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: виконання практичних робіт та їх захист;</p> <p>виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>правила відвідування занять (як лекцій, так і практичних);</p> <p>правила поведінки на заняттях (активність, підготовка коротких доповідей чи текстів, відключення телефонів, використання засобів зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача чи в інтернеті тощо);</p> <p>правила захисту практичних робіт;</p> <p>правила захисту індивідуальних завдань;</p>

	<p>правила призначення заохочувальних та штрафних балів;</p> <p>політика щодо академічної доброчесності;</p> <p>інші вимоги, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	«Системи сучасних інтенсивних технологій», «Адаптивні системи землеробства».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентаційний матеріал, тематичні відео
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожков А.О. Рослинництво: підручник. А.О. Рожков, Є.М. Огурцов. Харків: ТОВ «ТПГ», 2019. 382 с. 2. Основи агрономії : навчальний посібник / Л.Ю. Забродоцька. Луцьк : Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. 360 с. 3. Навчальний посібник з дисципліни «Рослинництво» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» першого бакалаврського рівня. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с. 4. Механічний обробіток ґрунту: історія, теорія, практика: навч. посіб. / І. Д. Примак [та ін.]; за ред. д-ра с.-г. наук, проф. І. Д. Примака. Вінниця : ТВОРИ, 2019. 425 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гангур В. В., Котляр Я. О. Вплив попередників на водоспоживання та продуктивність пшениці озимої в зоні Лівобережного Лісостепу України. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. № 1. С. 122–127. 2. Гангур В. В., Лень О. І., Гангур М. В. Вплив мінімалізації обробітку ґрунту на вологозабезпечення та продуктивність ячменю ярого в зоні Лівобережного Лісостепу України. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. № 1. С. 128–134. 3. Сидеральні культури (практичні рекомендації) / С. С. Антонець, А. С. Антонець, В. М. Писаренко, В. В. Замикула, С. Л. Москаленко, П. В. Писаренко, О. С. Пипко, С.В. Поспелов, В. М. Самородов, І. О. Чекрізов, В. В. Гангур, Г. В. Лук'яненко, Т. М. Дядечко, С. Ф. Швидь, С. А. Ніколаєва, С. І. Панченко. Полтава: «Сімон», 2011. 51 с. 4. Пилипченко, Н. Маренич, В. Гангур, А. Семенов, И. Короткова, А. Рожков, Л. Карпук, О. Ласло, Л. Маринич, С. Пономаренко Влияние органической технологии возделывания конопли пунктовой (<i>Cannabis sativa L</i>) на агрохимические и биоэкологические

свойства почвы. Journal of Ecological Engineering, Том 24, выпуск 12, 2023 р.

5. Марініч Л. Г., Шакалій С. М., Баган А. В. Характеристика вихідного матеріалу стоколоту безостого для газонного використання. Вісник ПДАА. 2022. №4. С.19-25

6. Марініч Л. Г., Бараболя О. В., Кавалір Л. В. Формування урожайності зеленої маси стоколоту безостого залежно від віку травостою Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної екологічної політики та енергозбереження : кол. моногр. ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2021. 408 с.

7. Цілі сталого розвитку в Україні. United Nations. Ukraine. Глобальні веб-ресурси.

8. Шакалій, С. М., Юрченко, С. О., Баган, А. В., & Марініч, Л. Г. (2023). Вплив сорту на прояв господарсько-цінних ознак гречки. Scientific Progress & Innovations, 26(2), 51-55.

9. Шакалій С. М., А. В. Баган, С. О. Юрченко, Л. Г. Марініч Мінливість ознак сортів льону багаторічного (linum perenne) для садово-паркового господарства в умовах Полтавської області. «Вісник Уманського національного університету садівництва» 2023. №1 С. 59-66.

10. Hanhur V., Marenych M., Korotkova I.,*, Gamayunova V , Len O., Marinich L., Olepir R. Dynamics of nutrients in the soil and spring barley yield depending on the rates of mineral fertilizers. International Journal of Botany Studies, Volume 6, Issue 5, 2021, Page No. 1298-1306 <https://www.botanyjournals.com/archives/2021/vol6/issue5>

11. Shevnikov M. Scientific basis of the development of the basis elements in the technology of soybean sowing in the conditions of forest-steppe of Ukraine. – Current state, challenges and prospects for research in natural sciences: Collective monograph. – Liha-Pres. 2019.P. 192-216.(колективна монографія).

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@csl.freenet.kiev.ua

2. [Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України](#) – dir@dnsgb.kiev.ua

3. Репозитарій ПДАУ. <https://dspace.pdau.edu.ua/home>

4. [AgriAcademy](#) – унікальна освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. <https://agriacademy.org/courses-catalog/>

5. Prometheus – український MOOC, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови

	якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. https://prometheus.org.ua/
Рік введення	2023