

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СУЧАСНІ АГРОТЕХНОЛОГІЇ»

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 201 Агрономія Освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво |
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова фахова навчальна дисципліна |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Трудомісткість | 120 годин, 4 кредити |
| Мова(и) викладання | Державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра рослинництва |
| Контактні дані розробника(ів) | ФІЛОНЕНКО Сергій , кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, доцент; Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус №1) e-mail: sergii.filonenko@pdau.edu.ua , тел.: 050-910-28-27 Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/filonenko-sergiy-vasylovych |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Формування у майбутніх магістрів компетентностей щодо розробки та впровадження сучасних агротехнологій, які дозволять вирішити проблему підвищення врожайності та якості рослинницької продукції, суттєво знизити матеріальні витрати у технологіях вирощування польових культур і тим самим зробити ефективнішим аграрне виробництво та підняти його на новий конкурентоздатний рівень відповідно до сучасних вимог інноваційної моделі розвитку галузі рослинництва. |
| Компетентності | Інтегральна: здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов. Загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Фахові: |

| | |
|--|---|
| | <p>СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК6. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> |
| Результати навчання | <p>РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей і невизначеності умов.</p> |
| Методи навчання | <p>Лекція, демонстрування, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота ЗВО вдома та під керівництвом викладача, усне опитування, контрольна робота для ЗВО заочної форми навчання, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p> |
| Програма навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Наукові основи сучасних агротехнологій Тема 2. Сучасні агротехнології та їх класифікація Тема 3. Сучасні ресурсощадні та ґрунтозахисні технології Тема 4. Технічні ресурси сучасних агротехнологій та їх раціональне використання Тема 5. Екологічно чисті агротехнології Тема 6. Сучасні агротехнології вирощування цукровмісних культур Тема 7. Сучасні агротехнології вирощування олійних культур Тема 8. Сучасні агротехнології вирощування прядивних та нішевих культур</p> |
| Стратегія оцінювання результатів навчання | <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки для вибірових навчальних дисциплін, якою і є «Сучасні агротехнології», встановлюється за компетентностями і не може бути нижчим за 60 % від максимально можливої кількості балів.</p> <p>Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль під час викладання дисципліни «Сучасні агротехнології» здійснюється у вигляді виконання практичних робіт, виконання самостійної роботи у вигляді реферату за</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>відповідними темами навчальної дисципліни та його захист, і розв'язування тестів.</p> <p>Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання практичних робіт та їх захист (для ЗВО денної форми навчання) мінімум – 0 балів, максимум – 3 бали; - розв'язування тестів (для ЗВО денної форми навчання) мінімум – 0 балів, максимум – 3 бали; - виконання завдань самостійної роботи здобувачами вищої освіти денної форми навчання (написання і захист реферату за відповідними темами навчальної дисципліни) мінімум – 1 балів, максимум – 28 балів; - виконання завдань самостійної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання (написання і захист реферату за відповідними темами навчальної дисципліни) мінімум – 5 балів, максимум – 30 балів; - виконання практичних робіт та їх захист (для ЗВО заочної форми навчання) мінімум – 1 бали, максимум – 10 балів; - написання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання та її захист: мінімум – 0 балів, максимум – 50 балів. <p>Форма проведення підсумкового контролю, згідно з робочим та навчальним планом, – залік.</p> |
| <p>Політика навчальної дисципліни</p> | <p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний його відпрацювати.</p> <p>Письмові роботи (самостійні роботи для ЗВО денної та заочної форм навчання, а також контрольні роботи для ЗВО заочної форми навчання) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно його виконати. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися положень Академічної доброчесності: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Здобувачам надається можливість опанувати відповідну навчальну дисципліну за програмами академічної мобільності за наявними укладеними</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf.</p> |
| <p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p> | <p>Навчальні дисципліни, які передують вивченню дисципліни «Сучасні агротехнології», відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: «Адаптивні системи землеробства», «Системи сучасних інтенсивних технологій», «Світові агротехнології».</p> |
| <p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Робоча програма навчальної дисципліни. - Навчальний контент (повний текст лекцій). - Тематика та зміст лабораторних робіт. - Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю. - Електронне навчання у системі Moodle. - Забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням. - Презентації, відеоролики. |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Мазур В. А., Паламарчук О. Д. Новітні агротехнології у рослинництві. Підручник. Вінниця, 2017. 602 с. 2. Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А., Юник А.В. Морфобіологічні особливості та технологія вирощування технічних культур / за ред. М.Я. Дмитришака. Вінниця : «Нілан-ЛТД», 2017. 484 с. 3. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. 5-те вид., виправ., допов. Львів : НВФ «Українські технології», 2020. 806 с. 4. Каленська С.М. та ін. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Підручник. Вінниця: Рогальська І. О., 2015. 448 с. 5. Паламарчук В.Д. Системи сучасних інтенсивних технологій (2-ге видання виправлене та доповнене): Навчальний посібник. / Паламарчук В.Д., Поліщук І.С., Єрмакова Л.М., Каленська С.М. Вінниця: ФОП «Рогальська І.О.», 2012. 370 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахмат М.І., Кващук О.В., Хоміна В.Я., Загородний М.В., Сучек М.М. Ефіроолійні рослини. Тернопіль : Медобори-2006, 2012. 312 с. 2. Каленська С.М., Зозуля О.Л., Юник А.В., Кліщенко С.В. Технологія вирощування та захисту соняшнику. Київ : Аграрна академія «Сингента», 2006. 32 с. 3. Коноплі: монографія. За ред. М.Д. Мигалю, В.М. Кабанця. Суми : Видавничий будинок, «Еллада», 2011. 384 с. |

4. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. Львів : НВФ. «Українські технології», 2006. 730 с.

5. Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Рослинництво. Навчальний посібник (частина 1). Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.

6. Мельник А. В.. Агробіологічні особливості вирощування соняшнику та ріпаку ярого в умовах Північно-східного Лісостепу України. Аналітичний огляд та результати досліджень : монографія. Суми : Університетська книга, 2017. 229 с.

7. Сай В.А. Технологія вирощування, збирання та первинної переробки льону олійного: монографія. Луцьк. 2012. 168 с.

8. Смірних В.М., Тищенко М.В., Філоненко С.В., Ляшенко В.В., Нікітін М.М. Регулятор росту рослин «Грейнактив-С» покращує насіння цукрових буряків. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2018. №3. С.50-55.

9. Тищенко М. В. Філоненко С. В., Боровик І. В., Коваль О. В, Гудименко Ж.В. Економічна ефективність короткоротаційної плодозмінної сівозміни залежно від системи удобрення цукрових буряків. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. № 3. С. 91–98.

10. Тищенко М.В., Філоненко С.В. Вплив системи удобрення цукрових буряків на продуктивність короткоротаційної плодозмінної сівозміни. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2019. №3. С.11-17.

11. Філоненко С.В., Кочерга А.А., Ляшенко В.В. Буряківництво. Лабораторно-практичні заняття. Полтава : «Камелот», 2008. 368 с.

12. Філоненко С.В., Осетров С.В. Ефективність регуляторів росту на посівах кукурудзи. Актуальні напрямки та проблеми у технологіях вирощування продукції рослинництва : матеріали XI наук.-практ. інтернет–конф. м. Полтава, 25 лист. 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 48-52.

Інформаційні ресурси

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@csl.freenet.kiev.ua

3. Інститут олійних культур НААН України. URL: <http://imk.zp.ua>

4. Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України. URL: <http://sugarbeet.gov.ua>

5. Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва

| | |
|---------------------|---|
| | <p>НААН. URL: http://www.yuriev.com.ua</p> <p>6. ННЦ «Інститут землеробства НААН». URL: http://zemlerobstvo.com</p> <p>7. Інститут луб'яних культур. URL: http://ibc-naas.com/</p> <p>8. Дослідна станція луб'яних культур Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України. URL: http://ibc-uaas.at.ua/</p> <p>9. Журнал «Агроном». URL: http://agronom.com.ua</p> <p>10. Журнал «Зерно». URL: http://www.zerno-ua.com</p> <p>11. Журнал «Пропозиція». URL: http://www.propozitsiya.com</p> <p>12. Журнал «Цукрові буряки». URL: http://sugarbeet.gov.ua/category/pr/zhurnal-tsb</p> |
| Рік введення | 2023 |