

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Управління якістю продукції рослинництва»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Спеціальність 201 – Агрономія. Освітньо-професійна програма <b>Еколого-економічне рослинництво</b> .
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Гангур Володимир, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, професор кафедри. ауд.51 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail</i> : <a href="mailto:volodymyr.hanhur@pdau.edu.ua">volodymyr.hanhur@pdau.edu.ua</a> профайл: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/gangur-volodymyr-vasylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/gangur-volodymyr-vasylovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у здобувачів вищої освіти професійні компетенції щодо покращання якісних показників продукції рослинництва, вирощування та зберігання рослинної сировини, комплексної оцінки ефективності систем управління якістю продукції рослинництва, що визначає її конкурентоспроможність на ринку, та є одним із пріоритетних об'єктів оцінки ефективності проведених заходів.
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.  <b>фахові:</b> 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей і невизначеності умов.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (практичні роботи), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота).</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Основні поняття і визначення в сфері якості продукції рослинництва.</p> <p><b>Тема 2.</b> Контроль якості продукції рослинництва.</p> <p><b>Тема 3.</b> Управління якістю зерна пшениці, жита, тритикале.</p> <p><b>Тема 4.</b> Управління якістю зерна ячменю залежно від напрямку його використання.</p> <p><b>Тема 5.</b> Управління якістю зерна кукурудзи.</p> <p><b>Тема 6.</b> Управління якістю зерна зернобобових культур.</p> <p><b>Тема 7.</b> Управління якістю насіння олійних культур.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Форми поточного контролю знань: опитування; виконання лабораторних робіт; самостійна робота, контрольна робота.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними</p>

	<p>угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: землеробство, агрохімія, рослинництво, ентомологія, сільськогосподарська фітопатологія, селекція і насінництво польових культур.</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Робоча програма навчальної дисципліни.</li> <li>2) Навчальний контент (повний текст лекцій).</li> <li>3) Тематика та зміст практичних робіт.</li> <li>4) Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю.</li> <li>5) Електронне навчання у системі Moodle.</li> </ol>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладна біохімія та управління якістю продукції рослинництва. Городній М.М. Мельничук С.Д., Гончар О.М. та ін. / за ред. М. М. Городнього. К.: Аристотель, 2005. 484 с.</li> <li>2. Управління якістю продукції рослинництва. Городній М.М., Кохан С.С., Матасар І.Т. та ін / За ред. Городнього М.М. К.: Вид центр НАУ. 2001 243 с.</li> <li>3. Рослинництво: підручник. / О.І. Зінченко, В.Н. Салатенко, М.А. Білоножко. К.: Аграрна освіта. 2001. 591 с.</li> <li>4. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур: навч. посібник. Львів: НВФ "Українські технології", 2002. 800 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p>

	<p>1. Науково-методичні рекомендації з оптимізації мінерального живлення сільськогосподарських культур та стратегії удобрення / М.М. Городній, О.І. Бондар, А.В. Бикін та ін. К.: ТОВ “Алефа”. 2004. 140 с.</p> <p>2. Агрохімічне забезпечення високопродуктивних технологій вирощування зернових культур / М.В. Козлов, А.А. Плішко. К.: Урожай”. 1991. 232 с.</p> <p>3. Озимі зернові культури / за ред. Л.О. Животкова і С.В. Бірюкова. К.: Урожай. 1993. 288 с.</p> <p>4. Система застосування добрив: Підручник / А.П. Лісовал, В.М. Макаренко, С.М. Кравченко. К.: Вища шк. 2002. 317 с.</p> <p>5. Технологія вирощування та захисту зернових. Практичні рекомендації з технології вирощування зернових колосових культур у зона Лісостепу та Полісся. / В.Ф. Сайко, І.М. Свидинюк, В.Ф. Камінський. К.: ТОВ «Універсал-Друк». 2006. 28 с.</p> <p>6. Технологія вирощування та захисту соняшнику. Практичні рекомендації. / [В.М. Жеребко, А.О. Касьян, Ю.В. Жеребко] К.: ТОВ «Універсал-Друк», 2006. 28 с.</p> <p>7. Технологія вирощування та захисту сої. Рекомендації з інтенсивних технологій. / [С.М. Каленська, О.Л. Зозуля, А.В. Юник]. К.: ТОВ «Універсал-Друк». 2006. 32 с.</p> <p>8. Маренич М.М., Гангур В.В. Поліпшення якості зерна пшениці озимої в процесі його первинної обробки. <i>Бюлетень інституту зернового господарства</i>. 2009. № 36. С. 56-59.</p> <p>9. Диченко О. Ю., Гангур В. В. Урожайність та якість зерна озимої пшениці залежно від норм добрив за беззмінного вирощування. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії</i>. 2008. № 1. С. 162–163.</p> <p>10. Гангур В. В., Космінський О. О., Лень О. І., Тоцький В. М. Вплив удобрення на продуктивність соняшнику та якість насіння. <i>Вісник ПДАА</i>. 2022. № 2. С. 50–56. doi: 10.31210/visnyk2022.02.05</p>
Рік введення	2023 р.