МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільний транспорт

Першого бакалаврського рівня вищої освіти

ступеня вищої освіти бакалавр

за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

галузі знань 27 Транспорт

Кваліфікація: бакалавр автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 9 від 26 04 2023 р.,)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2023 р.

В. о. ректора _____ Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 97 від 28 04 2023 р.)

Полтава 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру
забезпечення освітньої діяльності
та якості освіти _____ Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу _____ Андрій ДОРОШЕНКО

Декан інженерно-технологічного
факультету _____ Олександра БІЛОВОД

Гарант програми _____ Олексій БУРЛАКА

ВНЕСЕНО
Кафедрою агроінженерії
та автомобільного транспорту
Протокол № 8 від 14 лютого 2023 р.
Завідувач кафедри _____ Олександр ГОРБЕНКО

СХВАЛЕНО
Радою з якості вищої освіти спеціальності
«Автомобільний транспорт»
Протокол № 6 від 20 лютого 2023 р.
Голова ради з якості вищої освіти _____ Олексій БУРЛАКА

СХВАЛЕНО
Вченою радою інженерно-технологічного факультету
Протокол № 7 від 22 лютого 2023 р.
Голова вченої ради _____ Олександра БІЛОВОД

© ПДАУ, 2023 рік

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. БУРЛАКА Олексій, кандидат технічних наук, доцент.
2. ГОРБЕНКО Олександр, кандидат технічних наук, доцент.
3. КЕЛЕМЕШ Антон, кандидат технічних наук, доцент.
4. СІВЦОВ Олександр – ФОП Сівцов О. В., «СТО для Вас».
5. ЛИСАК Андрій, здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ПДАУ.

Рецензія-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПАРХОМЕНКО Ірина, заступник начальника регіонального сервісного центру ГСЦ МВС в Полтавській області.
2. ГРИБ Ростислав, директор комунального підприємства «ЕФЕКТ» Решетилівського району полтавської області.
3. ЯКОВЕНКО Сергій, директор Полтавського представництва ТОВ «Ерідон ТЕХ», с. Івашки, Полтавський район, Полтавська область.

1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки для бакалаврів із нормативним терміном навчання.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна))
Наявність акредитації	Упроваджується з 2023 року
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 – Механічна інженерія, 14 – Електрична інженерія, 18 – Виробництво і технології, 27 – Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До планової акредитаційної експертизи

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/avtomobilnyy-transport-specialnosti-274-avtomobilnyy-transport
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка кваліфікованих кадрів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми автомобільного транспорту, із можливістю подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти чи працевлаштування за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	**Галузь знань** – 27 Транспорт **Спеціальність** – 274 Автомобільний транспорт **Об'єкт вивчення:** процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. **Цілі навчання:** − підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. **Теоретичний зміст предметної області:** − конструкція, характеристики, експлуатація і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. **Методи, методики та технології:** − аналітичні, числові та експериментальні дослідження; − методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів, їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; − технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; − технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; − методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти й обладнання:** − пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; − натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; − спеціалізоване програмне забезпечення; − інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра базується на нормативних положеннях, а також результатах, що отримані при дослідженнях життєвого циклу автотранспортних засобів, функціонування інфраструктури автомобільного транспорту. Спрямованість програми – академічна, прикладна.
Основний фокус освітньо-професійної	Загальна освіта в галузі автомобільного транспорту, пов'язана із опануванням особливостей конструктивних виконань, характеристик, експлуатації, утилізації автотранспортних засобів,

програми	інфраструктури, відповідних засобів, технологій. Ключові слова: автомобільний транспорт, автомобілі, експлуатація, комп'ютерна діагностика, ремонт, автосервіс, мехатроніка, логістика, безпека.
Особливості освітньо-професійної програми	Підготовка конкурентоспроможного, кваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі, з урахуванням інновацій у конструкціях транспортних засобів, технологіях їхнього діагностування, обслуговування і ремонту, а також в організації використання транспортних засобів, в діяльності транспортних підприємств та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, в організації безпеки дорожнього руху, в проведенні інженерно-транспортної експертизи дорожньо-транспортної пригоди. Для досягнення даного фахового рівня передбачено тісну співпрацю із підприємствами транспортної галузі різних форм власності регіону. Окремо акцентовано увагу на співпраці з державними органами влади, що здійснюють державне регулювання в автомобільному транспорті, в тому числі структурними підрозділами Міністерства внутрішніх справ України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» відповідно до Державного класифікатора професій України можуть успішно працювати на таких посадах: 2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів (машинно-тракторного парку, дорожньо-будівельних машин на колісних шасі та мототехніки); 2145.2 (22226) Інженер-механік груповий; 2145.2 (22317) Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2145.2 (22211) Інженер-конструктор (механіка); 2145.2 (22466) Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2146.2 (22272) Інженер з паливно-мастильних матеріалів; 2145.2 (22493) Інженер-технолог (механіка); 2147.2 Інженер з технічної діагностики; 2149.2 (22177) Інженер; 2149.2 (22360) Інженер з організації експлуатації та ремонту; 2149.2 (22448) Інженер з транспорту; 2149.2 (22408) Інженер з ремонту; 2149.2 (22211) Інженер-конструктор; 2149.2 (22260) Інженер із впровадження нової техніки й технології. 3152 (22241) Інженер з безпеки руху
Подальше навчання. Академічні права випускників	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL. Отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання за допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.

	Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання (зокрема під час підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра), виконання індивідуальних завдань тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України,

	інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту. ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. ***Фахові компетентності, визначені ПДАУ:*** *ФК 16. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з основ безпеки та правил дорожнього руху.*

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН) (ПРН відповідає скороченню РН, зазначеному в Стандарті)	Програмні результати навчання, визначені стандартом спеціальності: ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати

	склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. ПРН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. ПРН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. ПРН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію. ***Програмні результати навчання, визначені ПДАУ:*** *ПРН 26. Застосовувати в системі управління автомобільним транспортом знання з основ безпеки та правил дорожнього руху.*
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: три кандидати технічних наук, доценти; представник підприємства (стейкголдер); здобувач вищої освіти. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії;

	спортивна зала, спортивні майданчики; бібліотека, читальна зала; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальну залу із достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище: https://moodle.pdau.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізні програми практик; методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт; репозитарій ПДАУ.
9 – Академічна мобільність	
Внутрішня кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

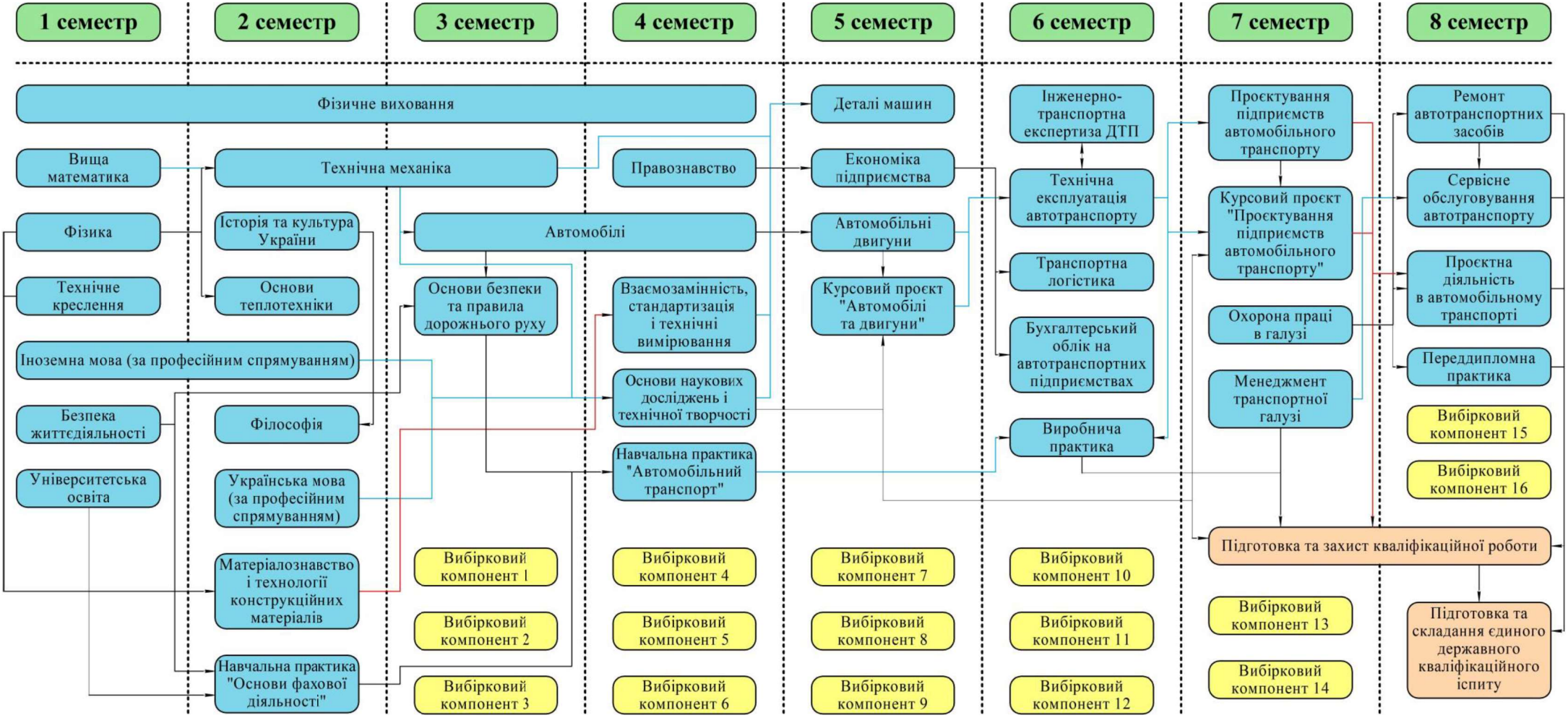
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Вища математика	6,5	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 3	Фізика	6	екзамен
ОК 4	Університетська освіта	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 7	Технічне креслення	3	екзамен
ОК 8	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 10	Філософія	3	залік
ОК 11	Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів	5	екзамен
ОК 12	Технічна механіка	10	залік, екзамен
ОК 13	Основи теплотехніки	3	залік
ОК 14	Навчальна практика «Основи фахової діяльності»	7,5	диф. залік
ОК 15	Автомобілі	8	залік, екзамен
ОК 16	Основи безпеки та правила дорожнього руху	4,5	екзамен
ОК 17	Основи наукових досліджень і технічної творчості	4	екзамен
ОК 18	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
ОК 19	Правознавство	3	екзамен
ОК 20	Навчальна практика «Автомобільний транспорт»	7,5	диф. залік
ОК 21	Автомобільні двигуни	5,5	екзамен
ОК 22	Курсовий проєкт «Автомобілі та двигуни»	3	диф. залік
ОК 23	Деталі машин	3	екзамен
ОК 24	Економіка підприємства	3	залік
ОК 25	Транспортна логістика	3	залік
ОК 26	Бухгалтерський облік на автотранспортних підприємствах	3	залік
ОК 27	Інженерно-транспортна експертиза дорожньо-транспортної пригоди	3,5	екзамен
ОК 28	Технічна експлуатація автотранспорту	5,0	екзамен
ОК 29	Виробнича практика	9	залік
ОК 30	Менеджмент транспортної галузі	3	залік
ОК 31	Ремонт автотранспортних засобів	5	екзамен
ОК 32	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 33	Сервісне обслуговування автотранспорту	5	екзамен
ОК 34	Проєктування підприємств автомобільного транспорту	4,5	екзамен
ОК 35	Курсовий проєкт «Проєктування підприємств автомобільного транспорту»	3	диф. залік
ОК 36	Проєктна діяльність в автомобільному транспорті	3	залік

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 37	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 38	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1,5	екзамен
ОК 39	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою «Автомобільний транспорт»
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр автомобільного транспорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК-36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ЗК 1				•					•								•		•										•								•	•
ЗК 2	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3						•										•															•					•	•	•
ЗК 4		•		•		•		•		•									•					•	•	•	•					•				•	•	•
ЗК 5									•																												•	•
ЗК 6	•						•																											•	•	•	•	•
ЗК 7				•	•									•	•					•	•															•		
ЗК 8		•																						•					•							•		
ЗК 9				•	•									•						•								•						•			•	•
ЗК 10				•										•			•			•		•						•	•									
ЗК 11														•						•				•													•	•
ЗК 12		•															•																					
ЗК 13									•										•																			
ЗК 14				•	•			•		•																												
ФК 1						•								•	•	•			•	•	•	•			•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ФК 2											•	•			•					•	•	•	•				•	•	•							•	•	•
ФК 3	•		•										•		•			•			•	•	•				•			•						•	•	•
ФК 4											•																	•	•		•					•	•	•	•
ФК 5							•				•																	•	•					•	•	•	•	•	•
ФК 6						•															•	•										•		•	•		•	•	•
ФК 7																												•	•		•		•			•	•	•
ФК 8																												•	•							•	•	•
ФК 9																												•	•		•			•	•	•	•	•
ФК 10																											•					•					•	•
ФК 11							•								•						•											•					•	•
ФК 12																									•	•											•	•	•
ФК 13															•										•		•		•				•			•	•	•	•
ФК 14															•						•	•			•		•								•		•	•	•
ФК 15	•		•										•					•			•	•		•	•										•		•	•	•
ФК 16																•				•																•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК-36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ПРН 1			•	•			•	•		•	•	•	•		•		•	•			•		•				•	•			•		•	•				•	•
ПРН 2		•							•																													•	•
ПРН 3							•								•						•						•						•					•	•
ПРН 4				•													•													•							•	•
ПРН 5					•																			•					•					•		•	•	•
ПРН 6																								•	•				•						•		•	•	•
ПРН 7			•								•	•	•		•		•	•		•	•		•					•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН 8						•								•		•			•	•								•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 9															•						•	•	•						•									•	•
ПРН 10			•								•	•	•		•			•		•	•		•					•	•		•	•	•				•	•	•
ПРН 11											•											•						•			•		•	•	•		•	•	•
ПРН 12																				•								•	•		•		•					•	•
ПРН 13																																		•	•			•	•
ПРН 14														•						•								•	•		•		•					•	•
ПРН 15																														•				•	•	•	•	•	•
ПРН 16																											•	•	•								•	•	•
ПРН 17																									•				•					•	•	•		•	•
ПРН 18																													•					•	•			•	•
ПРН 19																													•				•					•	•
ПРН 20																													•		•		•					•	•
ПРН 21																										•			•									•	•
ПРН 22																			•							•			•			•				•		•	•
ПРН 23															•						•	•		•	•			•										•	•
ПРН 24	•																									•												•	•
ПРН 25																						•							•					•	•		•	•
ПРН 26														•		•				•									•										

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкголдерів;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1293 від 22.10.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю

274 Автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://mon.gov.ua.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України №26 від 13.01.2022 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми І-ІІІ рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.