

Додаток

до наказу № 422 від 13 грудня 2024 р.

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
<i>Рекомендовано:</i> активно продовжувати та розвивати альтернативні напрямки співпраці зі стейкхолдерами з врахуванням їх актуальних потреб в фахівцях та якості їх компетенцій.	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти рекомендацію щодо розвитку перспективних напрямів співпраці зі стейкхолдерами та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До 01.02.2025 р.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
ОК 6 «Процеси і обладнання у технологіях будівельних матеріалів і виробів» не мають структурно-логічного зв'язку з іншими компонентами та блоками. Також під шифром ОК13 в структурно-логічній схемі ОПП наведено два блоки з різними назвами: в II семестрі – «Підготовка кваліфікаційної роботи», в III семестрі – «Переддипломна практика». <i>Рекомендовано:</i> усунути зауваження технічного та логічного характеру в структурно-логічній схемі ОПП.	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти і ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію щодо необхідності усунення недоліків технічного характеру у структурно-логічній схемі освітньої програми та внести відповідні зміни до проекту ОП 2025 р.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП	До 01.02.2025 р.
На думку ЕГ, ОК 11 «Охорона праці» логічніше було б передбачати в НП до викладання ОК 12 «Виробнича практика», яка проходить на регіональних підприємствах галузі в кінці II семестру.	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію щодо логічної послідовності викладання освітніх компонентів та, за потреби, внести відповідні зміни до проекту ОП 2025 р.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП	До 01.02.2025 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> врахувати побажання щодо порядку викладання ОК.			
До програмних результатів, які формують загальнокультурні та громадянські компетентності в даній ОПП, можна спробувати віднести РН10, РН11, які досягаються вивченням більшості ОК, проте ні відомостях про самооцінювання, ні в представлених силабусах дана інформація не конкретизована.	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» зауваження ЕГ та, за потреби, внести відповідні зміни до силабусів і робочих програм відповідних навчальних дисциплін.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2025 р.
В силабусах ОК до ОПП «ТБКВМ», представлених на сайті та в MOODLE, конкретизованих тематик, пов'язаних з соціальною складовою навчання, ЕГ не виявила. <i>Рекомендовано:</i> більш конкретно вписати (навіть в силабусах) методи набуття здобувачами соціальних навичок в технічних дисциплінах.	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію щодо необхідності конкретизації методів набуття соціальних навичок в технічних дисциплінах. Переглянути змістове наповнення технічних дисциплін, а також форми, методи викладання і навчання на предмет забезпечення формування соціальних навичок та внести відповідні зміни до силабусів і робочих програм навчальних дисциплін.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2025 р.
В ОПП серед обов'язкових компонент не передбачено вивчення іноземної мови. <i>Рекомендовано</i> включити до складу обов'язкових освітніх компонент курсу з вивчення іноземної мови.	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію щодо необхідності включення до переліку обов'язкових освітніх компонентів ОП курсу з вивчення іноземної мови та, за потреби, внести відповідні зміни до проекту ОП 2025 р.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП	До 01.02.2025 р.
Навантаження на здобувача за НП становить 9,57 години на 30 годин кредиту, що перевищує заявлену в нормі Положення про освітній процес в ПДАУ.	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» зауваження та, за потреби, підготувати пропозиції для розгляду на раді з якості вищої освіти Університету.	Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.03.2025 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
<i>Рекомендовано:</i> за можливості та в межах автономності ЗВО в подальших угодах з навчальними закладами-партнерами розглянути можливість 100% зарахування дисциплін, вивчених здобувачами не тільки в рамках програми академічної мобільності чи подвійного диплома, але й просто на базі ЗВО-партнера, наприклад, в рамках іншої ОПП.	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» рекомендацію та, за потреби, підготувати пропозиції для розгляду на раді з якості вищої освіти Університету.	Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.03.2025 р.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
ЕГ відзначає слабку участь здобувачів в наукових дослідженнях, презентації їх результатів, низьку зацікавленість в такому виді співпраці з ЗВО. <i>Рекомендовано:</i> підвищити участь здобувачів освіти та НПП в наукових дослідженнях шляхом проведення регулярних, не менше одного в семестр, наукових конференцій, семінарів чи круглих столів.	Активізувати використання інструментів, підходів та технологій, які сприятимуть розвитку навичок дослідження у здобувачів вищої освіти під час навчання за освітньою програмою.	Завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі, що реалізують ОК	Упродовж навчального року і надалі постійно
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
В ЗВО прийнято значну кількість регламентуючих документів щодо питань академічної доброчесності, що ускладнює процес ознайомлення з ними та пошуку необхідного алгоритму дій для НПП та здобувачів. Деякі положення та процедури в них неузгоджені або мають некоректні посилання. <i>Рекомендовано:</i> провести узгодження документів, які регламентують процедуру проведення перевірок робіт на плагіат, з метою	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» зауваження та, за потреби, підготувати пропозиції для розгляду на раді з якості вищої освіти Університету.	Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.03.2025 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
усунення технічних розбіжностей та посилань на не діючі внутрішні документи.			
Критерій 6. Людські ресурси			
На веб-сайті університету складно знайти посилання на Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників. <i>Рекомендовано:</i> для підвищення прозорості й доступності до вимог та процедур конкурсного добору розмістити на веб-сайті університету в спрощеному доступі (на сторінці відділу кадрів, сторінці «Вакансії», тобто там, де це є більш доречним і логічним для стороннього відвідувача сайту) Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників.	Розмістити на сторінці «Перелік вакантних посад» сайту Університету Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ.	Начальник відділу маркетингу	До 01.02.2025 р.
До складу робочої групи із розробки даної ОПП входить представник зовнішніх стейкхолдерів - практик-виробничник. Проте, на думку ЕГ, є дивним, що цей же член робочої групи надавав рецензію на дану ОПП як зовнішній рецензент.	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» зауваження ЕГ та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До 01.02.2025 р.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
При вивченні силабусів та робочих програм ЕГ зазначає, що в переліку рекомендованої літератури відсутні посилання на будь-яку методичну літературу.	Переглянути літературні джерела, що вказані у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін ОП, доповнити їх навчально-методичними та науковими працями викладачів, що їх реалізують.	Викладачі, що реалізують ОК, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	Упродовж навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> до початку наступного навчального року впровадити розробку smart технології в навчальний процес та обов'язково поділитись практикою впровадження з вітчизняними ЗВО.	Розглянути на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти рекомендацію ЕГ щодо впровадження smart технології в навчальний процес та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До 01.09.2025 р.
<i>Рекомендовано:</i> посилити роботу в напрямку участі в грантовій діяльності НПП та здобувачів та співпраці зі спейкхолдерами з метою залучення додаткових коштів з метою забезпечення покриття витрат, пов'язаних з участю в наукових конференціях, патентуванням винаходів та публікуванням досягнень здобувачами та НПП.	Розглянути на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти рекомендацію щодо необхідності активізувати участь НПП та здобувачів вищої освіти у грантових проєктах та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, гарант ОП	Упродовж навчального року і надалі постійно
Анкетування здобувачів з питань безпеки перебування в освітньому середовищі, пропозицій щодо облаштування додаткових сховищ відповідним структурним підрозділом заплановано лише на 2025 р.	Провести опитування здобувачів вищої освіти з питань безпеки перебування в освітньому середовищі згідно затвердженого «Графіка проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ПДАУ на 2024-2025 навчальний рік» та надати його узагальнені результати у відділ моніторингу та забезпечення якості освіти.	Омбудсмен учасників освітнього процесу	До 01.05.2025 р.
<i>Рекомендовано:</i> визначитись з потребами всіх учасників освітнього процесу щодо безпеки перебування в ЗВО в найкоротші терміни.	Провести опитування НПП «Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача» згідно затвердженого «Графіка проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ПДАУ на 2024-2025 навчальний рік» та узагальнити його результати.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	До 30.06.2025 р.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
В процесі акредитації виявлено, що глибока робота над з'ясуванням причин отриманих результатів анкетування здобувачів освіти щодо сильних та слабких сторін ОПІ ще не	Обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти та ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»	Завідувач кафедри, гарант ОП	Упродовж навчального року

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
проводилася. <i>Рекомендовано:</i> провести аналіз та з'ясувати причину отриманих відповідей в анкетуванні; проводити регулярне анкетування, не менше одного в семестр, здобувачів освіти щодо сильних та слабких сторін ОП, залучивши фахівців гуманітарної сфери для чіткого однозначного формулювання запитань анкети.	зауваження та рекомендації ЕГ та ухвалити відповідні рішення.		
<i>Рекомендовано:</i> існує необхідність більш чіткого роз'яснення системи контрольних заходів для здобувачів або, враховуючи аналіз критерію 5, доопрацювати опитувальник із залученням відповідних фахівців з метою уникнення неоднозначності трактувань.	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторне проходження.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, гарант ОП	Березень 2025 р.
	Переглянути і внести зміни в опитувальник «Анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань» з урахуванням зауважень ЕГ.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.02.2025 р.
Критерій 9. Прозорість та публічність			
В ході акредитації було виявлено, що частина інформації, що стосується даної ОП, була оприлюднена на офіційному сайті невчасно для здобувачів. <i>Рекомендовано:</i> проаналізувати причини несвоєчасного оприлюднення частини інформації та документів та виправити це в наступному; слідкувати за своєчасним оприлюдненням на офіційному сайті університету, факультету чи випускової кафедри інформації, що стосується ОП (не пізніше 5 днів після події).	Гаранту ОП та голові ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечити своєчасне розміщення на сайті Університету точної та достовірної інформації про освітню програму.	Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	Упродовж навчального року і надалі постійно

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО