

Додаток
до наказу № 42 від 23 грудня 2024 р.

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>			
<p>Хоча РН ОП сформовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, все ж необхідно в тематичному наповненні практичних та лабораторних занять за ОК (особливо геодезичного та геоінформаційного спрямування) врахувати досвід як вітчизняних, так і закордонних ЗВО. <i>Рекомендовано:</i> інтегрувати успішні кейси вітчизняних та зарубіжних ЗВО у зміст практичних і лабораторних занять за обов'язковими освітніми компонентами ОП, враховуючи це під час наступного перегляду ОП «Геодезія та землеустрій» у 2025 році.</p>	<p>Обговорити рекомендацію на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій і ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» та, за потреби, врахувати під час перегляду змісту освітніх компонентів.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, що реалізують ОК</p>	<p>До 01.09.2025 р.</p>
<p>На етапі розробки та вдосконалення ОП враховувався досвід іноземних освітніх програм, зокрема Сільськогосподарський університет у Кракові, Броцлавська політехніка, Університет ім. Адама Міцкевича в Познані, Технічний університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт. В той же час конкретизації, яких позитивних практик взято з іноземних програм не зазначено.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо аналізу змісту аналогічних освітніх програм в Україні та за кордоном. Обговорювати позитивні практики їх реалізації на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій і ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» та, за потреби, враховувати під час перегляду ОП.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> конкретизувати і систематизувати позитивні практики у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».			
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Заявлені фахові компетентності ОП в частині формування здатностей здійснювати моніторинг та оцінку земель (ФК 10) забезпечується обов'язковими компонентами (ОК 16, 29,30). Частина необхідних в даному випадку ОК є і серед вибіркового компонентів (Нормативна грошова оцінка землі, Сталий розвиток та охорона земель, Ринок землі і нерухомості). <i>Рекомендовано:</i> переглянути зміст та наповнення обов'язкових ОК ОП в частині більш широкого охоплення компетентностей з оцінки та моніторингу земель для бакалаврського рівня ВО.	Обговорити рекомендацію на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій і ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» та, за потреби, внести зміни до структурно-логічної схеми, переліку обов'язкових і вибіркового компонентів ОП, змісту освітніх компонентів.	Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2025 р.
<i>Рекомендовано:</i> під час розроблення робочої програми та силабусу обов'язкового ОК 3 на 2025-2026 навчальний рік зробити більший акцент на земельні правовідносини.	Розглянути пропозицію ЕГ щодо збільшення акценту на земельні правовідносини при викладанні ОК 3 та внести відповідні зміни у робочу програму та силабус НД на 2025-2026 н.р.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладач, що реалізує ОК	До 01.09.2025 р.
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОП потребують часткового коригування, з метою	Розглянути пропозицію ЕГ та, за потреби, внести відповідні зміни до матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання відповідними ОК у проєкті ОП 2025 р.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.02.2025 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
їх співвіднесення з пріоритетними ОК, які вони забезпечують.			
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
Не зважаючи на розроблені нормативні документи у Полтавському державному аграрному університеті відсутня практика академічних обмінів здобувачів за даною ОП. <i>Рекомендовано:</i> кафедри та ЗВО розширити співпрацю з іноземними ЗВО, укладаючи угоди про співпрацю. Розробити програми навчання за академічною мобільністю з можливістю перезарахування РН і часткового фінансування для студентів та співробітників.	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах і процедуру перезарахування результатів навчання.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, відповідальний за академічну мобільність, гарант ОП	Квітень 2025 р.
Популяризація можливостей неформальної та інформальної освіти, дозволила б більш широко застосовувати принципи академічної свободи здобувачами вищої освіти. Це можливо вирішити запровадженням одноразових лекції провідних фахівців та іноземних фахівців у галузі геодезії та землеустрою. <i>Рекомендовано:</i> підтримка неформальної та інформальної освіти за напрямом ОП «Геодезія та землеустрій», впродовж навчального року, дозволить здобувачам розширити свої можливості до професійного зростання і конкурентоспроможності.	Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.	Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін	Упродовж навчального року і надалі постійно
	Здійснювати аналіз силабусів і робочих програм навчальних дисциплін на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної / інформальної освіти та переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальної дисципліни.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	Упродовж навчального року і надалі постійно

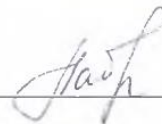
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із процедурою визнання і перезарахування результатів навчання, здобутих неформальній / інформальній освіті.	Гарант ОП, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	Березень 2025 р.
Запрошувати іноземних колег для проведення онлайн-зустрічей, дискусій, гостьових лекцій, майстер-класів, що сприятиме розвитку академічної мобільності та підвищенню рівня освітнього процесу.	Продовжувати роботу щодо налагодження співпраці Університету із закордонними закладами вищої освіти, міжнародними організаціями задля створення в межах реалізації освітньої програми передумов для участі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у міжнародній академічній мобільності, наукових та освітніх проєктах.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, завідувач кафедри	Упродовж навчального року і надалі постійно
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
Разом з тим незрозумілим є відсутність в силабусах викладачів кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, тем практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи.	Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету необхідність внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті в частині висвітлення у силабусах тем практичних, лабораторних та самостійних робіт.	Голова рада з якості вищої освіти Університету	до 01.05.2025 р.
Наповнення електронного репозитарію методичними рекомендаціями буде сприяти поширенню знань та інформації. <i>Рекомендовано:</i> наповнити вкладку кафедри у репозиторії ЗВО навчально-методичними матеріалами НПП за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, які використовуються під час реалізації ОП.	Продовжувати роботу щодо наповнення репозитарію навчально-методичними матеріалами для обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів освітньої програми.	Викладачі, відповідальні за реалізацію начальних дисциплін	Упродовж навчального року і надалі постійно
Бажано посилити науково-дослідницьку складову ОП «Геодезія та землеустрій», зокрема в частині академічних обмінів, національних та міжнародних наукових і	Обговорити на засіданні кафедри рекомендацію щодо посилення науково-дослідницької складової ОП та участі викладачів кафедри у міжнародних освітніх і грантових проєктах та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, гарант ОП	Упродовж навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
освітніх грантових програмах. Набуття міжнародного досвіду викладачами ОП «Геодезія та землеустрій» за напрямом викладання та наукової роботи, а також залучення фахових іноземних лекторів до викладання на ОП, сприяло б підвищенню їх якості.			
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
Систематичне інформування здобувачів про принципи академічної доброчесності здійснюється, проте відсутність регулярного анкетування здобувачів ОП «Геодезія та землеустрій» для оцінки їхнього розуміння цих принципів вказує на потребу в посиленні моніторингу. <i>Рекомендовано:</i> щорічно проводити опитування здобувачів щодо їх обізнаності з принципами академічної доброчесності серед здобувачів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій».	Провести опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Графіка проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Полтавському державному аграрному університеті на 2024-2025 навчальний рік.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	квітень 2025 р. і надалі постійно
	Провести інформування здобувачів про період проведення опитування щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	Гарант ОП	березень 2025 р. і надалі постійно
Критерій 6. Людські ресурси			
Водночас відзначено, що для деяких викладачів, таких як Біда Сергій Васильович (ОК «Інженерна геологія та геоморфологія»), Літвінов Петро Юрійович (ОК «Фізичне виховання») та Костенко Олена Михайлівна (ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»), необхідно підвищити публікаційну активність для повної відповідності ліцензійним вимогам. Доцент кафедри Нагорна С.В., к.с-г.н. має одну	Активізувати публікаційну активність викладачів, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються на ОП (у тому числі у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus або WoS). Поширити практики підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП.	Завідувач кафедри, викладачі, відповідальні за реалізацію ОК	до кінця навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
колективну публікацію з ще чотирма співавторами за освітніми компонентами ОП. <i>Рекомендовано:</i> впродовж наступного року активізувати публікаційну діяльність НПП кафедри та тих НПП, які охоплюють теми освітніх компонентів «Інженерна геологія та геоморфологія», «Фізичне виховання» та «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці».			
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
Існує необхідність вдосконалення матеріально-технічного забезпечення, зокрема оновлення геодезичного обладнання та розширення бази програмного забезпечення для більш ефективного використання сучасних технологій у навчальному процесі. <i>Рекомендовано:</i> посилити матеріально-технічне забезпечення освітньої програми ЗВО в частині геодезичного обладнання та розширити базу програмного забезпечення для забезпечення відповідності сучасним професійним стандартам і техніки задля задоволення освітніх потреб здобувачів.	Розробити перспективний план щодо оновлення матеріально-технічної бази кафедри та навчально-наукової лабораторії геодезії та землеустрою у частині оновлення геодезичного обладнання та програмного забезпечення. Обговорити і затвердити його на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології.	Голова вченої ради навчально-наукового інституту, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	до кінця 2024/2025 навчального року
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
ЕГ не вдалось підтвердити результати проведення таких моніторингів на ОП «Геодезія та землеустрій» у вигляді витягів протоколів із засідань кафедр та Вченої ради, результатів опитувань, засідань ради роботодавців тощо.	Обговорити на засіданні кафедри рекомендацію щодо оприлюднення витягів протоколів із засідань, на яких розглядалися результати проведення моніторингів щодо удосконалення освітньої програми та її якісної реалізації і приймалися відповідні рішення.	Завідувач кафедри, гарант ОП	до кінця 2024/2025 навчального року

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> оприлюднювати на офіційному сайті ЗВО результати проведення моніторингів щодо удосконалення освітніх програм та її якісної реалізації у вигляді витягів протоколів із засідань кафедр та Вченої ради, результатів опитувань, засідань ради роботодавців тощо.			
<i>Рекомендовано:</i> активніше залучати роботодавців не лише до перегляду ОП, а також до прямих взаємодій зі здобувачами, таких як проведення майстер-класів, відкритих лекцій чи тренінгів.	Продовжувати роботу щодо залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу у формі проведення гостьових лекцій, майстер-класів, семінарів, вебінарів тощо.	Завідувач кафедри, гарант ОП	до кінця 2024/2025 навчального року і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> органам студентського самоврядування проводити семінари або лекції щодо роз'яснення здобувачам механізмів удосконалення ОП.	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою ознайомлення щодо можливості їх участі у механізмах удосконалення ОП та процедурах забезпечення якості освіти в Університеті.	Голова студентського Сенату	Березень 2025 р.
Критерій 9. Прозорість та публічність			
Для посилення міжнародної співпраці та розвитку міжнародної академічної мобільності, варто сфокусуватися на пошуку можливостей через відкритість та прозорість інформації на офіційному Веб-сайті ЗВО шляхом розвитку англomовної версії сайту ЗВО.	Розглянути технічні можливості щодо розвитку англomовної версії сайту ПДАУ.	Начальник відділу маркетингу	до кінця 2024/2025 навчального року

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО