

Додаток

до наказу № 420 від 23 грудня 2024 р.

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою  
«Землеустрій та планування територій» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>			
<p>Не знайшли свого повного підтвердження врахування особливостей ОП інших вітчизняних та іноземних ЗВО. Адже наведена у відомостях самооцінювання підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Землеустрій та планування територій» визначених ЗВО - відсутня.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> на етапі внесення змін до ОП «Землеустрій та планування територій» доцільно аналізувати ОП досвід підготовки подібних ОП іноземних ЗВО та імплементувати в освітній процес при наступному перегляді ОП.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо аналізу змісту аналогічних освітніх програм в Україні та за кордоном. Обговорювати позитивні практики їх реалізації на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій і ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» та, за потреби, враховувати під час перегляду ОП.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>			
<p>Оскільки у ЗВО на даний момент студенти навчаються офлайн, дистанційна платформа (MOODLE) не в повній мірі задіяна в навчальному процесі. Дистанційна платформа не для всіх ОК містить повне наповнення різним навчальним матеріалом, презентацій лекційних та лабораторних занять, методичного матеріалу та ін., які здобувач освіти може подивитися в зручний для себе час.</p>	<p>Провести аналіз наповненості дистанційної платформи MOODLE необхідними навчально-</p> <p align="center">м е т о д</p>	<p>Голова ради з якості вищої освіти спеціальності, відповідальний за дистанційне навчання</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> ширше розвивати та наповнити дистанційну платформу (MOODLE) навчальними, методичними і ін. матеріалами та активніше задіювати MOODLE в навчальний процес.			
<p>Значний перелік місць проведення виробничих практик, який обмежується суб'єктами господарювання переважно Полтавської області.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> розширити географію для проведення виробничої і переддипломної практик та при написанні магістерських кваліфікаційних робіт досліджувати міжрегіональні проблеми, пов'язані з комплексним плануванням та проблемними аспектами використання та охорони земель, особливо в сучасних умовах пов'язаних з наслідками впливу війни на землекористування.</p>	Обговорити рекомендацію на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій і ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» та, за потреби, врахувати під час реалізації ОП.	Гарант ОП, керівник виробничої практики	Упродовж навчального року і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> переглянути та відредагувати додаток А Методичних рекомендацій щодо виконання кваліфікаційних робіт відповідно до мети, цілей та РН за ОП.	Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» рекомендацію щодо перегляду Методичних рекомендацій для виконання кваліфікаційних робіт та, за необхідності, внести відповідні зміни.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.09.2025 р.
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>			
<p>Не зважаючи на розроблені нормативні документи у Полтавському державному аграрному університеті відсутня практика академічних обмінів здобувачів за даною ОП.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> започаткувати вітчизняну, а згодом і міжнародну академічну мобільність здобувачів ОП у 2025 році</p>	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах і процедуру перезарахування результатів навчання.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, відповідальний за академічну мобільність, гарант ОП	Квітень 2025 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
	Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.	Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін	Упродовж навчального року і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> приділити увагу популяризації можливостей неформальної та інформальної освіти, за фаховими освітніми компонентами відповідного рівня вищої освіти, що дозволило б більш широко застосовувати принципи академічної свободи здобувачами вищої освіти.	Здійснювати аналіз силабусів і робочих програм навчальних дисциплін на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної / інформальної освіти та переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальної дисципліни.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	Упродовж навчального року і надалі постійно
	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із процедурою визнання і перерахування результатів навчання, здобутих неформальній / інформальній освіті.	Гарант ОП, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	Березень 2025 р.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Заходи з інтернаціоналізації освітнього процесу за ОП «Землеустрій та планування територій» є недостатніми і потребують подальшого активного розвитку в частині участі в міжнародних проектах, програмах академічної мобільності. <i>Рекомендовано:</i> інтегрувати міжнародні аспекти в діяльність кафедр у сфері освіти, науки, досліджень протягом наступного навчального року 2025-2026.	Продовжувати роботу щодо налагодження співпраці Університету із закордонними закладами вищої освіти, міжнародними організаціями задля створення в межах реалізації освітньої програми передумов для участі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у міжнародній академічній мобільності, наукових та освітніх проектах.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, завідувач кафедри	Упродовж навчального року і надалі постійно
---	--	---	---

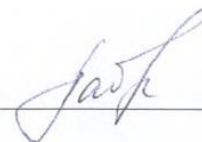
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>У силабусах відсутні теми для практичних, лабораторних і самостійних робіт.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> доповнення силабусів темами практичних, лабораторних та самостійних робіт, дало б змогу більш цілісного уявлення про ОК. Наповнення електронного репозитарію методичними рекомендаціями буде сприяти поширенню знань та інформації.</p>	<p>Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету необхідність внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті в частині висвітлення у силабусах тем практичних, лабораторних та самостійних робіт.</p>	<p>Голова рада з якості вищої освіти Університету</p>	<p>До 01.05.2025 р.</p>
<p>Також зміст окремих освітніх компонентів оновлений з урахуванням навчальних матеріалів проєктів USAID. Проте доцільно було б більше використовувати власні наукові з</p> <p><i>Рекомендовано:</i> ширше залучати учасників освітнього процесу до програм міжнародної академічної мобільності, що сприятиме підвищенню якості реалізації ОП і є цілком досяжною під час реалізації освітнього процесу.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо налагодження співпраці Університету із закордонними закладами вищої освіти, міжнародними організаціями задля створення в межах реалізації освітньої програми передумов для участі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у міжнародній академічній мобільності, наукових та освітніх проєктах.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, завідувач кафедри</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> НПП кафедри інтегрувати інтерактивні методи викладання для кращої залученості здобувачів до навчання.</p>	<p>Розглянути рекомендацію щодо використання інтерактивних методів навчання в освітньому процесі та, за потреби, внести їх в перелік методів навчання і викладання у робочі програми та силабуси відповідних ОК.</p>	<p>Голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, що реалізують ОК</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>			
Система поточного контролю знань здобувачів освіти здебільшого орієнтована на стандартні методи оцінювання, такі як тестування та письмові роботи, що не завжди забезпечує повну оцінку всіх необхідних компетентностей. <i>Рекомендовано:</i> для більш комплексного оцінювання результатів навчання доцільно розширити спектр методів поточного контролю, додавши проєктні роботи, кейс-стаді тощо.	Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Геодезія та землеустрій» рекомендацію щодо розширення спектру методів поточного контролю та прийняти відповідні рішення.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	Упродовж навчального року і надалі постійно
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>			
Співпраця з роботодавцями налагоджена, проте їх участь в аудиторних заняттях не є систематичною, що обмежує можливості для постійної практичної інтеграції знань у процес навчання. <i>Рекомендовано:</i> організувати залучення роботодавців до аудиторних занять на регулярній основі. Зазначене сприятиме посиленню практичної складової навчання.	Розглянути на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій рекомендацію щодо залучення роботодавців до аудиторних занять на регулярній основі.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До кінця навчального року і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> у дистанційних та змішаних форматах навчання можливо ефективно застосовувати майстер-класи та лекції безпосередньо з виробничих процесів за допомогою відеоконференцій, що дозволить студентам отримувати знання з перших джерел, навіть за межами аудиторій.	Розглянути на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій рекомендацію щодо проведення лекцій та майстер-класів з виробничих процесів за допомогою відеоконференцій.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До кінця навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> звернути увагу на публікаційну активність НПП, яка має бути релевантна тематиці курсів, які ними викладаються.	Активізувати публікаційну активність викладачів, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються на ОП (у тому числі у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus або WoS).	Завідувач кафедри, викладачі, відповідальні за реалізацію ОК	До кінця навчального року і надалі постійно
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>			
Існує необхідність вдосконалення матеріально-технічного забезпечення, зокрема оновлення геодезичного обладнання та розширення бази програмного забезпечення для більш ефективного використання сучасних технологій у навчальному процесі. <i>Рекомендовано:</i> покращити матеріально-технічне забезпечення освітньої програми ЗВО, зокрема, оновити геодезичне обладнання та розширити базу програмного забезпечення, задля відповідності сучасним професійним стандартам та задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти.	Розробити перспективний план щодо оновлення матеріально-технічної бази кафедри та навчально-наукової лабораторії геодезії та землеустрою у частині оновлення геодезичного обладнання та програмного забезпечення. Обговорити і затвердити його на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології.	Голова вченої ради навчально-наукового інституту, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	До кінця 2024/2025 навчального року
<i>Рекомендовано:</i> надати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП у вільному доступі (сайт кафедри, репозиторій ЗВО).	Продовжувати роботу щодо наповнення репозитарію навчально-методичними матеріалами для обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів освітньої програми.	Викладачі, відповідальні за реалізацію начальних дисциплін	Упродовж навчального року і надалі постійно
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>			
ЕГ не вдалось підтвердити результати проведення таких моніторингів на ОП «Землеустрій та планування територій» у вигляді витягів протоколів із засідань кафедр та	Обговорити на засіданні кафедри рекомендацію щодо оприлюднення витягів протоколів із засідань, на яких розглядалися результати проведення моніторингів щодо удосконалення освітньої програми та її якісної реалізації і приймалися відповідні рішення.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До кінця 2024/2025 навчального року

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Вченої ради, результатів опитувань, засідань ради роботодавців тощо. <i>Рекомендовано:</i> оприлюднювати на офіційному сайті ЗВО результати проведення моніторингів щодо удосконалення освітніх програм та її якісної реалізації у вигляді витягів протоколів із засідань кафедр та Вченої ради, результатів опитувань, засідань ради роботодавців тощо.			
<i>Рекомендовано:</i> активніше залучати роботодавців не лише до перегляду ОП, а також до прямих взаємодій зі здобувачами, таких як проведення майстер-класів, відкритих лекцій чи тренінгів.	Продовжувати роботу щодо залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу у формі проведення гостьових лекцій, майстер-класів, семінарів, вебінарів тощо.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До кінця 2024/2025 навчального року і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> органам студентського самоврядування проводити семінари або лекції щодо роз'яснення здобувачам механізмів удосконалення ОП.	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою ознайомлення щодо можливості їх участі у механізмах удосконалення ОП та процедурах забезпечення якості освіти в Університеті.	Голова студентського Сенату	Березень 2025 р.
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>			
Для посилення міжнародної співпраці та розвитку міжнародної академічної мобільності, варто сфокусуватися на пошуку можливостей через відкритість та прозорість інформації на офіційному Веб-сайті ЗВО шляхом розвитку англomовної версії сайту ЗВО.	Розглянути технічні можливості щодо розвитку англomовної версії сайту ПДАУ.	Начальник відділу маркетингу	До кінця 2024/2025 навчального року

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

