

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
<p>Наявні факти додаткового залучення ЗК і СК до забезпечення РН певних ОК (при дотриманні загальних вимог Стандарту щодо матриці таких сполучень).</p> <p><i>Рекомендовано:</i> вдосконалити ОП «МЕВ» в контексті більш чіткої відповідності компетентностей результатам навчання по ОК.</p>	<p>Обговорити на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин та ради з якості вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» рекомендацію щодо вдосконалення ОП в контексті відповідності компетентностей результатам навчання та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.02.2025 р.</p>
<p>Необхідно надалі вдосконалювати ОП у відповідності до профілю роботи, сфери діяльності стейкхолдерів, які беруть на практику здобувачів.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> розширити перелік вибіркового ОК у відповідності до профілю та сфери діяльності стейкхолдерів ОП</p>	<p>Обговорити на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин та ради з якості вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» рекомендацію щодо розширення переліку вибіркового ОК з урахуванням профілю і сфери діяльності стейкхолдерів ОП та, за потреби, ухвалити відповідне рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.02.2025 р.</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
<p>Наявна не повна відповідність тем кваліфікаційних робіт, обраних здобувачами вищої освіти та баз проходження ними переддипломної практики.</p> <p><i>Рекомендовано:</i></p>	<p>Визначити бази практики для проходження переддипломної практики з урахуванням змісту та особливостей підготовки кваліфікаційних робіт. Під час розподілу здобувачів вищої освіти за базами практики, враховувати тему кваліфікаційної роботи здобувача, за якою буде здійснюватися збір та</p>	<p>Керівник виробничої практики, гарант ОП</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
узгоджувати специфіку місця проходження бази практики із тематикою кваліфікаційної (магістерської роботи); залучати практиків до викладання окремих тем в межах відповідних ОК для поглиблення практикоорієнтованості освітнього процесу.	<p>опрацювання фактичних матеріалів на базі підприємства (організації, установи тощо).</p> <p>У переліку пропонованих здобувачам вищої освіти тем кваліфікаційних (магістерських робіт) збільшити кількість позицій, що відображають безпосередньо зовнішньоекономічну діяльність первинних суб'єктів господарювання; ввести відповідні зміни в Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Зорганізувати заходи для здобувачів вищої освіти ОП за участю професіоналів-практиків у сфері міжнародних економічних відносин. Інформацію про проведенні заходи розмістити на сторінці кафедри.</p>	<p>Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p> <p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>До 01.03.2025 р.</p> <p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
Констатована позитивна практика участі студентів у програмах неформального навчання та визнання цих результатів навчання, а також міжнародної академічної мобільності за підтримки НПП та відділу міжнародних зв'язків. <i>Рекомендовано:</i> продовжити позитивну практику зазначеного змісту.	Забезпечувати сприятливий режим здійснення процесу. З метою подальшого забезпечення ефективності процесу зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП щодо інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародних проектах і процедуру перезарахування результатів навчання.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, відповідальний за академічну мобільність, гарант ОП	Упродовж навчального року і надалі постійно
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
Зафіксована позитивна практика здійснення наукових досліджень, що пов'язані з інтернаціоналізацією ОП. <i>Рекомендовано:</i> надалі проводити наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією ОП, розвивати та розширювати співпрацю з партнерами, стейкхолдерами.	Забезпечувати сприятливий режим здійснення процесу. Обговорити на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин рекомендацію щодо інтернаціоналізації ОП і розширення співпраці з стейкхолдерами та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, гарант ОП, відповідальний за міжнародні зв'язки та інтернаціоналізацію освітньої діяльності кафедри	Упродовж навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
<p>Студенти загалом обізнані з процедурою дотримання академічної доброчесності, проте не змогли надати чітку відповідь щодо допустимої межі текстових збігів в кваліфікаційних роботах.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> постійно здійснювати заходи щодо підвищення обізнаності здобувачів щодо допустимих меж текстових збігів та наслідків порушення принципів академічної доброчесності.</p>	<p>Зорганізувати заходи для здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародні економічні відносини» з метою інформування про процедури проведення перевірки академічних текстів із використанням антиплагіатних онлайн-систем на наявність текстових запозичень, а також про необхідність дотримання академічної доброчесності, її принципи і норми. можливі прояви академічної недоброчесності та академічної відповідальності за них.</p>	<p>Гарант ОП, відповідальний за академічну доброчесність у навчально-науковому інституті, відповідальний за академічну доброчесність кафедри</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>
Критерій 6. Людські ресурси			
<p>При аналізі кадрового забезпечення виявлено, що всі викладачі, долучені до реалізації ОП відповідають як Ліцензійним умовам п. 38, так і вимогам, щодо дисциплін, які вони викладають, але тільки д.е.н. Дейнека Т.А. (0,4 ст.) має спеціальність 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні та одночасно вчене звання «професор кафедри міжнародної економіки». Професор Шкурупій О.В., професор Самойлик Ю.В. та доцент Загребельна І.Л. мають вчене звання мають вчені звання відповідні профілю кафедри та ОП. Решта викладачів профільних дисциплін забезпечують зазначену відповідність на основі публікацій, підвищення кваліфікації тощо.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> сприяти підвищенню якості та кваліфікації кадрового складу кафедри для реалізації ОП «МЕВ»</p>	<p>Продовжувати роботу щодо планування та реалізації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на освітній програмі.</p>	<p>Керівник відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, викладачі, відповідальні за реалізацію ОК</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
<p>Анкетування здобувачів недостатньо розкриває питання щодо формування безпечного середовища для них, виявлення їх потреб, які можна реалізувати.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> вдосконалити анкетування для здобувачів ВО в контексті компонентів виявлення задоволеності формуванням безпечного середовища та виявлення їх потреб.</p>	<p>Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» рекомендацію щодо вдосконалення анкетування для здобувачів ВО з метою виявлення їх потреб та рівня задоволеності безпечністю освітнього середовища.</p>	<p>Голова ради з якості вищої освіти спеціальності, гарант ОП</p>	<p>До 01.03.2025 р.</p>
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
<p>Недостатньо залучаються представники інших видів бізнесу (окрім агробізнесу), фахівці, державні та політичні діячі зі сфери МЕВ, дипломати, до публічних виступів з актуальними тематиками.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> запрошувати представників різних видів бізнесу, фахівців, державних та політичних діячів зі сфери МЕВ, дипломатів, до публічних виступів з актуальними тематиками.</p>	<p>Організувати заходи для здобувачів вищої освіти ОП за участю представників різних видів бізнесу, фахівців, державних та політичних діячів зі сфери МЕВ, дипломатів. Інформацію про проведенні заходи розмістити на сторінці кафедри.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>
Критерій 9. Прозорість та публічність			
<p>Не всі РПНД своєчасно розміщуються на сайті кафедри.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> розміщувати робочі програми дисциплін на офіційному сайті кафедри до початку навчального року</p>	<p>Забезпечити своєчасне розміщення силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті Університету (до початку семестру, у якому викладається НД).</p>	<p>Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін, гарант ОП, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО