

 <p>073 Менеджмент Ефективна бізнес освіта для кожного</p>	<p>Інформація про виконання плану заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, згідно наказу ректора ПДАУ від 13 червня 2023 р. № 171</p>
<p>Корегувальні заходи</p>	<p>Інформація про виконання заходів (за умови оприлюднення інформації на сайті Університету надаються відповідні посилання)</p>
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p>	
<p>У цілях навчання доцільно відобразити аграрну і продовольчу специфіку магістерської освітньої програми.</p>	<p>Під час перегляду освітньої програми «Бізнес-адміністрування» для здобувачів вищої освіти 2024 року набору пропозицію було розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної та ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент» від 23 січня 2024 р. № 18 та 23 січня 2023 р. № 5 відповідно. Ухвалено рішення сформулювати цілі навчання в ОП наступним чином: <i>«Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, в т. ч. у сфері менеджменту агропродовольчої сфери, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог».</i> https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15427/oppbiznes-administruvannya2024vsya.pdf</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p>	
<p>Удосконалити методичне забезпечення ОК, у межах яких ОП передбачається набуття ПРН, орієнтованих на здобуття соціальних навичок (ОК1, ОК2, ОК3, ОК10) шляхом уточнення переліку використовуваних форм і методів навчання і включення таких форм і методів навчання, які б сприяли набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок: ділові ігри, підготовка командних проєктів, групове розв'язання бізнес-кейсів, презентації власних досліджень,</p>	<p>Переглянуті методи навчання ОК1 Договірне право, зокрема доповнено наступними інтерактивними методами: дискусії, мозковий штурм, інтерактивна взаємодія. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13076/sylabusdogovirnepravomen.pdf ОК2 Методологія та організація наукових досліджень, зокрема доповнено наступними інтерактивними методами: дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій, метод Дельфі. Також передбачені додаткові бали за написання тез доповідей, участь у конференціях, підготовку тематичної презентації. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13076/sylabusmetodologiyamenedzhment2023.pdf</p>

<p>участь у конференціях, круглих столах тощо.</p>	<p>OK3 Ділова іноземна мова, зокрема доповнено наступними інтерактивними методами: дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13076/sylabusdimmen-ba2023.pdf OK10 Управління проєктами, зокрема доповнено наступними інтерактивними методами: проєктування професійних ситуацій; кейс-метод; метод «Мікрофон»; командні конкурси, навчальний тренінг, метод ментальної карти; трикутник Уолта Діснея. Також передбачені додаткові бали за написання тез доповідей, участь у конференціях. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13076/sylabusup24.pdf Також внесено відповідні зміни в робочі програми вищеозначених навчальних дисциплін.</p>
<p>у РН12-РН17 ГЕР пропонує врахувати специфіку функціонування організації та їх підрозділів, що займаються агропродуктовим виробництвом. ГЕР пропонує здійснити зазначені зміни протягом 2023-2024 навчального року під час перегляду та оновлення змісту ОП.</p>	<p>Пропозиція розглянута на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної (23 січня 2024 р., протокол № 18) та ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент» (23 січня 2024 р., протокол № 5). Щодо РН 12-13 – це результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, тому, вважаємо недоцільним їх зміну або розширення; щодо РН 14 та РН 16 – рекомендація врахована та викладено дані РН у наступних редакціях: «РН14. Застосовувати знання та уміння в галузі маркетингу щодо формування комплексу маркетингу, створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення ефективного розвитку підприємства, в т. ч. підприємств агропродовольчої сфери, в динамічному ринковому середовищі»; «РН16. Проводити кількісний та якісний аналіз ризиків підприємства, в т. ч. агропродовольчої сфери, та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення»; щодо РН15 та РН 17 – вважаємо дану пропозицію недоцільною. Зокрема, РН 15 – незалежно від основної сфери функціонування організації договірні відносини, в яких вона приймає участь, характеризуються різноманітністю проявів: договори про передачу майна у власність, в користування, про виконання робіт, надання послуг тощо. Регулювання цих відносин базується на спільному законодавстві, в першу чергу Конституції України, Цивільному та Господарському кодексах. Специфічного законодавства, яке б регламентувало функціонування організації та їх підрозділів, що займаються агропродуктовим виробництвом, немає. Звужувати об'єкт дослідження ОК Договірне право є недоцільним, оскільки це й зменшує сферу для працевлаштування майбутніх магістрів. РН 17 викладено в редакції «Знати та вміти</p>

	<p>застосовувати сучасні технології тайм-менеджменту, планувати власний час для досягнення цілей та підвищення особистої та організаційної продуктивності» є результатом навчання незалежно від галузевої приналежності організації. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15427/oppbiznes-administruvannya2024vsya.pdf</p>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
<p>При підготовці правил прийому на 2024-2025 навчальний рік розглянути можливість урахування особливостей освітньої програми.</p>	<p>Враховання особливостей ОП у Правилах прийому на 2024 р. є неможливим, оскільки МОН України чітко прописує порядок вступу до магістратури, встановлюючи коефіцієнти до ЄВІ (у контексті тесту з іноземної мови і тесту загальних навчальних компетентностей) та ЄФВВ, що не можуть бути змінені закладом вищої освіти. Програма ЄФВВ є єдиною для спеціальностей 073 Менеджмент, 075 Маркетинг та 076 Підприємництво та торгівля. Для зазначених спеціальностей діє спільний широкий конкурс. Програма фахового іспиту, який певні категорії вступників мають право складати замість ЄФВВ, повинна відповідати програмі ЄФВВ, затвердженій МОН.</p>
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
<p>Удосконалити методичне забезпечення ОК04, у межах якої ОП передбачається набуття РН03, шляхом уточнення переліку використовуваних форм і методів навчання і включення таких форм і методів навчання, які б сприяли набуттю здобувачами вищої освіти навичок проєктування ефективних систем управління: проєктування професійних ситуації, кейс-метод, розробка проєкту тощо.</p>	<p>Серед удосконалень методів навчання за ОК 04, доповнена група інтерактивних методів (дискусії, диспути, кейс-метод, розв'язування проблем (дерево рішень, мозковий штурм), імітаційні технології (ситуаційні вправи, імітації, рольова гра, проєктування професійних ситуацій), робота з документами, метод Дельфі, позааудиторні методи навчання (перегляд фільмів з тематики дисципліни). https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13076/sylabusupubs3.pdf Зокрема, в темі «Управління підприємством як економічна категорія» закріплюються теоретичні положення шляхом розв'язання практичної задачі «Оцінка ефективності виробничої системи підприємства», що допомагає здобувачам удосконалити виробничу систему управління підприємством, формувати здатність до генерування нових ідей (креативність). У темі «Організація діяльності підприємства агропродовольчої сфери у бізнес-середовищі» забезпечуються компетентності щодо застосування комплексних знань методом імітаційних технологій при виконанні практичних завдань щодо розробки (проєктування) організаційних структур управління та розподілу персоналу підприємства, що формує у здобувачів вищої освіти здатність</p>

	аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
<p>Відсутні РП ОК06 і РП ОК10. 2) до початку 2023- 2024 н.р. розробити РП ОК06 і РП ОК10.</p> <p>ГЕР рекомендує до початку 2023-2024 навчального року розробити та розмістити у відкритому доступі на вебсайті ЗВО робочі програми для ОК06 "Маркетинговий менеджмент" і ОК10 "Управління проєктами".</p>	<p>Згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті, РПНП розробляються «до початку навчального року / семестру, в якому вона викладатиметься». Тому РПНД ОК 06 («Маркетинговий менеджмент», викладач – Потапюк І.) та ОК 10 («Управління проєктами», викладач – Сазонова Т.) були розроблені та затверджені протоколом кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної № 3 від 04 вересня 2023 р. та протоколом ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент» № 1 від 04 вересня 2023 р. Означені РПНД розміщені на платформі LMS Moodle. Проведено моніторинг наявності електронних навчально-методичних матеріалів для здобувачів вищої освіти освітньої програми на платформі Moodle. Результати моніторингу обговорено на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент» від 01 листопада 2023 р. № 3.</p>
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
<p>Рекомендовано: протягом 1 року удосконалити «Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ», зокрема шляхом деталізації процедури ідентифікації неправомірних запозичень і визначення відповідальних за її проведення, для текстів з високим рівнем оригінальності передбачити процедуру ідентифікації неправомірних запозичень, оскільки і в незначних відсотках запозичень можуть мати місце ознаки академічного плагіату.</p>	<p>У «Порядку про перевірку академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті» пунктом 1.5. визначено, що «перевірка академічних текстів з використанням антиплагіатної онлайн системи проводиться для визначення ступеня подібності академічного тексту до текстів документів, що містяться у мережі Інтернет. Система надає інформацію, що має рекомендаційний характер, остаточне рішення щодо правомірності запозичень, знайдених антиплагіатною системою, приймає науковий керівник / науково-педагогічні працівники кафедри / рада з якості вищої освіти спеціальності / редакційна колегія з урахуванням результатів перевірки програмними засобами, специфіки та виду роботи, а також власних знань відповідної предметної області. Таким чином, кваліфікаційні роботи, що мають високий рівень оригінальності аналізуються науковим керівником на предмет правомірності запозичень. І, відповідно до пункту п. 3.11., " ... за умови відсутності неправомірних запозичень у тексті, допускаються до захисту/видання".</p>
	<p>Проведено захід для учасників освітнього процесу «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях» https://www.pdau.edu.ua/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-v-naukovyh-doslidzhennyah з метою популяризації принципів академічної доброчесності.</p>

<p>Обговорити на засіданні групи сприяння академічній доброчесності ПДАУ необхідність внесення змін до «Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ», зокрема, щодо деталізації процедури ідентифікації неправомірних запозичень.</p>	<p>На засіданні групи сприяння академічній доброчесності ПДАУ від 11.10.2023 р. № 1 обговорювалася пропозиція експертної групи щодо необхідності внесення змін до «Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ», зокрема, щодо деталізації процедури ідентифікації неправомірних запозичень. Ухвалено рішення – відхилити пропозицію, оскільки антиплагіатна онлайн-система надає інформацію, що має рекомендаційний характер, проте остаточне рішення щодо правомірності запозичень, приймає науковий керівник / науково-педагогічні працівники кафедри / рада з якості вищої освіти спеціальності / редакційна колегія з урахуванням результатів перевірки програмними засобами, специфіки та виду роботи, а також власних знань відповідної предметної області.</p>
<p>Рекомендовано: усунути ризики порушення академічної доброчесності внаслідок існування "виключень" щодо перевірки на наявність текстових запозичень кваліфікаційних робіт з "високим" рівнем оригінальності, а також чітко визначити процедури ідентифікації неправомірних запозичень та осіб, відповідальних за таку ідентифікацію.</p>	<p>Жодних виключень щодо перевірки на наявність текстових запозичень кваліфікаційних робіт немає. Усі кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці з використанням антиплагіатної онлайн-системи Unichesk на наявність текстових запозичень. Система надає інформацію, що має рекомендаційний характер, остаточне рішення щодо правомірності запозичень, знайдених антиплагіатною системою, приймає науковий керівник (для робіт з високим і достатнім рівнем оригінальності) / рада з якості вищої освіти спеціальності (для робіт з умовним і низьким рівнем оригінальності) з урахуванням результатів перевірки програмними засобами, специфіки та виду роботи, а також власних знань відповідної предметної області.</p> <p>Введена практика аналізу рівня текстових запозичень у кваліфікаційних роботах на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент».</p>
<p>Рекомендовано: при проведенні роз'яснювальної роботи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти враховувати усі види порушень, а не лише плагіат.</p>	<p>Проведено бесіду зі здобувачами вищої освіти ступеня магістра першого курсу на тему «Академічна доброчесність як невід'ємна складова освітнього процесу» – 21.09.2023 р. https://www.pdau.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-yak-nevidimna-skladova-osvitnogo-procesu</p> <p>Проведено захід для учасників освітнього процесу «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях» https://www.pdau.edu.ua/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-v-naukovyh-doslidzhennyah з метою популяризації принципів академічної доброчесності.</p>

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано: приділяти увагу посиленню мовних компетентностей науково-педагогічних працівників з іноземної (англійської) мови для створення англомовних освітніх компонентів і залучення здобувачів освіти з-за кордону; приділяти увагу розвитку компетентностей НПП з інформаційних технологій для урахування сучасних тенденцій розвитку бізнес-середовища.

Продовжується активність серед НПП кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної щодо формування мовних компетентностей (курси з англійської мови), зокрема члени групи забезпечення за ОПП Бізнес-адміністрування: І. Потапюк, Т. Сазонова, а також НПП, що викладають обов'язкові освітні компоненти ОПП – О. Дивнич, В. Осташова з 01 вересня 2023 р. навчаються на курсах англійської мови в Мовному центрі ПДАУ.

Викладачі кафедри приділяють увагу розвитку компетентностей в сфері інформаційних технологій для урахування сучасних тенденцій розвитку бізнес-середовища (переважно – неформальна / інформальна освіта).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано: продовжувати роботу зі створення безбар'єрного середовища для здобувачів освіти, створювати умови для навчання здобувачів освіти з особливими потребами

Розпорядженням першого проректора від 01.03.2024 р. № 232 створено робочу групу для розроблення «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у Полтавському державному аграрному університеті».

Введено в експлуатацію ліфти у студентських гуртожитках №4 А та №4 Б згідно з договором 259/23/2/221 від 2 листопада 2023 року. Послуги поточного ремонту технічного обслуговування ліфтів по вулиці Сковороди 1/3 (гуртожиток 4Б та 4А) були укладені з ТОВ "Спеціалізоване Ремонтне Управління «Полтаваліфт». Оновлено медичний пункт, задля ефективного забезпечення учасників освітнього процесу медичною допомогою.

Протягом цього періоду також було відкрито дитячу кімнату, що сприяє побудові спільноти та дружніх зв'язків серед студентської громади, особливо серед студентів з дітьми, за підтримки Гуманітарної місії «Проліска» (19 вересня 2023 року, <https://www.pdau.edu.ua/news/19-veresnya-u-pdau-vidbulosya-oficiyne-vidkryttya-dytyachoyi-kimnaty-ta-informaciy-nogo-centru>)

Рекомендовано: облаштовувати аудиторії мультимедійними засобами для навчання, використовувати у навчальному процесі спеціалізоване програмне забезпечення.

В 486 аудиторію, що закріплена за кафедрою менеджменту ім. І. А. Маркіної, закуплено мультимедійне обладнання. Викладачами розроблені презентації, які використовуються для висвітлення навчального матеріалу. Збільшилася активність щодо використання мультимедійних засобів при викладанні за освітньою програмою.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Систематизувати роботу щодо збору, аналізу та врахування інформації про працевлаштування випускників Університету у 2023-2024 навчальному році, обговорити її результати на засіданні ради з якості вищої освіти Університету.

За ініціативи кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної в 2021 р. на сторінці кафедри створено вкладку «Випускники», де розміщується інформація про найактивніших випускників, які постійно комунікують з кафедрою, відповідальною за реалізацію освітньої програми. <https://www.pdau.edu.ua/content/vypuskniky>
Відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників проведено аналіз інформації про працевлаштування випускників ОП Бізнес-адміністрування у 2023-2024 навчальному році. У 2023 р. здійснено випуск – 43 осіб. З них працевлаштовано за фахом – 25 осіб (Кернел, Сингента, Байєр, ТАДА, Аврора, Голови ОТГ, Пьотінгер Україна і т.д.). Працевлаштовано не за фахом – 7 осіб. Інформацію обговорено на засіданні ради з якості вищої освіти Університету від 28.03.2024 р. протокол № 6.

При формуванні Графіку опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ПДАУ на 2023-2024 навчальний рік врахувати рекомендацію експертної групи щодо періодичності проведення опитувань випускників та необхідності оприлюднення узагальнених результатів на сайті Університету.

Під час формування *Графіку опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ПДАУ на 2023-2024 навчальний рік* рекомендацію експертної групи було враховано. Зокрема зазначено, що формат опитування – гугл форма на сайті Університету, терміни його проведення – квітень-травень 2024 року. Деталізовано, що узагальнені результати опитування випускників будуть обговорені на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та оприлюднені на сайті. <https://www.pdau.edu.ua/content/grafik-provedennya-opytuvan-uchasnykiv-osvitnogo-procesu-ta-zacikavlenyh-osib-u-0>

Критерій 9. Прозорість та публічність

Продовжувати своєчасно оновлювати нормативну базу, що регулює процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, відповідно до змін нормативно-правових актів України.

Працівники навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти, відділу моніторингу та забезпечення якості освіти на постійній основі здійснюють моніторинг законодавства з метою внесення змін до локальної нормативної бази, щодо регулювання процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету.

Інформацію підготували:

Гарант освітньої програми Дмитро ДЯЧКОВ

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Інна ЛАВРІНЕНКО

