

 <p>208 Агроінженерія Сучасні технології в твоїх руках</p>	<p>Інформація про виконання плану заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою <u>«Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»</u> другого (магістерського) рівня вищої освіти, згідно наказу ректора ПДАУ від 13 червня 2023 р. № 172</p>
<p>Корегувальні заходи</p>	<p>Інформація про виконання заходів (за умови оприлюднення даної інформації на сайті університету надаються посилання)</p>
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p>	
<p>Продовжувати роботу щодо вивчення досвіду проектування аналогічних іноземних освітніх програм. Враховувати отриману інформацію під час перегляду змісту освітньої програми та/або її компонентів.</p>	<p>Робочою групою з розроблення освітньої програми було проаналізовано досвід Опольського університету (Польща) та пропозиції стейкхолдерів (Вячеслав Кирнос, ТОВ «Агрофірма «ім. Довженка» Миргородського району Полтавської області) та включено до переліку обов'язкових компонентів освітньої програми для здобувачів 2023 року набору дисципліну «Управління ресурсами та оптимізація матеріальних потоків».</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11976/oppai208magistr2023.pdf</p>
<p>Переглянути фахові компетентності ОПП. Узгодити запропоновані ЗВО фахові компетентності та програмні результати навчання з метою досягнення цілей та спеціалізації ОПП відповідно до побажань стейкхолдерів. Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради та, за потреби, внести зміни в освітньо-професійну програму та навчальний план для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.</p>	<p>Під час перегляду освітньої програми для здобувачів вищої освіти 2024 року набору узгоджено та змінено фахові компетентності та програмні результати навчання. Зокрема:</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.</p> <p>ПРН 22. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.</p> <p>Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям.</p> <p>http://surl.li/wxkftd</p>

<p>Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» зміст освітніх компонентів, які забезпечують досягнення ПРН 18, та, за потреби, внести зміни до робочих програм навчальних дисциплін і програми наскрізної практики для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.</p>	<p>Переглянуто зміст освітніх компонентів, які забезпечують досягнення ПРН 18. До освітнього компоненту «Організація процесів сільськогосподарського виробництва» включено тему: «Застосування багатокритеріальних моделей прийняття інженерних та господарських рішень для аграрного виробництва у детермінованих умовах та в умовах невизначеності», на якій розглядаються методи розроблення господарських рішень; аналітичні, статистичні та математичні методи; підходи до обґрунтування й вибору господарських рішень; сфери застосування методів та інструментів прийняття господарських рішень у детермінованих умовах; обґрунтування господарських рішень як процес підкріплення переконливими доказами відповідності передбачуваного рішення заданим критеріям та реальним обмеженням; обґрунтування господарських рішень в умовах ризику та ін. (протокол ради з якості вищої освіти спеціальності Агроінженерія від №1 від 01 вересня 2023 року).</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p>	
<p>Розглянути можливість збільшення кількості навчальних занять, викладання яких здійснюється англійською мовою. Залучити до реалізації освітніх компонентів освітньої програми науково-педагогічних працівників, які вільно володіють англійською мовою та мають відповідні підтверджуючі документи.</p>	<p>Збільшено кількість навчальних занять, викладання яких здійснюється англійською мовою. Залучено викладача Петраша Олександра до викладання іноземною мовою вибіркової дисципліни Technical rate setting in agricultural production (Технічне нормування в агропромисловому виробництві). https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10693/sylabustnvapveng1.pdf</p>
<p>Поінформувати викладачів освітньої програми про можливість відвідування курсів з вивчення англійської мови та міжкультурного спілкування. Продовжувати роботу щодо розвитку мовних компетентностей у науково-педагогічних працівників освітньої програми, що дозволить більш активно брати участь у освітньому, науковому і професійному житті</p>	<p>Викладачі, які задіяні до реалізації освітньої програми поінформовані про функціонування Мовного центру ПДАУ, у якому викладають англійську та німецьку мови, а також надають консультації щодо міжнародних іспитів з іноземних мов учасниками освітнього процесу. Групи для вивчення формуються за рівнем знань, заняття проводять висококваліфіковані викладачі, які використовують сучасні методи викладання. Після закінчення курсів слухачам видається сертифікат. https://www.pdau.edu.ua/content/movnyy-centr</p>

<p>на міжнародному рівні та викладати фахові дисципліни англійською мовою.</p>	
<p>Обговорити рекомендацію експертної групи на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, та ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія».</p>	<p>Наказом ректора від 22.06.2023 р. № 187 затверджено оновлену редакцію «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ», яким передбачено, що підготовка кваліфікаційної роботи здійснюється мовою навчання, зазначеною у освітній програмі. Допускається підготовка та захист кваліфікаційної роботи мовою, яку здобувач вивчав як іноземну за освітньою програмою, або мовою, зазначеною у Замовленні підприємства, організації (бази практики). Рішення про дозвіл щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи іноземною мовою приймає кафедра, відповідальна за реалізацію освітньої програми за результатами розгляду відповідної заяви здобувача на ім'я завідувача кафедри з відповідним узгодженням з керівником кваліфікаційної роботи.</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyu1608sayt.pdf</p> <p>Згідно методичних рекомендацій щодо виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» спеціальності 208 «Агроінженерія» здобувачам вищої освіти надається можливість написання дипломних робіт на іноземній мові.</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11976/metodychkadyplrobmagistry2023nasayt.pdf</p>
<p>Обговорити рекомендації експертної групи щодо перегляду змісту практик на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» та, за потреби, внести зміни в освітньо-професійну програму, навчальний план і наскрізну програму практики для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.</p>	<p>Робочою групою з розроблення освітньої програми та наскрізної програми практики було переглянуті цілі, завдання та зміст кожної з практик, що передбачені навчальним планом (2023 рік). Зокрема, метою виробничої практики є: поглиблення та закріплення здобувачем теоретичних знань та практичних навичок, освоєння сучасних інноваційних технологій при проектуванні за здійсненні процесів сільськогосподарського виробництва та організаційно-управлінських і технічних заходів, заснованих на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування; набуття досвіду організаційної, виховної роботи в</p>

	<p>колективі. Метою переддипломної практики є: збір та опрацювання фактичних матеріалів для виконання дипломної роботи, поглиблення і вдосконалення у виробничих умовах набутих студентами компетентностей та підготовка їх до трудової діяльності: систематизація, розширення і закріплення їх професійних навичок і вмій; оволодіння сучасними методами застосування ефективних технологій при проектуванні та впровадженні інноваційних технологій виробництва, зберігання, переробки продукції та технічного сервісу; вміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності господарства, який необхідний для виконання дипломної роботи.</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11976/naskriznamag23-24pdf.pdf</p>
<p>Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» рекомендацію експертної групи щодо введення до ОПП освітніх компонентів, які б формували знання в галузі сучасних енергетичних засобів та їх автоматизованих систем (побажання роботодавців) та, за потреби, внести зміни в освітньо-професійну програму та навчальний план для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.</p>	<p>Робочою групою з розроблення освітньої програми було включено до обов'язкових компонентів дисципліну «Управління ресурсами та оптимізація матеріальних потоків». (2023 р.)</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11976/oppai208magistr2023.pdf</p> <p>До переліку вибіркових навчальних дисциплін включено «Системи точного землеробства» та «Інновації агропромислового комплексу» (2023 р.)</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10695/sylabussystemytochnogozemlerobstva.pdf</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10693/innovaciyiapksylabusfk.pdf</p>
<p>Обговорити рекомендації галузевої експертної ради щодо розподілу навчального навантаження по семестрах рівномірно протягом терміну навчання на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідне рішення.</p>	<p>Рекомендацію щодо розподілу навчального навантаження по семестрах рівномірно протягом терміну навчання обговорено на засіданні ради з якості вищої освіти від 29.06.2023 р. та відхилено, оскільки при розробленні освітньої програми і навчального плану враховано норму Закону України «Про вищу освіту», зокрема пункт 14 частини першої статті 1, у якому зазначено, що «Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС». Середнє тижневе навчальне навантаження здобувачів вищої освіти освітньої програми є рівномірним</p>

	упродовж навчального року і відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті, пункт 8.9.3 http://surl.li/beeca
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» рекомендацію експертної групи щодо включення переліку тестових завдань до програми фахового вступного випробування.	Програма фахового іспиту містить перелік питань по відповідних темах. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4672/programa208.pdf Пропозицію щодо включення переліку тестових завдань до програми фахового вступного випробування обговорено на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності Агроінженерія (протокол №1 від 01 вересня 2023 року) та відхилено, оскільки програма фахового іспиту містить перелік питань по відповідних темах і є достатньою для підготовки до вступу.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти інженерно-технологічного факультету для ознайомлення з можливостями навчання за програмою подвійних дипломів та участі у міжнародних програмах студентських обмінів, міжнародних літніх / зимових школах, конференціях, тренінгах, індивідуальних грантових програмах тощо.	Для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня інженерно-технологічного факультету представниками відділу міжнародних зв'язків Радіоною Яною та Смірною Оленою проведено захід, на котрому учасники зібрання мали можливість ознайомитися з можливостями навчання за програмами подвійних дипломів та участі у міжнародних програмах студентських обмінів, міжнародних літніх / зимових школах, конференціях, тренінгах, індивідуальних грантових програмах тощо. https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=832571232256324&id=100065103630022&rdid=nsNcO2Cf3qOno2m4
Продовжувати роботу щодо інтегрування результатів власних наукових досліджень та сучасних наукових досягнень у зміст освітніх компонентів, що реалізуються на ОП.	Виконано. Викладачам, відповідальним за реалізації освітньої програми рекомендовано продовжувати роботу щодо інтегрування результатів власних наукових досліджень та сучасних наукових досягнень у зміст освітніх компонентів, що реалізуються на освітній програмі. До переліку тем освітнього компонента «Технології сільськогосподарського виробництва» включено тему «Розвиток і вдосконалення енергоощадних, екологічно безпечних ресурсозберігаючих технологій у сільськогосподарському виробництві» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10020/05tsgvsylabus.pdf

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано: відкоригувати перелік рекомендованих безкоштовних онлайн-сервісів для перевірки текстів на унікальність (<https://cutt.ly/D82oE77>), так як платформа «EduBirdie» пропонує не тільки безкоштовну перевірку, а й написання наукових робіт та рефератів третіми особами, що не відповідає нормам академічної доброчесності.

Виконано
<https://cutt.ly/D82oE77>

При формуванні методичних рекомендацій щодо виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти 2023 року набору, переглянути та оновити тематику дипломних робіт відповідно до змісту освітньої програми.

Тематика дипломних робіт для здобувачів вищої освіти 2023 року набору переглянута та оновлена
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11976/metodychkadyplrobnmagistry2023nasayt.pdf>

Критерій 6. Людські ресурси

Продовжувати роботу щодо планування та реалізації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на освітній програмі

Викладачі, задіяні до реалізації ОП постійно підвищують кваліфікацію з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають. Зокрема:

Бурлака О.А. – Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, тема : Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні, 1,5 кред. ЄКТС (з навчальних дисциплін Організація процесів сільськогосподарського виробництва, Інноваційні інженерні технології). Сертифікат ES 15664 (18.09.2023р.).

Горбенко О.В. – Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, тема : Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні, 1,5 кред. ЄКТС (з навчальних дисциплін Ремонт машин та обладнання, Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва). Сертифікат ES 15702 (18.09.2023р.).

	<p>Падалка В.В. – Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, тема : Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні, 1,5 кред. ЄКТС (з навчальних дисциплін Механічні технології виробництва сільськогосподарських продуктів, Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва). Сертифікат ES 15660 (18.09.2023р.).</p> <p>Дудник В.В. – Платформа масових онлайн-курсів Prometheus, тема : Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів, 1 кред. ЄКТС.</p> <p>Ляшенко С.В. – Приватне підприємство «Агроекологія», тема : Сучасні аспекти розвитку технологій та технічних засобів для органічного землеробства, 4 кред. ЄКТС. Довідка 311 (26.01.24 р.)</p>
<p>Продовжувати роботу щодо залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків і фахівців з виробництва, які працюють у галузі сільського господарства.</p>	<p>Викладачами, відповідальними за реалізації освітньої програми, здійснюється робота щодо залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків і фахівців з виробництва, які працюють у галузі сільського господарства.</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/content/promociya-naukovyh-rozrobok-institutu-mehaniky-ta-avtomatyky-agropromyslovogo-vyrobnytva</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-vykladachiv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-kafedry-agroinzheneriyi-ta-avtomobilnogo</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/content/novi-mozhlyvosti-dlya-rozvytku-profesiyinyh-navychok</p>
<p>Продовжувати практику проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОП на виробництві.</p>	<p>На постійній основі використовується практика проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти у виробничих умовах.</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/news/predstavnyky-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-vidvidaly-apm-group-pp-agroprommontazh</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/content/zustrich-vykladachiv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-kafedry-agroinzheneriyi-ta-avtomobilnogo</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/news/predstavnyky-inzhenerno-tehnologichnogo-fakultetu-pdau-vidvidaly-tov-zavod-kobzarenka</p>

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжувати роботу щодо удосконалення матеріально-технічних ресурсів, необхідних для ефективної реалізації освітньої програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Розглянути можливість використання програмного забезпечення для моделювання роботи операторів сучасної сільськогосподарської техніки.

Інженерно-технологічний факультет отримав від стейкхолдера, провідного світового виробника інновативної сільськогосподарської техніки і сучасних рішень у сферах обробки ґрунту, посіву й захисту рослин компанії HORSCH, навчальний стенд висівної дозуючої секції HORSCH Maestro CV/CX.

<https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-spivpracyuye-z-kompaniyeyu-horsch>

При викладанні дисципліни «Організація сільськогосподарського виробництва» використовується програмне забезпечення компанії John Deere для симулювання виробничих процесів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: оновити у 2023 р. інформацію у вкладці «Банк вакансій» (<https://cutt.ly/W88s7xR>) та додати активне посилання на Положення про відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ПДАУ.

Виконано:

<https://www.pdau.edu.ua/content/bank-vakansiy>

<https://www.pdau.edu.ua/content/viddil-spryannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknykiv>

окрім того, усі положення про структурні підрозділи знаходяться за посиланням <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdiily> п. 5)

У складі робочої групи ОПП присутній д.т.н., професор Власовець Віталій Михайлович, який під час затвердження ОПП працював в ПДАУ за сумісництвом, що протирічить п.27 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Тому не зрозуміло, як при такій багатоступеневій процедурі затвердження освітньої програми допускаються такі помилки і чи дійсно ця процедура реально працює.

Вимоги до складу робочої групи з розроблення освітньої програми визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» та «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ». У відповідності до локальних нормативно-правових документів до складу робочої групи з розроблення освітньої програми входять науково-педагогічні працівники відповідної кваліфікації, а також можуть залучатися здобувачі вищої освіти, провідні фахівці з галузі та роботодавці, випускники, стейкхолдери та інші. Головою робочої групи є гарант освітньої програми - науково-педагогічний або науковий працівник, який / яка працює за основним місцем роботи в Університеті. Отже, члени робочої групи можуть працювати в Університеті за основним місцем роботи / за сумісництвом або не бути його працівниками. Тому склад робочої групи з розроблення освітньої програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» сформовано у

відповідності до нормативних документів Університету. У Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності відсутні вимоги до складу робочої групи з розроблення освітньої програми. Посилання на пункт 27 є помилковим та необґрунтованим, оскільки у ньому йдеться, про те, що «здобувачі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком (крім навчання на виробництві)».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано: розмістити на сайті ПДАУ зведену таблицю за результатами громадського обговорення ОПП у 2023 році, щоб стейкхолдери мали можливість надати додаткові пропозиції та зауваження до ОПП.

Узагальнені пропозиції та зауваження стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету освітньої програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» для здобувачів 2023 року набору оприлюднені на сайті Університету

https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10520/uzagalnenainformaciyapropo_pozyciyamsteykholderivmagistry.pdf

Узагальнені пропозиції та зауваження стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету освітньої програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» для здобувачів 2024 року набору оприлюднені на сайті Університету

https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/uzagalnennyapropozy_ciytazauvazhensteykgolderivtzmsvmag.pdf

Інформацію підготували:

Гарант освітньої програми Олександр ГОРБЕНКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Інна ЛАВРІНЕНКО

