

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	54547 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54547
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра підприємництва і права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутня
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273445
ПІБ гаранта ОП	Кальян Олександр Сергійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.kalian@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-320-82-09
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-371-24-38

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ліцензію на заочне навчання провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 081 Право Полтавський державний аграрний університет отримав у 2022 р. (наказ МОН №56-л від 29.03.2022 р.) Запровадження освітньої програми обумовлено запитом стейкхолдерів Університету – сільськогосподарських товаровиробників, вступників та їх батьків, що відзначили потребу у підготовці магістрів з поглибленими знаннями у сфері правового регулювання сільськогосподарського товаровиробництва з урахуванням сучасних вимог екологізації тощо.

Окрім того, у Полтавському державному аграрному університеті з 2017 року здійснюється підготовка бакалаврів за акредитованою ОП «Правознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тому питання ліцензування та акредитації спеціальності «Право» для продовження здобуття освіти на наступному рівні випускниками Університету потребувало відповідного вирішення.

Отже, освітньо-професійна програма Право другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право була впроваджена у 2022 році у співпраці з науково-педагогічними працівниками ПДАУ, провідними науковцями у сфері права, юристами-практиками з різних сфер правничої діяльності. У 2022 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти було приведено у відповідність до нього освітньо-професійну програму Право та затверджено у встановленому порядку <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9092/orpp-22.pdf>. Протягом 2023-2024 навчального року у результаті плідної співпраці зі стейкхолдерами робочою групою напрацьовувалися зміни до ОП, проект якої було оприлюднено на сайті ПДАУ для обговорення. Практичне втілення прийнятих у результаті дискусії пропозицій, знайшли своє відображення у новій редакції ОП, схваленій вченою радою ПДАУ. Освітня програма спрямована на забезпечення підготовки магістра з права, здатного до адаптивного самовдосконалення професійних компетенцій у сучасних суспільно-правових умовах. Програма зорієнтована на урахування темпоральних змін юридичної науки та практики, зокрема у сфері правового регулювання земельних, аграрних та екологічних відносин.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	22	18	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	20	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28364 Правознавство 20066 правознавство
другий (магістерський) рівень	54547 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp2024.pdf</i>	Ed9KfRlF6Pj+cfhnQ3LDCPIH27suhNLllyvWBdloN6A=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Право_мд_2024.pdf</i>	+73iL5boSPaqT21EhuvWhV8rVm6xtLI34hFKOl9RjYc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>komziuk-recenziya.pdf</i>	L8IVLT1VUJ4blqWxZohuIRueoVXayZqBcwuaqDoSKi8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>kutsovol-recenziya.pdf</i>	GS3Ids3i1Y7hR5Z3FICmsyNi7eU1w5ULqmKa9okSGZ4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>materynko-recenziya.pdf</i>	rvnGDjgSPCQRNa+ZYN4EWIxVW4zDqVjKgZG5MNRya9g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>sivtsova-recenziya.pdf</i>	wWkA1jg/n+fSTjDrwlaWl5s1EEDDITxH+OPKTOs4dmE=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 <http://surl.li/rldgck>. У 2022 році при розробці освітньо-професійної програми керувалися Стандартом вищої освіти затвердженим в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2020 року № 1053 <http://surl.li/knruo> та вимогами Національної рамки кваліфікацій <http://surl.li/yuvvixr>.

Програмні результати навчання за оновленою ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у стандарті ВО (ПРН 01-17). Сформульовано ПРН 18-20, які відображають особливості ОП. Сукупність результатів навчання ПРН 01-20 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця відповідності ПРН та ОК наведена у таблиці 2 даної ОП. В розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до стандарту ВО. Визначені в ОП ПРН досягаються змістовним наповненням ОК, їх обсягами, методами навчання і контролю. Синергія матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення ОП сприяє досягненню ПРН, що

визначені стандартом та ОП. Визначені ОП вимоги щодо соціально-гуманітарної ерудованості, дослідницьких навичок, комунікації, професійної самоорганізації та використання інформаційних технологій, праворозуміння і правозастосування магістрів з права повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти і освітнім програмам провідних ЗВО. ПРН за ОП відповідають Стандарту спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

З метою співвіднесення ПРН та компетентностей, зазначених в ОП, у процесі її розроблення використовувались: структурно-логічна схема та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам ОП. Розбіжностей в ПРН, сформульованих в ОП, із ПРН, наведеними у Стандарті вищої освіти немає, проте додатково враховано визначені ПДАУ СК (СК16, СК17, СК18) та ПРН (ПРН18, ПРН19, ПРН20).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів здобувачів вищої освіти в частині визначення цілей та ПРН в ПДАУ проводяться різноманітні заходи та опитування. Акредитація є первинною, до уваги при формуванні ОП 2022, 2023 та 2024 рр. бралися інтереси здобувачів вищої освіти. Задоволеність заінтересованих сторін визначалась за допомогою анкетування з.в.о. <http://surl.li/kdfmk> та при особистому спілкуванні. З.в.о. Шестеріков Данило входить до складу робочої групи з розробки ОП на 2024 рік. За пропозицією з.в.о. Кісельової Валерії, зважаючи на сучасні тенденції розвитку юридичної науки і практики, а також еволюції земельних, аграрних та екологічних відносин, змінено ОК 6 "Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва" на ОК "Актуальні проблеми аграрного, земельного та екологічного права". За пропозицією випускниці ОП Право Сівцової Оксани з метою деталізації змісту ОК 11 Стажування з фаху 1 та ОК 12 Стажування з фаху 2 назву відповідних освітніх компонент викладено в наступній редакції: ОК 11 Стажування з фаху (організаційно-аналітичне) та ОК 12 Стажування з фаху (професійно-орієнтоване).

- роботодавці

Під час формального та неформального спілкування із роботодавцями кафедра отримує відгуки про якість ОП, актуальність її цілей та програмних результатів навчання, відповідність концепції сталого розвитку з точки зору юристів-практиків <http://surl.li/kdidzq>. Від роботодавців надходять пропозиції у формі рекомендацій і рецензій, що розглядаються на засіданні кафедри та за умови схвалення враховуються при розробці проекту ОП <http://surl.li/wvlyrd>. На підстав аналізу пропозиції Кончаковського Євгена робочою групою ОП Право у 2024 р. до ОК 10 «Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу» включено тему «Практика Верховного Суду у справах про корупційні правопорушення» <http://surl.li/yujfkh>. Враховані пропозиції Носенка Владислава до ОК 7 «Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти» та доповнено темою «Правове регулювання боротьби з міжнародним тероризмом: глобальною проблемою сучасності». Співпраця з потенційними роботодавцями знаходить своє відображення у відгуках і анкетуванні керівників від баз практик <http://surl.li/mnvljn>, обговорення з ними рівня сформованості компетентностей з.в.о., які останні можуть проявити під час проходження виробничих практик. Отримані дані також слугують основою для удосконалення ОП та окремих ОК.

- академічна спільнота

Академ. спільнота змістовно залучена до формування ОП. Систематично проводяться конференції, круглі столи, зустрічі та ін. форми взаємодії з представниками академ. спільноти з метою отримання неупередженої оцінки визначених в ОП цілей та ПРН на предмет їхньої актуальності та можливого коригування. Співпраця відбувається, зокрема, з Харківським нац. ун-том внутрішніх справ, Ун-том Форт-Гейр, Лестерським ун-том, Королівським ун-том Белфаста. Представниками академ. спільноти надаються рецензії на ОП, що оприлюднюються на сайті ПДАУ <http://surl.li/txkiea>.

Отримані пропозиції сприяють удосконаленню змісту ОП та підвищенню якості надання освітніх послуг. За пропозицією І.Лаврінченко були приведені у відповідність з вимогами чинних Метод. рекомендацій з розроблення освітньої (ОП, ОН) програми I-III рівнів в. о. в ПДАУ, структура, зміст та оформлення профілю ОП. Враховані пропозиції Т.Япринець щодо відображення логічної послідовності вивчення компонентів ОП у графічній формі. За пропозицією Еньїни С. Нвауче доповнено зміст ОК 7 питаннями про регіональні міжнародні міжкультурні організації, зокрема ті, які функціонують на Африканському континенті <http://surl.li/qhdew>. Проаналізувавши пропозиції Б.Діксона при викладанні ОК «Прецедентна практика ЄСПЛ» впроваджено розгляд питання міжнародних моніторингових механізмів на стан дотримання прав людини в національних правових системах <http://surl.li/qhdgi>. За пропозицією А.Комзюка було доповнено ОК 3 темою «Адмін. примус як метод здійснення державної влади» <http://surl.li/qhcoz>.

- інші стейкхолдери

На формулювання цілей та ПРН впливають також пропозиції і запити інших стейкхолдерів <http://surl.li/ynslbl>. Так 11.10.2023 р. відбулася зустріч з.в.о. із стейкхолдером Віталієм Яківцем, директором ПАФ «Відродження» Диканського району Полтавської обл., що дало змогу здобувачам визначити основні проблеми суб'єктів аграрних

відносин в умовах воєнного стану (<http://surl.li/sbyzxcg>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та стратегії ПДАУ. Відповідно до Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. <http://surl.li/nuiruv> місія визначає університет як осередок інноваційної освіти центральної України, з гармонійним поєднанням аграрно-продовольчої, адміністративно-управлінської, соціально-гуманітарної та виробничо-інженерної сфер підготовки висококваліфікованих фахівців, з урахуванням національно-патріотичних інтересів, індивідуальних освітніх особливостей та потреб усіх зацікавлених сторін, в умовах створення безпечного комфортного простору. Перспективний план розвитку ПДАУ на період до 2025 р. <http://surl.li/dbyfc> конкретизує предметну сферу створення, збереження, примноження та поширення знань, у тому числі в правовій галузі, шляхом забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних і вітчизняних стандартів вищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності. Виходячи зі Стратегії ПДАУ щодо орієнтації на відкритість, інтегрованість середовища згуртованих, успішних, творчих, талановитих особистостей та візії (бачення) університету як освітнього центру, де гармонійно поєднані інтереси громадян, бізнесу та держави для досягнення цілей сталого розвитку, можна підтвердити, що мета ОП «Право» відповідають стратегічним цілям ЗВО. Місія та стратегія реалізуються через мету ОП, її предметну галузь, інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Чинне формулювання мети ОП відобразило процес еволюціонування освітньої програми відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та науки. По-перше, у меті знайшло відображення спрямування ПРН на поглиблення та актуалізацію набутих здобувачами в процесі навчання на бакалавраті загальних та спеціальних компетентностей та набуття нових ЗК та СК, що є відображенням вимоги до безперервності, ступеневості та наступності підготовки фахівців, слугуючи реалізації одного з пріоритетних напрямків формування Європейського простору вищої освіти. По-друге, у формулюванні мети відображено зміну ОК6, що є відображенням зростання потреби правового супроводу розвитку аграрної сфери - провідного сектору економіки як в умовах воєнного стану, так і в повоєнному відновленні та розбудові України. ОП передбачає ґрунтовну підготовку здобувачів освіти до комплексного вирішення юридичних питань в агросекторі, враховуючи що для держави, яка перебуває в умовах воєнного стану, питання продовольчого забезпечення, подолання негативних наслідків порушення агровиробничих процесів і агробізнесових зв'язків, вирішення проблем у сфері агроекологічної безпеки набувають особливого значення (ПРН18, ПРН19, ПРН20). По-третє, зміна ОК1 відображає тенденцію розвитку спеціальності та науки в напрямку набуття ПРН, необхідних для успішної реалізації здобувачів як сучасних кваліфікованих фахівців, спроможних налагодити ефективну комунікацію з партнерами як у професійній, так і в науковій сферах, що набуває особливої актуальності в умовах євроінтеграції (ПРН3, ПРН4, ПРН5).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Станом на 2024 рік дефіцит кадрів не оминув ринок надання юр. послуг <http://surl.li/nqiaej>, при цьому в Україні підвищується попит на юристів в аграр. сфері з огляду на зростання ринку землі <http://surl.li/ikzufm>. Підготовка фахівців з права є актуал. для органів держ. влади та місц. самовряд. нашого регіону, а також суд., правоохор. та правозахисних інституцій, суб'єктів госп-ня, зокрема с/г товаровиробників <http://surl.li/lxbze>; <http://surl.li/lxbxr>. Така актуал. підтверджується співпрацею керівників та посадових осіб цих органів, а також самовряд. організацій із ПДАУ в межах ОП. Полтавщина має значний потенціал використання зем. ресурсів та займає провідні позиції в Україні по виробництву аграр. продукції <http://surl.li/wuqndo>; <http://surl.li/lxbpv>. Тому під час визначення мети та ПРН при розробці ОП було враховано тенденції розвитку ринку праці, адже у Полт. обл. існує потреба, а в ПДАУ (в результаті впровадження ОП) - створені умови для підготовки магістрів з права здатних вирішувати проф. завдання з урахуванням як галузевого (тенденцій до універсалізації правничої діяльності на основі здобутків юридичної науки і практики), так і регіонал. контексту (необхідність задоволення наявного попиту на ринку праці в умовах реформ. земельних та еколог. правовідносин і аграрної спрямованості розвитку Полт. регіону). Регіон. контекст реалізується також під час опанування з.в.о. ОК 6 в цілому та зокрема в темі 6: "Сталий розвиток сільських територій в контексті розбудови громад Полтавщини".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При визначенні мети та програмних результатів навчання було враховано досвід подібних програм, зокрема досвід НІОУ ім. Я. Мудрого - провідного юридичного ЗВО України <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/opp-zimnapu-2022-rik.pdf> в аспекті комплексного підходу до всебічного розвитку здобувачів вищої освіти; Національного університету "Києво-Могилянська академія" <http://surl.li/lyuks> щодо практики правозастосування положень Конвенції про захист прав людини та основних свобод (1950) в рамках ОК7 та вибіркової ОК "Прецедентна практика ЄСПЛ"; НУБіП як ЗВО, який спеціалізується в т.ч. на підготовці фахівців для аграрного сектору <http://surl.li/knrqe> (щодо актуальності досліджень проблем земельного, аграрного та екологічного права в рамках ОК6 та вибіркової ОК, таких як "Природоохоронне законодавство", "Природоресурсне право"); закладів Полтавської області для забезпечення конкурентних переваг та унікальності ОП, зокрема ПУЕТ, щодо застосування практикоорієнтованого навчання <https://puet.edu.ua/news/praktyko-oriyentovana-osvita-v-puet-sogodni-uspishna-karyera-v-majbutnomu>; <http://surl.li/knrqw>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У контексті визначення мети ОП та ПРН було проаналізовано досвід зарубіжних вищих навчальних закладів, зокрема, Лестерського університету <http://surl.li/knrgm>, Університету Х'юстона <http://surl.li/lyuqg>, Гентського університету <https://www.ugent.be/en/programmes>, Ягеллонського університету у Кракові <http://surl.li/knrst> та ін., з яких запозичено елементи орієнтації магістерських програм на систему загальнолюдських та європейських цінностей, зокрема адаптації до потреб ринку праці (як у державному, так і у приватному секторах), стимулювання наукових пошуків здобувачів вищої освіти, включення до тематичних планів відповідних дисциплін актуальних проблемних питань, зокрема практики правозастосування норм міжнародного права з урахуванням тенденцій європейської інтеграції та взаємодії права ЄС та національного права. З вищезазначеною метою було проаналізовано переліки дисциплін, навчальні плани, методичне забезпечення тощо. На основі цього було, зокрема, розширено зміст ОК7 в аспекті приділення більшої уваги питанням євроінтеграції, захисту прав мігрантів та біженців. Крім вищезазначеного, на основі аналізу магістерської програми (Магістр харчового та сільськогосподарського права та політики (MFALP)) Вищої школи Вермонта <http://surl.li/scmuro> було запозичено елементи зорієнтованості ОК 6 на врегулювання проблем сучасного екологічного права.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності у сфері права з широким доступом до працевлаштування, здатних розв'язувати складні проблеми та задачі інноваційного й дослідницького характеру в сферах правотворчості та правозастосування, в експертно-консультаційній, організаційно-управлінській, науковій діяльності. ОП відповідає предметній області, в основі якої правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується право, його тлумачення та особливості застосування. Теоретичний зміст предметної області (відповідно до Стандарту) розкривають такі обов'язкові компоненти: ОК3 Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні, ОК4 Актуальні проблеми трудового права України, ОК5 Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти, ОК7 Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти, ОК8 Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні, ОК10 Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу. Перелік обов'язкових компонентів (ОК1 Професійно-наукова комунікація іноземною мовою, ОК2 Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста) доповнюють можливості формування загальних і спеціальних компетентностей та ПРН. ОК9 «Курсова робота «Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні» спрямована на розвиток навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та провозастосовних процедур (ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН17). ОК6 Актуальні проблеми аграрного, земельного та екологічного права дозволяє забезпечити розуміння здобувачами меж, принципів та засобів правового регулювання різних суспільних відносин, зокрема в аграрному секторі економіки, виходячи з особливостей ОП, додаткових компетентностей СК18, СК19, СК20, метою яких є досягнення ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20. Практичний зміст предметної області реалізується через практичні заняття та проходження здобувачами організаційно-аналітичного (ОК11) та професійно-орієнтованого стажування з фаху (ОК12). Зміст ОП має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених в описі предметної області цілей навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здійснюється відповідно до: ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/drycot>, Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://bit.ly/3oioKlv>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3o9uxNm>, Положення про

індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ <https://bit.ly/3zof82l>, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://bit.ly/3V3BVBL>.

Вибіркові ОК становлять 26,7% (24 кредити) від обсягу ОП, що відповідає нормативу, встановленому законодавством та сприяє формуванню ІОТ. У відповідності до студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу ІОТ формується з урахуванням інтересів, здібностей, вмотивованості та можливостей здобувачів вищої освіти.

Передбачена гнучкість ОП щодо вибору здобувачами баз практики, тем і методів дослідження, керівників курсової роботи у відповідності із власним баченням та інтересами здобувачів. Реалізація ІОТ також забезпечується правом на академічну мобільність, неформальну та інформальну освіту.

ІОТ здобувачів за ОП відображена в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти <https://bit.ly/3zof82l>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З.в.о. ПДАУ забезпечено можливість обрання освітніх компонент, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/qrmuzn>) та Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ (<http://surl.li/bixuxq>). З.в.о. мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти за погодженням із директором ННІ ЕУПІТ. Індивідуальний навчальний план з.в.о. розробляється на навчальний рік на підставі ОП, навчального плану і включає всі обов'язкові та вибіркові ОК.

Перелік фахових навчальних дисциплін, спрямованих на поглиблення професійної підготовки з.в.о. в межах відповідної ОП, формується робочою групою на чолі з гарантом ОП. Склад робочої групи затверджує директор інституту, до якої входять: завідувач кафедри, гарант ОП, представники групи забезпечення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, НПП та представники органів студентського самоврядування. Перелік ОК переглядається та оновлюється щорічно відповідно до сучасних вимог стейкхолдерів, тенденцій розвитку науки та освіти, ринку праці тощо.

Процедура вибору навчальних дисциплін включає 4 етапи: 1. Інформування з.в.о. про терміни та особливості здійснення вибору навчальних дисциплін на наступний семестр (навчальний рік). 2. Ознайомлення з.в.о. з переліком <http://surl.li/qmgnrf> та змістом силабусів ОК, розміщених на сайті ПДАУ. Здійснення з.в.о. вибору навчальних дисциплін для формування вибіркової частини їх індивідуальних навчальних планів на наступний семестр (навчальний рік). 4. Опрацювання результатів індивідуального вибору з.в.о. навчальних дисциплін та формування і коригування академічних груп для їх вивчення. Графік проведення етапів вибору навчальних дисциплін з.в.о. щороку затверджується розпорядженням першого проректора. З.в.о. здійснюють вибір навчальних дисциплін в електронному Кабінеті студента <http://surl.li/ttykm>, керуючись інструкціями <http://surl.li/gjqmz>. Обрані з.в.о. вибіркові дисципліни вносяться до Індивідуального навчального плану з.в.о., що затверджується директором інституту, та стають обов'язковими для вивчення. З.в.о., який з поважної причини (підтверженої документально), вчасно не зміг здійснити вибір може звернутися до директора інституту із заявою про продовження терміну здійснення вибору навчальних дисциплін. Контроль та відповідальність за організацію проведення процедури вибору навчальних дисциплін з.в.о. покладається на директора інституту. Інформаційно-організаційну підтримку з.в.о. під час проходження процедури вибору навчальних дисциплін здійснює гарант, куратор академічної групи та працівники навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка з.в.о. регламентується Положенням про проведення практики студентів ПДАУ <http://surl.li/larnn>. Загальний обсяг ОП 90 кред. ЄКТС. 24 кред. ЄКТС припадає на практичну підготовку, тобто 27 % від загального обсягу ОП. Завдання виробничих практик визначені наскрізною програмою практики <http://surl.li/scwkwk>. Проходження виробничих практик: «Стажування з фаху (організаційно-аналітичне)» (15 кредитів) і «Стажування з фаху (професійно-орієнтоване)» (9 кредитів) сприяє формуванню таких компетентностей: ЗК 1-4,6-10; СК 1-18, а також ПРН 1-4, 6-20. Організація та забезпечення практик здійснюються відповідно до наскрізної програми практики, договорів (меморандумів) зі стейкхолдерами про співробіт. та організацію взаємодії і забезпечення проходження практики, окремих договорів з базами виробничих практик щодо проходження практики. За ініціативи кафедри створено Юр. клініку <http://surl.li/mncsi>, метою якої є надання безкоштовної юр. допомоги <http://surl.li/mglwx>; <http://surl.li/mglxm> <http://surl.li/twjxks> <http://surl.li/mqbjvu>. Комунікація з приводу мети і завдань практичної підготовки здійснюється систематично у вигляді проведення заходів зі стейкхолдерами, <http://surl.li/owlomu>. Про рівень задоволеності компетентностями, що здобуваються під час практичної підготовки в межах ОП свідчать результати зустрічей з юристами-практиками, позитивні відгуки керівників виробничих практик, результати анкетування <http://surl.li/ayyhuc>, <http://surl.li/fkooxj>. З.в.о. складають та публічно захищають перед комісією звіт з практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування soft skills (SS) відбувається через використання різних форм неформальної та інформальної освіти. Розвиток SS сприяє вдосконаленню здійснення освітнього процесу за ОП. Під час вивчення курсів студенти отримують соціальні навички через теми РПНД та Силабусів <http://surl.li/xujagn>. Формування SS базується на етичних принципах професії та їх впливі на суспільно-правові зміни. Здобуття соціальних навичок та розвиток SS з.в.о. підтримується участю у дистанційних курсах, семінарах, вебінарах, громадських заходах, таких як зустріч здобувачів вищої освіти в рамках Тижня Відкритого Уряду <http://surl.li/wwarjx>. Участь здобувачів в конференції

«Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ» <http://surl.li/guzрах> . Участь здобувачів у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклики глобального світу» <http://surl.li/prhgum>. Психологічна служба ПДАУ <https://bit.ly/3oeSGSL> сприяє розвитку SS позааудиторно <https://bit.ly/3PoiR5m>. Формуванню навичок, пов'язаних зі здобуттям освіти в умовах воєнного стану, сприяють вебінари, лекції та круглі столи <http://surl.li/inunae>. По завершенню дист. курсів з в.о. набули навичок комунікації, критичного мислення, управління часом, вирішення проблем, правової і політичної грамотності, емоційного інтелекту та отримали сертифікати <http://surl.li/jacmbh>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Із 90 кредитів ЄКТС загального обсягу ОП 66 кредитів припадає на обов'язкові освітні компоненти, 24 кредити - на вибіркові, 15 і 9 кредитів призначається відповідно для практичної підготовки в рамках послідовної реалізації організаційно-аналітичного та професійно-орієнтованого стажування з фаху, 3 кредити відводяться для підготовки та складання ЄДКІ. Переважна частина обов'язкових освітніх компонентів зорієнтована водночас на актуалізацію здобутих на бакалавраті знань, їх поглиблення та розуміння сучасної проблематики як фундаментальних, так і спеціальних та комплексних галузей права, спрямована на набуття ЗК, СК та досягнення ПРН, передбачених стандартом ВО зі спеціальності. Предметною областю ОП, які вивчаються в 1 семестрі охоплюються ОК, орієнтовані на засвоєння актуальної проблематики матеріальних галузей публічного та приватного права через призму їх взаємозв'язку з міжнародними правовідносинами (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7). Логічним є продовження вивчення у 2 та 3 семестрах актуальних проблем процесуальних галузей права, які визначають процедуру реалізації матеріального права і є похідними від нього (ОК 8, ОК 9, ОК 10).

Зміст ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Це, зокрема, засвідчує спрямування змісту обов'язкових ОК ОП на набуття усіх ЗК та СК, які передбачені Стандартом вищої освіти, та сумарно формують інтегральну компетентність здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права та спрямовані на досягнення визначених ОП ПРН. Окрім того, ОП додатково включає компетентності СК18, СК19, СК20, метою яких є досягнення ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, що спрямовані на забезпечення комплексного досягнення мети ОП, зокрема щодо підготовки фахівців здатних до ефективної подальшої діяльності в аграрному секторі економіки.

Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Насамперед на формування СК12 націлене включення до ОП ОК2. Окрім того, на набуття СК 12 спрямовані змістовні елементи програм ОК3, ОК5, ОК8.

ОП має чіткий системно-структурний характер, з одного боку, є складовою системи підготовки здобувачів в ПДАУ та орієнтується на стратегічні цілі розвитку, інтернаціоналізацію освіти та забезпечення якості освіти в ПДАУ, а, з іншого – є компонентом регіонального контексту з орієнтацією на Операційну ціль 1.3. «Сучасний освітній простір як базис для задоволення потреб суспільства та економіки, підвищення правової культури населення» Стратегічної цілі 1. «Висока якість життя, комфортні та безпечні умови та добробут» Стратегії розвитку Полтавської області 2022-2027 рр <http://surl.li/fdpcbww>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ПДАУ здійснюється згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/tifdor> у відповідних формах: аудиторні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Загальне навантаження за освітньою складовою ОП становить 90 кредитів ЄКТС / 2700 годин. При формуванні навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 обсягу ОК.

У навчальному плані для ОП здобувачів 2024 року набору обсяг год., відведених на навч. дисципліни, становить 2700 год., з них на ауд. заняття – 602 год. (22,3 % від заг. обсягу год.), а на сам. роботу – 1288 год. (47,7 %), практика – 720 год. (26,7 %).

По завершенню вивчення ОК у межах ОП проводиться анкетування здобувачів вищої освіти, яке дає змогу з'ясувати рівень задоволеності якістю організації самостійної роботи <http://surl.li/jmfddj>. Завідувачем кафедри, гарантом ОП, НППП забезпечується моніторинг фактичного навантаження студентів на предмет недопущення перевантаження шляхом проведення систематичного їх опитування з питань визначення достатності відведеного часу для виконання завдань самостійної роботи, який обговорюється на засіданнях кафедри.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість шляхом формування логічної послідовності ОК <http://surl.li/tqxxwt>. ОП у своїй структурі містить акцент на практичну підготовку здобувачів, передусім, відповідно до ОК 11 та ОК 12 (практикоорієнтованими стажуваннями з фаху). Також програмні

результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, що мають у своєму змісті практичні кейси підготовки, вирішення яких здійснюється під час практичних занять з відповідної ОК. Для ефективного забезпечення практикоорієнтованості до викладання на ОП залучаються фахівці-практики. Гарант ОП - Кальян О.С. має досвід здійснення адвокатської практики <http://surl.li/yfzwuv> Шведенко П.Ю. є дійсним членом НААУ <http://surl.li/gwvsnb>. Стейкхолдери є постійними учасниками освітнього процесу і систематично беруть участь в освітніх та наукових заходах кафедри <http://surl.li/nvawfg>. Членами робочої групи по розробці ОП були фахівці-практики Яковенко В.С. (регіональний координатор Уповноваженого ВР України з прав людини в Полтавській обл.) та Нестеренко Н.М. (к.ю.н., адвокат). Згідно ОП дуальна форма освіти не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на інтеграцію знань з сучасної проблематики галузей публічного та приватного права з метою усвідомлення здобувачами своєї ролі у забезпеченні в процесі правничої діяльності національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави. Зокрема, набуття здобувачами СК7 передбачають ОК3, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, що сприяє побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпеченню доступу до правосуддя для всіх і створенню ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (Ціль 16). СК4 формується осягненням змістовного наповнення ОК1, ОК7, що обумовлює шляхи потенційного зміцнення засобів правового супроводу здійснення й активізації роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (Ціль 17). Набуття визначеної ПДАУ компетентності СК18 передбачене змістом ОК5, ОК6, що сприяє розумінню правих аспектів невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками (Ціль 13), збереження та раціонального використання водних ресурсів (Ціль 14), захисту та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональному лісокористуванню (Ціль 15). В рамках засвоєння здобувачами освіти ОК5, ОК6 формується визначена ПДАУ компетентність СК16, яка сприяє усвідомленню необхідності правового забезпечення сталого розвитку сільського господарства (Ціль 2), переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (Ціль 12).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/3RNpCzq>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ОП спрямована на забезпечення підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 081 Право, що є регульованою спеціальністю, тому правила прийому та вимоги до вступників визначені положеннями чинного законодавства України <http://surl.li/xwnwct>. При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 Право конкурсний бал формується за формулою $KB = 0,2x\Pi1 + 0,2x\Pi2 + 0,6x\Pi3$, де $\Pi1$ – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; $\Pi2$ – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; $\Pi3$ – оцінка єдиного фахового вступного випробування з права та міжнародного права. Мотиваційний лист використовується як додатковий критерій визначення місця вступника в рейтинговому списку відповідної конкурсної пропозиції при вступі до ПДАУ <http://surl.li/amprncz>. Мінімальний конкурсний бал для вступу на бюджет у 2024 році становив 130 балів. Прийом на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право. Правила прийому на навчання враховують особливості ОП, що є дієвим інструментом для відбору вмотивованих, здатних до опанування програми вступників. Результати вступних випробувань свідчать про належну сформованість у здобувачів компетентностей та ПРН визначених у Стандарти вищої освіти за спеціальністю Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та створюють передумови реалізації ними права на вступ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування РН з.в.о. визначена Положенням про організ. освітн. процесу в ПДАУ <http://surl.li/bpvlxh>, Положенням про академ. моб. учасн. освіт. процесу в ПДАУ <http://surl.li/duiqbs>, Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/vlbbux>, Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ <http://surl.li/bbecsp>. Зазначена процедура здійснюється на основі ЄКТС або із використанням системи оцін. навч. здобутків з.в.о., що прийнята у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється студент, якщо в ньому не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування РН, раніше складених з.в.о. ОК, здійснюється фаховою атестаційною комісією, яка ухвалює рішення про: визнання та перезарахування кредитів ЄКТС; визнання та перезарахування кредитів ЄКТС із подальшою ліквід. академ. різниці (не більше 20 кред. ЄКТС); відмову у визнанні та перезарахуванні РН, здобутих за попередньою ОП, через неможливість встановити якісну кореляцію як таку, що дозволила б вступнику бути допущеним до складання вступних випробувань. Залежно від підстав, перезарахув. може здійснюватися на

основі академ. дов., додатку до докум. про вищу освіту, академ. довід./сертифіката щодо успішного завершення програми академ. мобільності. Поінформованість з.в.о. про процедуру визнання та перезарахування РН забезпечується шляхом доступу до сайту <http://surl.li/rvngdx> та організаційно-виховних заходів ПДАУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачі вищої освіти денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти Шестеріков Данило та Кісельова Валерія вивчали дисципліну «Верховенство права» в Полтавському інституті економіки і права Університету «Україна». На підставі академічних довідок, виданих Полтавським інститутом економіки і права Університету «Україна» від 26.05.2024 р. № 11193 та № 11192 про успішне опанування освітньої компоненти, 12.06.2024 р. комісія з визнання та перезарахування результатів навчання спеціальності 081 Право перезарахувала вищезазначеним з.в.о. результати навчання за відповідною вибірковою освітньою компонентою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Чинним є Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/goelsu>.

Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті дозволяється для ОК, що починають опановуватися з другого семестру (1 курсу) та проводиться до початку семестру, у якому згідно з НП та робочим навчальним планом відповідної ОП передбачено його вивчення. Рішення приймається комісією з визнання та перезарахування результатів навчання на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу. У разі негативного висновку відповідної комісії, з.в.о. має право звернутися із заявою про апеляцію до ректора до початку семестру, у якому передбачено вивчення ОК. Інформація про зазначені можливості розміщена на сайті <http://surl.li/ttytz>. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті за частиною ОК, може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується ОК. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти ОП або їх частини.

Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачене також для викладачів, що може бути визнано як підвищення кваліфікації <http://surl.li/ukzpb>. Заява НПП про зарахування результатів навчання розглядається на засіданні вченої ради ПДАУ протягом місяця з дня його подання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В рамках вивчення ОК7: Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти в грудні 2023 зараховано РН з.в.о. 1-го курсу Бондарю Ю. Ю., Букші А.А., Кісельовій В. В., Пихтіній Н. В., Сергієнко В. В., Чичканю А. В., Шестерікову Д. П., Юшко Є. О., Гуренко Д. В., Петровій Ю. В., Рохманко Д. О., які пройшли онлайн-курси: Вивчаючи Міжнародне гуманітарне право та Сімейне право та права людини. Після розгляду поданих документів та співбесіди з з.в.о., вирішено визнати РН, здобуті під час неформ. освіти за частиною ОК7 із тем: Правове регулювання застосування сили у міжнародних відносинах та систем колективної безпеки та Колізійні питання права власності та спадкування у міжнародному приватному праві відповідно <http://surl.li/uraur>. Подібна практика застосовувалась і по ОК 3, ОК 8.

Виклад. каф.: О. Кальяну, Л. Купчені та О. Дубович зараховано РН, отримані у Міжнародній літній школі Покращення цифрових компетенцій у віртуальній освіті: виклики під час кризи, організованій Університ. приклад. наук Вайєнштефана-Трісдорфа <http://surl.li/ukztr>; <http://surl.li/tzcg>; <http://surl.li/joqvux>.

Викладачам кафедри: О. Кальяну, О. Дубович, Л. Купчені, Б. Стрільцю визнано РН, отримані на вебінарі Актуальні питання захисту прав мігрантів та внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану <http://surl.li/swxnrp>; <http://surl.li/tzycz>; <http://surl.li/ovdrbi>.

У 2023 р. О. Кальян у доєднався до групи розробників тестових завдань ЄФВВ (Право, Міжнародне право) про що здійснено перезарахування отриманих ним РН <http://surl.li/mgmfc>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до п. 2.1. Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/huuttm> освітній процес базується на Законах України, підзаконних нормативних актах, стандартах вищої освіти, Статуті та інших документах ПДАУ <http://surl.li/jkjqgb>

Методи, засоби та технології навчання відображені в робочих програмах та силабусах ОК <http://surl.li/swmfas>. Методи, які застосовуються при вивченні окремих ОК, сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН. Так, ПРН, що передбачають формування теоретичних знань і розуміння правових доктрин, цінностей та принципів, досягаються переважно застосуванням методів формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), словесних методів (лекція) у поєднанні з інтерактивними методами (дискусії,

«мозковий штурм»). При формуванні ПРН, що сприяють удосконаленню навичок і вмінь у сфері правозастосування, використовуються наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації), практичні методи (ситуаційні завдання, аналіз джерел та судової практики), методи самостійної роботи, інтерактивні методи (командні конкурси/змагання).

Відповідно до Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ <https://bit.ly/3aQJtwX> організація освітнього процесу відбувається за сучасними інформаційними технологіями, зокрема, на базі платформи LMS Moodle <https://bit.ly/3SovYeX>.

У процесі викладання застосовуються як традиційні дидактичні засоби, так і технічні засоби навчання (мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Internet).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентрованого підходу є пріоритетним при здійсненні освітнього процесу. Так з метою його реалізації ПДАУ обґрунтовано вибір методів, засобів та технологій навчання, що відповідають Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/3alkwt7>, Положенню про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/fyfgqk>, Положенню про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ <https://bit.ly/3zof82l>, Положенню про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/zshlhd>, Положенню про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://bit.ly/3oioKlv>. Зокрема, навчання студентів здійснюється у відповідності до навчального плану, який містить інформацію про перелік і послідовність вивчення ОК, обсяги навчального навантаження, види контролю та атестацію тощо. Таким чином, НПП визначають оптимальну сукупність методів навчання, з урахуванням дотримання вимог академічної свободи. Крім того, враховується даний принцип і при формуванні переліку дисциплін вибору <https://bit.ly/3zhjSWc>. З метою визначення позиції та уподобань студентів проводиться їх анкетування. Результати відповідного опитування наявні на сайті ПДАУ <https://bit.ly/3v7koVl> та сторінці кафедри <http://surl.li/wdbygs>. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволення студентів освітніми послугами, що зокрема свідчить про обрання таких методів, засобів та технологій навчання, що відповідають очікуванням та потребам з.в.о.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На етапі перегляду ОП члени робочої групи, опрацювавши думки внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, відділів, що сприяють здійсненню навчально-методичної роботи, вивчивши тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, визначають форми навчання.

Для кожної ОК за ОП НПП самостійно розробляють складові КНМЗНД, в яких вільно обирають форми, методи і засоби навчання, спираючись на власні знання та досвід. З метою створення сприятливих умов для якісного засвоєння знань під час навч. занять використовуються такі форми як дискусії, круглі столи, ділові ігри тощо: <http://surl.li/fnwzhn>; <http://surl.li/dzghyi>; <http://surl.li/anuyio>; <http://surl.li/bdbfaf>; <http://surl.li/ppqaoh>; <http://surl.li/sfiejxj>; <http://surl.li/nejdqw> <http://surl.li/tinqtv>. З.в.о. самостійно обирають індивідуальну навчальну траєкторію та здійснюють вибір дисциплін <https://bit.ly/3zhjSWc>. Є можливість скоригувати індивідуальний навчальний план через програми академічної мобільності <http://surl.li/kdztl>.

Для встановлення відповідності обраних методів навчання, викладання за ОП принципам академічної свободи, застосовується комплексний моніторинг задоволеності здобувачів <https://bit.ly/3OKFOyz>, результати якого показують високий рівень забезпечення відповідності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається всім учасникам освітнього процесу, вона відображена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Вказана інформація роз'яснюється студентам перед вивченням дисципліни, проведенням виробничої практики, підготовкою курсової роботи, атестацією, в обсязі достатньому для успішної реалізації програми.

Кожен викладач на першому занятті ознайомлює студентів з цілями, програмними результатами навчання, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо.

На офіційному сайті Університету представлено затверджену ОП, програму атестації, наскрізну програму практик, методичні рекомендації до виконання курсової роботи, перелік дисциплін, силабуси <http://surl.li/vlwfzs>.

Розклад занять, журнали з примітками щодо присутності та оцінювання підготовки до занять доступні для кожного здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління (АСУ) <http://surl.li/ldgfc>.

Складові навчально-методичного забезпечення ОК розміщені в електронному вигляді на сайті університету <http://surl.li/qoxngv> та платформі Moodle <https://moodle.pdau.edu.ua/>, а у друкованому – на відповідній кафедрі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень – це один із ключових принципів, на основі яких розроблялася ОП і який передбачає формування та розвиток у з.в.о. програмних компетентностей, необхідних для самостійного й творчого юридичного мислення та здійснення ефективної юридичної практики. Процес залучення здобувачів до наукових

досліджень відбувається на засадах академічної свободи.

Ефективність поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОП забезпечується завдяки таким активностям з.в.о.:

- 1) підготовка та публікація статей у наук. фах. виданнях у співавторстві з викладачами кафедри <http://surl.li/tlteaz>
- 2) участь у міжн., всеукр. та регіональних науково-практ., студ. конференціях (Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 5-6 грудня 2023 р. <http://surl.li/uthinv>; Трансформація правової системи України в сучасних умовах: Всеукр. інтернет-конф., м. Полтава, 20 грудня 2023 р. <http://surl.li/tsqbcn>; Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 травня 2024 р. <http://surl.li/bgbcxq>;
- 3) участь у наук. студ. гуртку «Правовий диспут». <http://surl.li/udfpcb>;
- 4) участь у реалізації наукової тематики кафедри «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» № 0123U104194. Результат – підготовка та публікація тез доповідей і статей, участь у круглих столах та конференціях <http://surl.li/lldryd>;
- 5) інформаційно-пошукова діяльність при написанні рефер., есе, курс. робіт, звітів вироб. практик, підготовці до занять.

Здобувачі беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в межах України і за кордоном. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів відображені у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій <http://surl.li/ldgfs>.

Вищевикладеному також сприяє впровадження вибіркової навчальної дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень”, що створює сприятливі умови та можливості для подальшої успішної наукової діяльності з.в.о.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють матеріали ОК ОП, враховуючи новітні наукові розробки та сучасні практики. Їх професійний рівень зростає завдяки підвищенню кваліфікації та проходженню стажувань.

Так, Кальян О., Дубович О., Купчення Л. у 2022 р. пройшли міжнародне стажування «Покращення цифрових компетентностей у віртуальній освіті: виклики в умовах кризи» на платформі онлайн-курсів в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Отримані знання дали можливість покращити зміст ОК 8, ОК 10, вибіркового компонентів ОП <http://surl.li/kfxka>, <http://surl.li/kfxkg>, <http://surl.li/kfxkl>.

Сьомич М. у 2020 р. підвищував кваліфікацію в чеських ВНЗ. Отриманий досвід покладений у формування змісту ОК 4, вибіркового компонентів ОП <http://surl.li/kfxrj>.

Стрілець Б. у 2024 р. підвищив кваліфікацію в рамках тренінгу «Гендерна безпека ЄС» (Jean Monnet Modules), Державний торговельно-економічний університет. Також навесні 2023 р. НПП взяв участь у міжнародній науково-практичній конференції «Відповідь ЄС на виклики сучасного суспільства: правові питання цифровізації, кібербезпеки та ефективної стійкості до гібридних загроз» (Чехія) <http://surl.li/kfxip>. Отриманий досвід був врахований при формуванні змісту ОК 7, вибіркового компоненту ОП <http://surl.li/kfxja>.

Шведенко П. у 2020 р. закінчив міжнародні курси наукового та педагогічного підвищення кваліфікації в навчальному інституційному закладі освіти «Центр Освітнього Консультування», м. Краків (Польща). Отриманий досвід реалізується при оновленні змісту ОК 5, вибіркового компоненту ОП <http://surl.li/kfxpv>.

Коломієць П. у 2021 р. підвищив кваліфікацію в Європейському університеті Віадрина, пройшовши науково-педагогічне стажування «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС», м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина. Отримана інформація надала можливість покращити зміст вибіркового компонентів ОП <http://surl.li/kikva>.

Липій Є. у 2023 р. пройшла міжнародне наукове стажування «Академічні інновації і методологія онлайн-навчання: психологічні, технологічні і етичні аспекти» (м. Варшава, Польща). Отриманий досвід було використано при розробці змісту ОК 3. <http://surl.li/heonrt>.

Гладкий С. у 2023 р. пройшов підвищення кваліфікації в Полтавському інституті економіки і права Університету «Україна». Отриманий досвід був врахований при формуванні змісту ОК 2 <http://surl.li/kjhmt>.

Крім цього, гарант ОП та НПП мають усталену практику співпраці із науковцями в сфері юриспруденції, як в Україні, так і за її межами, зокрема, із країн ЄС ((Польща, Німеччина), Сполученого Королівства, США).

НПП поєднують освітню та наукову діяльність, зокрема, у вересні 2024 р. відбувся захист докторської дисертації Коломієця П. на тему «Правове регулювання податкової безпеки України». Над написанням докторської дисертації «Свобода руху капіталу в праві Європейського Союзу: новітні тенденції теорії та практики» працює Стрілець Б., доносячи результати своїх наукових пошуків до здобувачів в процесі викладання ОК7.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

При розробці ОП було враховано положення Стратегії інтернаціоналізації ПДАУ до 2025 р. <https://bit.ly/3vs9Vnw>. Здійснюється співпраця із зарубіжними ЗВО, уст., орг-ми <https://bit.ly/3vvsq8Jg>.

ПДАУ має відкритий доступ до ресурсів Thomson Reuters, WoS, Scopus, Bentham Science та ScienceDirect. Присутність ПДАУ в міжнар. наук. середовищі визначається через профілі НПП у Google Scholar, ResearchGate, ResearcherID, Scopus, WoS. НПП вивчають зарубіжний досвід виклад. діяльності, підвищують кваліфікацію за кордоном <http://surl.li/kosin>.

У ПДАУ створений відділ міжнар. зв'язків, до напрямів діяльності якого, належить, зокрема, організація співпраці із закорд. ЗВО, освітніми і наук. устан. <https://bit.ly/3Brykoo>. Функціонують Центр міжнар. освіти <https://bit.ly/3oNHpbT>, Центр європ. освіти та іноз. мов <https://bit.ly/3vswpF6>. Стрілець Б., Коломієць П. та Кальян О. мають кваліфікацію філологів-перекладачів. Шведенко П., Липій Є., Сьомич М. мають сертифікати про рівень

володіння іноз. мовою B2.

ОП передбачає ознайомлення студентів зі світовими наук. здобутками в галузі юриспруденції у процесі вивчення ОК 5 та 7.

Інтернаціоналізації сприяє впровадження ОК1, що забезпечує універсалізацію компетентностей правників різних сфер професійної та наукової діяльності. У мовному центрі ПДАУ <http://surl.li/cpjrj> з.в.о., НПП, інші співробітники можуть підвищити рівень володіння іноземними мовами для розширення можливостей інтернаціоналізації, що кореспондується з вимогами ЗУ “Про застосування англійської мови в Україні”.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення ПРН у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється на основі розроблених нормативних документів ПДАУ: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/vwbumv>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/jsixst>; Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАУ <http://surl.li/pmsjcd>; Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/yderur>; Методичних рекомендацій щодо розробки силабусу навчальної дисципліни в ПДАУ <http://surl.li/gngvnt>; Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ <http://surl.li/dikjnw>; Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/lifcyt>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ПДАУ <http://surl.li/ssjnvj>; Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ <http://surl.li/etxlgv>; Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <http://surl.li/orxfls>; Програми атестації здобувачів вищої освіти <http://surl.li/uvyokc>.

Згідно РПНД оцінювання здобувачів здійснюється за двома видами контролю: поточним та підсумковим. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних, лабораторних занять із метою перевірки рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, підготовленості до виконання конкретних завдань і виконання самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового контролю (у формі заліку/диференційованого заліку/екзамену, визначених освітньою програмою, навчальним планом та/або робочим навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни/програмою практики/методичними розробками для виконання курсової роботи (проєкту)). Під час офлайн навчання викладач здійснює контроль виконання завдань в аудиторії, під час онлайн навчання використовує платформу Moodle <https://moodle.pdau.edu.ua> та сервіс Google Meet, що забезпечує дистанційну перевірку досягнень онлайн навчання згідно Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ <http://surl.li/jhcyim>. Результати поточного та підсумкового контролю фіксуються в електронному журналі в Кабінеті викладача <http://surl.li/swvgqi>.

У РПНД розміщено інформацію щодо форми контролю результатів навчання, схеми нарахування балів і критеріїв оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/lifcyt>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання ПРН регулюється відповідними Положеннями ПДАУ <http://surl.li/kpley>, <http://surl.li/kzjtri>, <http://surl.li/kpenr>.

Оцінювання здобувачів здійснюється за 100-бальною ЄКТС, 4-бальною/2-бальною шкалами. Максимальна кількість балів при оцінюванні навчальних дисциплін, вивчення яких завершується екзаменом: поточний контроль – 80, екзамен – 20; з дисциплін, вивчення яких завершується заліком, за результатами поточного контролю – 100 балів. З метою забезпечення високої якості освіти в ПДАУ запроваджено внутрішній контроль за системою оцінювання результатів навчання, який здійснюється за наступними напрямками: проведення опитувань здобувачів щодо об'єктивності системи оцінювання результатів їх навчання та моніторингу успішності здобувачів за результатами семестрового контролю знань; формування рейтингу успішності здобувачів, що визначається Положенням про правила призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти ПДАУ <https://bit.ly/3v7rwkE>; оприлюднення рейтингу та моніторингу результатів успішності здобувачів, який розміщено на офіційному сайті ПДАУ <https://bit.ly/3RTCbw>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до з.в.о. шляхом своєчасного та детального їх інформування викладачем з ОК. На першому занятті з навчальної дисципліни викладач роз'яснює сутність та порядок проведення видів поточного та підсумкового контролю.

Силабуси та РПНД навчальних дисциплін є у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ <http://surl.li/baipbf>. На платформі Moodle також розміщені силабуси та РПНД з критеріями оцінювання, характеристиками критеріїв, шкалою оцінювання.

З.в.о. можуть ознайомитись із графіком навчального процесу на сайті ПДАУ <http://surl.li/colysl> та розкладом

екзаменаційної сесії <https://asu.pdaa.edu.ua/>. Результати поточного контролю відображаються в електронних журналах, доступ до яких мають як НППІ, так і здобувачі <https://bit.ly/3PoFQgu>. Підсумкове оцінювання відображається в заліковій книжці з.в.о. та дублюється у відомості обліку успішності.

З метою аналізу інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вона обов'язково збирається і аналізується <https://bit.ly/3v7koV1>, при анкетуванні здобувачів <https://bit.ly/3zqdDQX>. Результати опитування показали, що інформування здобувачів про зміст, систему та критерії оцінювання є вчасним, прозорим, зрозумілим та доступним <http://surl.li/mhofs>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма підсумкової атестації ОП корелює із чин. стандартом за другим (магістер.) рівн. в.о. зі спеціальності 081 Право у формі ЄДКІ у порядку, визначеному КМУ <http://surl.li/gprqris> та відповідно до програми ЄДКІ за спец. Право та Міжнародне право затвердженої МОНУ <http://surl.li/phaaem>. Освітні компоненти ОП в змістовній частині та в частині опанування результатів навчання відповідають розділам програми ЄДКІ. Відповідно до листа МОНУ від 17.10.23 р., окремі категорії здобувачів, зокрема здобувачі заочної форми, які є військовослужбовцями, проходять атестацію без проведення ЄДКІ у формі, визначеній закладом освіти, тобто відповідно до програми атестації з.в.о. ОП Право другого (магістер.) рівня в.о. за спец. 081 Право, галузі знань 08 Право затвердженої Вченою радою ННІ ЕУПІТ <http://surl.li/ljwnsm>. Директоратом ННІ ЕУПІТ та кафедрою проводиться організаційний та консультативний супровід підготовки з.в.о. щодо складання ЄДКІ: протягом періоду, визначеного графіком навчального процесу: проводяться консультації, оглядові лекції щодо організаційних питань складання ЄДКІ. За час реалізації ОП наявний досвід здачі ЄДКІ у 2023 р. Загальний результат складання ЄДКІ з результатом «склав» у 2023 р. становить 92,5 %, що свідчить про високу якість результатів навчання здобутих протягом опанування ОП та сформованість компетентностей за спеціальністю. Здобувачі показали здатність розв'язувати завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права, що відповідає вимогам ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається та регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/yseftr>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/jrdzff>; Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/ucasbj>; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <http://surl.li/mzjhqo>; Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ <http://surl.li/keeiz>; Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ <http://surl.li/vxnuxi>; Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <http://surl.li/cjkkhd>, які розміщено на сайті ПДАУ у розділі «Освіта - Положення про освітню діяльність». Форми контрольних заходів викладено у РПНД та силабусах представлених на сайті у відкритому доступі <http://surl.li/wyjiop>. Практикується опитування здобувачів щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань <http://surl.li/kdfmk>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положень ПДАУ <http://surl.li/hxthxz>, <http://surl.li/spmvsp>, Кодексу <http://surl.li/bejgv> неупереджене оцінювання є одним із принципів забезпечення якості освітн. процесу та дотрим. принципів АД. У ПДАУ впровадж. процедура розробки силабусів <http://surl.li/dvdijr> та РПНД <http://surl.li/kxnuil>, де чітко визначені стратегія, шкали, критерії оцінювання навч. досягнень з.в.о. Зміст докум. своєчасно доводиться до відома з.в.о. завдяки розміщенню силабусів у відкритому доступі на сторінці <http://surl.li/kvihtt> та у системі Moodle. Об'єктивність оцінювання РН забезп. відкритістю інформації про умови і терміни провед. контр. заходів, фіксації результ. поточ. та підсумк. контролю знань у ел. журналах протягом усього періоду вивчення ОК; застосуван. різних за рівнем та формами контр. заходів, що дозволяє виявити реальний рівень засвоєння знань з.в.о.; створенням однакових умов для всіх з.в.о., в т.ч. складність та кількість завдань, єдині критерії оцінювання, тривалість проведення контр. заходів, уніфікованість механізмів підрахунку рез-тів тощо. Рез-ти опитувань з.в.о. свідчать про достат. високий рівень якості навчання за ОП та задоволеності освіт. послугами <http://surl.li/kvxjf>. Процедура запобігання і врегулюв. конфліктів регулюється Положенням <http://surl.li/njekbd>. Контроль за забезпеченням дотримання та захисту прав усієї академ. спільноти виконує омбудсмен учасників освітнього процесу <http://surl.li/zwsqqlm>. Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів та звернення до омбудсмена на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/eexwsi>, а також п. 3.1.6, п. 3.1.10, п. 3.1.11 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/kpley>.

Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка визначається розпорядженням директора інституту, за участю кафедри. Отримана оцінка у результаті

повторного складання екзамену є остаточною.

Для покращення раніше отриманої оцінки, екзамен можна скласти лише один раз, отримавши дозвіл від першого проректора на основі поданої студентом заяви, яку візує завідувач кафедри та директор інституту. Протягом усього навчання студент може перездавати не більше чотирьох навчальних дисциплін. Результат, досягнутий під час такої перездачі, вважається остаточною. Практики повторного проходження контрольних заходів при реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/yseftr>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/kpley>, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://bit.ly/3POGXG6>.

Про процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу.

Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту.

Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є директор навчально-наукового інституту. За період підготовки здобувачів за ОП випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Впровадження фундаментальних цінностей академічної доброчесності (АД) є одним з найвищих пріоритетів у науковому та освітньому процесі ПДАУ. Документи, якими керується ПДАУ у процесі реалізації принципів АД, оприлюднені на сайті університету <http://surl.li/joguna>. Етичні принципи та правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу ПДАУ висвітлені у п.9 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/evqfii>, п.11 Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/qdqzuo>. Ствердженню академічної доброчесності в освітній спільноті ПДАУ сприяють Кодекс АД <http://surl.li/qsdxix> Кодекс про етику викладача та з.в.о. <http://surl.li/bejgv>, Положення про групу сприяння АД <http://surl.li/ewnkg>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <http://surl.li/zsmbgv>, Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень <http://surl.li/bxrogf>, Положення про комісію з АД <http://surl.li/ewnoa>. Для підвищення якості вищої освіти та формування високої академічної культури в ПДАУ створена Комісія з етики та управління конфліктами <http://surl.li/eodrt>. Головною метою її діяльності є контроль за дотриманням АД, виявлення, встановлення, розгляд фактів щодо порушень, а також налагодження ефективної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу, створення позитивного середовища, де панують академічні цінності та дотримуються принципи доброчесності

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На створення середовища, де всі учасники освітнього процесу свідомо дотримуються АД, спрямовані технологічні рішення ПДАУ: інформування здобувачів вищої освіти про важливість дотримання академічних норм шляхом ознайомлення з положеннями про АД, де чітко визначені принципи, яких слід дотримуватися, і розкриття відповідальність за можливі порушення <http://surl.li/beknr>, <http://surl.li/bzperc>; технологічна співпраця з в рамках роботи ПО Turnitin (США) <http://surl.li/kdgbrh>, ТОВ "Плагіат" <http://surl.li/wrdyut>, яка передбачає антиплагіатну експертизу академічних текстів; формування електронного репозитарію університету <http://surl.li/kosrg>; моніторинг щодо обізнаності ЗВО принципам АД (анкетування: <http://surl.li/comfy>; створення електронної скриньки уо@рдау.edu.ua та скриньки довіри <http://surl.li/fmrbbf>, куди можна надсилати зауваження та пропозиції щодо удосконалення інструментів протидії порушенням АД.

За ОП Право виконання кваліфікаційних робіт з.в.о. не передбачено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Свідоме розуміння студентами важливості дотримання АД є головним фундаментом у протидії будь-яким неправомірним діям. На початку кожного навчального року Комісія з академічної доброчесності навчально-наукового інституту затверджує План заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності. Щорічно для здобувачів нового набору проводиться ознайомча лекція щодо питань АД, за результатами якої всі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання принципів АД <http://surl.li/rzwez>, <http://surl.li/mciwag>, яка зберігається в особовій справі студента. На системній основі в університеті проводяться тренінги, онлайн-зустрічі <http://surl.li/urvwv>, круглі столи <http://surl.li/urvxm>, вебінари <http://surl.li/hixymh>, <http://surl.li/kwgygh>, конкурси <http://surl.li/ltwggw>. В інтелектуальній грі «Академічна доброчесність як невід'ємна складова якісної освіти» команда ОП Право отримала диплом II ступеня <http://surl.li/etmura>. На web-порталі університету створені окремі сторінки, на яких описані інструменти популяризації принципів академічної доброчесності

<http://surl.li/ariwgg> та висвітлені заходи для здобувачів вищої освіти за ОП Право <http://surl.li/gyqrgf> Питання дотримання принципів академ. доброчесності розглядаються на засіданнях кафедри, раді з якості вищої освіти спеціальності, вченій раді інституту, вченій раді ПДАУ, органами студ. самоврядування <http://surl.li/aqsakk>; <http://surl.li/czwrxp>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Із метою належної реакції на порушення академічної доброчесності в ПДАУ створено Комісію з академічної доброчесності ННІ ЕУПІТ та Комісію з етики та управління конфліктами <http://surl.li/yvdytu>, які наділені правом приймати та розглядати письмові заяви про порушення академічної доброчесності й ухвалювати рішення щодо накладання відповідних санкцій. З-поміж іншого, Комісія з етики та управління конфліктами є апеляційною інстанцією, яка правомочна отримувати і розглядати заяви щодо рішень, прийнятих Комісією з академічної доброчесності ННІ ЕУПІТ, апеляції за заявами сторонніх осіб (а також на виконання доручень МОН, НАЗЯВО, відповідних державних установ). Розгляд конфліктної ситуації з порушення академічної доброчесності відбувається на підставі письмової заяви (в електронному або паперовому вигляді) здобувача вищої освіти або співробітника Університету на ім'я голови Комісії, в якій аргументовано викладається суть конфліктної ситуації та пропозиція щодо виду академічної відповідальності для порушника. Комісія розглядає порушення, виносить своє рішення на підставі обґрунтованої інформації по суті порушення і результатів своєї роботи.

З.в.о. несуть персональну відповідальність за оригінальність інформації, наведеної у своїх роботах та зобов'язуються передати їх для перевірки із використанням антиплагіатних систем. Несамостійно виконані курсові роботи, звіти з практики, рукописи публікацій не можуть бути допущені до захисту чи публікації.

Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів та НПП не спостерігалось.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації ОП, працюють в ПДАУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь, достатній професійний досвід та повністю відповідають встановленим вимогам, що підтверджує їх здатність до якісної підготовки здобувачів. НПП, які забезпечують освітній процес, мають відповідну кількість досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в ред. постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365) <http://surl.li/jasqsi>. Кваліфікація НПП корельно з освітніми компонентами, які реалізуються в межах ОП. НПП постійно удосконалюють свій професійний рівень шляхом підвищень кваліфікації та наукових пошуків. Під час залучення НПП до реалізації освітніх компонентів в межах ОП береться до уваги й рейтинг НПП згідно Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ <http://surl.li/kqnqh>; <http://surl.li/ygefsx>. Із загальної кількості НПП, які забезпечують ОП, 33% складають доктори наук, 67% – кандидати наук. НПП постійно підвищують власний професійний і науковий рівень, власну педагогічну майстерність, результати яких оприлюднено на сторінках НПП кафедри <http://surl.li/hqghsk>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Університетом розроблені чіткі критерії та вимоги відбору викладачів, що враховують рівень їх кваліфікації, досвіду, наукових здобутків та педагогічних навичок. Ці критерії викладені в Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ <http://surl.li/hfmiiz>. Конкурси на заміщення посад проводяться відкрито, що передбачає публікацію оголошення про вакансію із зазначенням термінів подачі документів, етапів відбору, а також складу комісії, яка оцінює кандидатів. Процедури конкурсного відбору враховують рівні можливості для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, релігії, раси чи національності. Всі етапи конкурсного відбору фіксуються документально, а результати рішень комісії оприлюднюються. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ <https://is.gd/rKg4u2> заяви на участь у конкурсі подаються особами, які мають вищу освіту відповідного рівня та відповідають кваліфікаційним вимогам, зокрема щодо постійного підвищення їх професійного та наукового рівня, педагогічної майстерності, наявності наукових праць і методичних розробок, а також враховуються результати опитування здобувачів освіти, що допомагає визначити їх здатність до забезпечення високого наукового і методичного рівня викладання. У 2023–2024 навчальному році конкурс успішно пройшла доцент кафедри, к.ю.н. Дубович О.В., яка визнана такою, що відповідає зазначеним критеріям.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, експерти галузі та практики: запрошуються на наукові

конференції <http://surl.li/uqnuq>; <http://surl.li/ucsdw>; <http://surl.li/ucsfid> <http://surl.li/uqnvw>, засідання студентського правничого наукового гуртка <http://surl.li/ucseo>; зустрічі зі стейкхолдерами <http://surl.li/ucrzp>, <http://surl.li/qhdab>; заходи в рамках академічної мобільності <http://surl.li/ucsaj>; участь у форумах <http://surl.li/uqozq> Стейкхолдери надають пропозиції щодо змісту ОП, проекти яких є у вільному доступі <http://surl.li/xhwsvd>. До проведення заходів залучені регіон. координатор омбудсмана в Полт. обл. Яковенко В., представник омбудсмана в Полт. обл. В. Носенко <http://surl.li/ucrzp>, нач. служби дотр. прав людини Полт.рай.упр.поліції Білокінь О. <http://surl.li/qhdab>; адвокати Піддубний П. <http://surl.li/qhdad>; Шеховцова О. <http://surl.li/ucryi>; Ткаченко А. <http://surl.li/ucrzw>; Пономаренко В. <http://surl.li/ucsap> З.в.о. беруть участь у міжнар. заходах, як-то за участі Університету Фрідріха Шиллера (ФРН) <http://surl.li/qhceso>; Вищої школи управління охороною праці у Катовіце <http://surl.li/qhcoz>; науковців Еванс М. та Іоаннідес Н. <http://surl.li/qhcsf>; науковців Лестерського університету <http://surl.li/qhdbo>; юриста Greenberg Traurig, LLP (Лондон) <http://surl.li/qhddp>; професорів <http://surl.li/qhddz>; <http://surl.li/qhdew>; <http://surl.li/qhdgi>; <http://surl.li/ucruv>; судді Амоако Асанте Е. <http://surl.li/qhdis>; адвоката Tom de la Mare КС (Сполучене Королівство) <http://surl.li/ucsdh>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток НПП в ПДАУ реалізується як через внутрішні програми, так і в партнерстві з іншими організаціями, в т.ч. шляхом стажувань та спеціалізов. курсів. Основний акцент робиться на участь у міжнародних конференціях, проектах, стажуваннях <http://surl.li/kosin>.

Підвищенню кваліфікації НПП сприяє Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку ПДАУ <https://bit.ly/3bnWH4l>, яким укладено договори про співробітництво між ПДАУ із провідними ЗВО, науковими установами НААН України, зарубіжними університетами <http://surl.li/kqnhu>, а також стейкхолдерами шляхом організації і проведення спільних науково-практ. заходів.

НПП ОП беруть активну участь і проводять міжнародні та всеукраїнські конференції <http://surl.li/tutxj>, публікують наукові статті у фахових виданнях, у т.ч. Scopus, WoS (у цьому разі НПП преміюються у розмірі посадового окладу), беруть участь у НДР <http://surl.li/tutzf>.

Інформація про стажування та підвищення кваліфікації НПП наведена на сторінці кафедри <http://surl.li/wehrqq>.

Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти проводяться заходи сприяння розвитку НПП <http://surl.li/hmrfsa> методичні тренінги <http://surl.li/cofodm>, науково-методичні конференції <http://surl.li/hygvov>, вебінари для НПП <http://surl.li/ogixuw>, благодійні семінари <http://surl.li/ohdite>, вебінари щодо формування звітності <http://surl.li/rppufi>.

Рейтингова оцінка роботи НПП <https://bit.ly/3PQmJfQ> та анкетування здобувачів <http://surl.li/ukcrg> використовується для моніторингу рівня професіоналізму НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Механізми стимулювання розвитку майстерності НПП передбачені Статутом ПДАУ <http://surl.li/ixsfqe> і Правилами внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/waesvn>. Методи стимулювання регламентуються Колективним договором <http://surl.li/zvprgi>. Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ <http://surl.li/pfprfw>.

Розвиток викладацької майстерності стимулюється матер. і нематер. видами заохочень за: досягнення у науковій (захист дисертації, публікація у Scopus або Web of Science), навчальній, організаційній роботі, високі результати в рейтинговому оцінюванні, отримання студентами призових місць у конкурсах наукових робіт, олімпіадах тощо. Застосовуються такі форми стимулювання: преміювання, надбавки, доплати, нагороди, відзначення досягнень (нагородж. грамотами, зокрема Кальян О. <http://surl.li/zyeodz>).

Оцінювання діяльності НПП здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів <https://bit.ly/3PQmJfQ>.

ПДАУ стимулює розвиток педагогічної майстерності НПП через підвищ. кваліф., метою яких є оволодіння сучасними освітніми технологіями, формування індивідуального стилю професійної діяльності <http://surl.li/cnsoa>. Рівень професійної компетентності НПП, у т.ч. рівень викладацької майстерності, враховується при формуванні навчального навантаження, конкурсному відборі тощо. У ПДАУ передбачено преміювання НПП за перші місця у рейтингуванні, за високі наукові досягнення, гарантам - після успішного проходження акредитаційної процедури.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Формування фін.забезпечення ОП відбувається за рах. коштів держ. бюджету та інших джерел <https://bit.ly/3J1sEMm>. Ці ресурси є достатніми для реалізації ОП. Для забезпечення якості підготовки з.в.о. за ОП ПДАУ має необхідну мат.-технічну базу <https://bit.ly/3WFxQLU> та кожного року залучає фін. ресурси, достатні для досягнення визначених ОП цілей, завдань та ПРН <https://bit.ly/3v9Xqg6>. Мат.-технічну і навчальну базу ПДАУ складають: 4 навч.корпуси із навч.ауд. та корпус дозвілля з.в.о. ПДАУ оснащений тимч. укриттями. З.в.о можуть знайти наявну на сторінці бібліотеки необхідну інф., що відповідає специфіці підготовки за ОП <https://bit.ly/3v9V5PO>, на платформі Moodle <https://bit.ly/3SovYeX>. Навч.-методичне забезпечення за ОП представлено: посібниками, наприклад за ОК 4 <http://surl.li/cjgvpy>, <http://surl.li/weuzvd>, метод. матеріалами до сам. роботи, контрольних та курсових робіт <http://surl.li/dykmom>, практичних занять тощо <http://surl.li/bwxohk>. Навч.-методичне забезпечення відповідає навчальному плану ОП, його зміст корелюється з РПНД <http://surl.li/lhmyfn>. Всі

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Можливість реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/iodeeg>. На веб-сайті ПДАУ представлено умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами <https://bit.ly/3Bghq4W>. У ПДАУ організовано інклюзивне освітнє середовище <http://surl.li/mlwus> - забезпечена наявність навчальних аудиторій, об'єктів інфраструктури на першому поверсі; широких дверей та просторих проходів; стаціонарних та складних пандусів; кнопки виклику чергового; жовтих смуг для людей зі слабким зором, а також використання дистанційних технологій навчання; інформаційно-комунікаційних технологій тощо <http://surl.li/pmvmzpt>. Підтримка забезпечується через активну участь НПП, гаранта ОП, омбудсмена учасників освітнього процесу, колективу психологічної служби. Створено середовище, сприятливе для реалізації ними права на освіту, наприклад, через використання дистанційних технологій навчання (Moodle та Google Meet) та користування всіма веб-ресурсами ПДАУ. Здобувачів з особливими освітніми потребами за бажанням забезпечують гуртожитком з відповідними умовами проживання.

Зарахування осіб з особливими освітніми потребами на ОП, переведення та відрахування здійснюються відповідно до порядку, встановленому МОН, а також Правилами прийому до ПДАУ <http://surl.li/bkvmuj>.

Протягом аналізованого періоду особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конф.ситуацій у ПДАУ регламентуються Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://bit.ly/3cHV2qw>, Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ <https://bit.ly/3PQRn3r>. Органом контролю за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу виступає омбудсмен в ПДАУ <https://bit.ly/3J1dzKw>. Положення омбудсмена <https://bit.ly/3BibGaQ>. Представлено тел.довіри на сайті ПДАУ, Скриньку довіри <http://surl.li/qvbpvu>, куди можна надіслати звернення, а також переадресацію на урядову «гарячу лінію» 1545 <https://bit.ly/3J1dzKw>.

До врегулювання конф.ситуацій у ПДАУ залучається Студентський сенат ПДАУ <https://bit.ly/3ctRjNi>. Положенням про студ.самоврядування <https://bit.ly/3J1Wz7d>, врегульовано процес захисту навчальних, наукових, соціальних, економічних, творчих,

національно-культурних, духовних, спортивних та інших спільних інтересів студентства. Стосовно рівня комфортності навчання у ПДАУ серед здобувачів проводяться опитування <http://surl.li/mhpfv>. Психологічною службою ПДАУ <https://bit.ly/3oeSGSL> надається консультаційна, методична, інформаційна підтримка кожному учаснику освітнього процесу. Фахівець уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції діє відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ПДАУ <https://bit.ly/3b1Z64C>. Комісію з етики та управління конфліктами в ПДАУ <http://surl.li/yqudqs>.

Протягом аналізованого періоду на ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ПДАУ забезпечено: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/vbwnwk>; Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті в ПДАУ <http://surl.li/fsxwyk>; Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/cktslu>. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/gysvxo>. Означені документи розроблено у відповідності до нормативно-правових вимог та з урахуванням Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. <http://surl.li/vhbect>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Ініціювати перегляд ОП може її гарант, представники адміністрації ПДАУ, НПП, зайняті у її реалізації. Перегляд ОП відбувається на постійній основі, не рідше 1 разу на рік <http://surl.li/jxqzuz>. Кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, схвалюється зміст із врахуванням внесених стейкхолдерами та здобувачами пропозицій <http://surl.li/pqjpfif>. Проект ОП погоджується РЗЯВО спеціальності у разі відповідності нормативним вимогам. Далі він розміщується на оф. сайті ПДАУ для ознайомлення та гром. обгов. протягом 1 місяця <http://surl.li/orsumd>. Після чого робочою групою у 7-денний строк відбувається аналіз пропозицій та їх узагальнення, схвалення чи відхилення з подальшим внесенням змін до проекту ОП. Після чого подається до розгляду на засіданні каф., схвалення радою вищої освіти спеціальності, позитивне рішення якої є підставою для передачі матеріалів на розгляд вченої ради ННІ ЕУПІТ і затвердження вченою радою ПДАУ, та подальшого введення в дію наказом ректора.

У 2023 р. пропозиції отримані по ОП здебільшого стосувались забезпечення якості надання освітніх послуг шляхом

вдос. змісту ОП та ОК. Так було рек. та внесено наступні зміни <http://surl.li/pqjpf>.

З урах. проп. стейкхолдерів удосконалено зміст ОК «Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні» та «Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу», «Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти» <http://surl.li/keapr>. Змінено ОК «Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва» на нову ОК «Актуальні проблеми аграрного, земельного та екологічного права» та конкретизовано назви ОК 11 Стажування з фаху 1 (Стажування з фаху (організаційно-аналітичне)) та ОК 12 Стажування з фаху 2 (Стажування з фаху (професійно-орієнтоване)). <http://surl.li/fxujqv>. Зазначені пропозиції було враховано, адже вони були спрямовані на конкретизацію змісту ОК ОП, відображення особливостей освітньої, наукової діяльності, специфіки підготовки з.в.о.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До систематичного моніторингу та перегляду ОП у ПДАУ здобувачі залучені за допомогою системи бесід, участі в засіданнях робочої групи зі стейкхолдерами, опитування та анкетування, яке ініціюється та проводиться кафедрою, відділом моніторингу та забезпечення якості освіти (ВМЗЯО) <https://bit.ly/3v7koVl>, відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <http://surl.li/dwxggd>, навчальним відділом <http://surl.li/akegmf>, ННЦ інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих <http://surl.li/hoskpp>, психологічною службою <http://surl.li/grwbxf>. При цьому опитування проводиться анонімно з використанням он-лайн анкетування. Процедуру проведення анкетувань і опитувань регламентовано відповідним Порядком ПДАУ <https://bit.ly/3QdoGmm>.

До відома здобувачів доводиться інформація: про можливість їх залучення до процесу розробки та удосконалення ОП; про адресу розміщення проекту ОП на сайті Університету для громадського обговорення та висловлення побажань з приводу змін у змісті ОП; про відкритість гаранта та робочої групи для співпраці.

Так, до складу робочої групи із розробки нової редакції ОП у 2023 рр. було залучено З.в.о. Романчук І. а у 2024 р. Шестерікова Д. Їх побажання та рекомендації було враховано при розробці проектів та затвердженні остаточних редакцій ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ПДАУ є рушійною силою, яка сприяє розвитку систем внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) через залучення представників студентського самоврядування у обговорення та удосконалення організації освітнього процесу, внесення рекомендацій щодо змісту ОП, участі у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Керуються при цьому Положенням про студентське самоврядування ПДАУ <https://bit.ly/3J1Wz7d>. Представники студентського самоврядування входять до складу Ради з якості вищої освіти та вченої ради ПДАУ.

За участі студентського самоврядування та ВМЗЯО проводиться анкетування здобувачів щодо якості викладання, наповненості та забезпечення навчальних дисциплін ОП <http://surl.li/cecle>, <http://surl.li/kdfmk>. По кожній з навчальних дисциплін також проводиться анкетування на платформі АСУ у кабінеті студента <https://bit.ly/3PoFQgu>. Результати опитувань аналізуються і обговорюються на засіданні кафедри, ради з якості вищої освіти спеціальності та Університету. Крім того, результати опитування “Викладач очима здобувачів вищої освіти” включаються до рейтингових показників роботи НПП <http://surl.li/bcxke>. Результати анкетування є підставою для прийняття рішень щодо врахування потреб та інтересів здобувачів, напрямів удосконалення якості освітніх послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП до процесу її формування та перегляду постійно залучаються практикуючі юристи як партнери, керівники баз виробничої практики і потенційні роботодавці для випускників ОП. Вони також виступають у ролі членів робочої групи із розробки ОП та як зовнішні рецензенти <http://surl.li/ckunke>. Висловити свої пропозиції роботодавці можуть, взявши участь у відкритому обговоренні проекту ОП <http://surl.li/oyvogo>.

Враховуються інтереси роботодавців шляхом анкетування та оцінювання <http://surl.li/qlsfyt>. Вони також залучені до процесу забезпечення якості ОП шляхом надання консультацій НПП, проведення круглих столів, тренінгів, конференцій тощо.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті існує практика збору інформації про працевлаштування випускників, яка постійно оновлюється кураторами та завідувачами, які оприлюднюють її серед з.в.о.. Можливостями кар'єрного розвитку в ПДАУ займається відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://bit.ly/3zJmTzP> разом з ННІ ЕУПІТ та кафедрою.

Збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників здійснюється шляхом неформального спілкування між гарантом, НПП кафедри та випускниками ОП у формі бесіди та опитування з метою визначення сильних та слабких сторін з огляду на практичну значимість отриманої випускником підготовки. Щорічно в Університеті проводиться ярмарок вакансій <http://surl.li/sgyhrd> та постійне залучення роботодавців у форумах, конференціях <http://surl.li/xdkunk> та інше <http://surl.li/ffxhet>.

Випускники ОП працюють за фахом: Романчук І. працює юрисконсультантом у приватного нотаріуса Полт. рай. нотаріального округу Полт. обл. Рой Т.В.; Андрейко Я. - секретарем відділу забезпечення діяльності з розгляду цивільних справ Полт. апеляційного суду, Трохименко В. працює секретарем судового засідання Гребінківського рай. суду Полт. обл., Глазунова Д. - секретар судового засідання Полт. рай. суду Полт. обл., Сівцова О. працює провідним юрисконсультантом ПДАУ, Загора Т. - юрист в адвокатському об'єднанні "Юридичний альянс", Штанько Т. працює спеціалістом-юрисконсультантом в Управлінні Північно-східного офісу Держаудитслужби в Полт. обл., Нездойминога С. – слідчий Полт. РУП ГУНП України в Полт. обл. та інші.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Існуюча в ПДАУ система ВЗЯО є багаторівневою системою <http://surl.li/mnoai>, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедр <http://surl.li/jxzqz>, інститутів/факультетів та на загальному університетському рівні <http://surl.li/akmgdt>. Упродовж існування ОП було виявлено та виправлено недоліки (вдосконалено робочі програми та силабуси ОК; систематизовано та оновлено сторінку кафедри підприємництва і права; продовжено роботу щодо популяризації принципів АД серед НПП та здобувачів; удосконалено систему щодо запобігання та виявлення академічного плагіату).

В ПДАУ запроваджено практику щорічного моніторингу: професійної активності членів групи забезпечення освітнього процесу (рекомендовано НПП перманентно різнобічно розвиватись із застосуванням різних форм та методів, видів самоосвіти, самоудосконалення та розвитку); задоволеності з.в.о. якістю освітньої діяльності за ОП, наукової діяльності, освітнього середовища, методів та форм викладання та контролю тощо; співпраці із стейкхолдерами у напрямі удосконалення ОП (рекомендовано планувати зустрічі, круглі столи із стейкхолдерами заздалегідь та оперативно висвітлювати їх на офіційному сайті ПДАУ, сторінці кафедри, Facebook та інших соціальних мережах).

Систематичне проведення різних видів моніторингу щодо аналізу рівня якості освітнього процесу за ОП, динаміку розвитку та адаптації до запитів ринку праці забезпечує можливість швидкого й адекватного реагування на виявлені недоліки та вимоги сьогодення: <https://bit.ly/zcRowiZ>; <http://surl.li/dwjqf>; <http://surl.li/hipotd>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП проходить первинну акредитацію. За результатами акредитацій проведених на інших ОП <http://surl.li/kosot>, <http://surl.li/dondkx> враховано отримані рекомендації заходів: до складу робочих груп із розроблення ОП включено представників здобувачів вищої освіти і роботодавців, в процесі здійснення перегляду ОП враховуються відгуки стейкхолдерів на її проєкт, визначено процедуру проведення анкетувань для учасників освітнього процесу, випускників та інших зацікавлених осіб, перелік рекомендованих джерел у силабусах доповнено публікаціями викладачів, для академічної спільноти запроваджено заходи з питань використання в освітньому процесі сучасних методів навчання і викладання, активізовано діяльність професорсько-викладацького складу щодо здійснення публікацій, організовано системне надання інформації здобувачам щодо можливостей визнання результатів, набутих у неформальній (інформальній) освіті. На основі проаналізованих рекомендацій, що містяться в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за освітніми програмами, акредитованими НАЗЯВО, здійснено впровадження заходів щодо покращення якості освіти <http://surl.li/rbeess>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

З.в.о. впливають на процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, делегуючи своїх представників в колегіальні органи; надають рекомендації щодо покращення змісту ОП; беруть участь у розробленні, перегляді ОП, опитуваннях щодо оцінювання ОП <http://surl.li/kdfmk>, <http://surl.li/cecle>. Якість проєкту ОП гарантує робоча група з розроблення ОП, її запровадження та періодичний перегляд здійснюється на підставі побажань і рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

На ННІ ЕУПІТ покладено відповідальність за провадження і реалізацію заходів внутрішнього забезпечення якості, організацію і контроль освітнього процесу, проведення моніторингу ОП щодо її відповідності тенденціям розвитку галузі <https://bit.ly/zvTWO8E>. ВМЗЯО визначаються принципи та процедури забезпечення якості ВО, здійснюється моніторинг якості надання освітніх послуг; розробляються рекомендації щодо покращення освітньої діяльності та якості ВО тощо <https://bit.ly/zQ8o7Kd>. Радою з якості ВО ПДАУ визначаються напрями навчальної, наукової і організаційної роботи з питань забезпечення якості освіти, підвищення ефективності та удосконалення освітнього процесу <https://bit.ly/zwiX79>. Вчена рада ПДАУ здійснює формування політики якості ВО та освітньої діяльності, затверджує і вводить в дію локальні нормативні акти щодо забезпечення якості ВО, здійснює контроль процедур і заходів щодо виконання вимог якості ВО та освітньої діяльності в ПДАУ <http://surl.li/bcqkts>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості освіти в Університеті сприяє чіткий розподіл компетенцій між структурними підрозділами ПДАУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» <http://surl.li/tsbuun>. Система внутр. забез. якості ВО в ПДАУ функціонує на таких рівнях: 1 рівень – повноваження здобувачів; 2 рівень (кафедральний) – повноваження гаранта, кафедри, групи забезпечення / розроблення ОП, які

ініціюють формування, перегляд і безпосередню реалізацію ОП; 3 рівень – інститут (директорат, вчена рада, рада з якості ВО спеціальності, студ. Сенат) – відповідають за провадження і реалізацію системи внутр. забез. якості в ННІ ЕУПІТ, 4 рівень – структурні підрозділи, відповідальні за систему забезпечення якості освіти (рада з якості ВО ПДАУ, ВМЗЯО, самоврядні організації здобувачів) – за розроблення правил і процедур забезпечення якості освіти та її моніторингу, контроль якості освіти; 5 рівень (ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада) – формування політики забезпечення якості ВО та освітньої діяльності в ПДАУ. Окрема відповідальність покладається на зовнішніх стейкхолдерів, які входять до складу Нагляд. ради та здатні впливати на систему забезпечення якості освіти: розвиток матеріально-технічної бази; моніторинг наукової і освітньої діяльності; аналіз проєктів документів; формування тематики наукових досліджень відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки тощо <https://bit.ly/3JMYLzz>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Створення й підтримка необхідних виробничо-побутових, соціально-економічних умов для продуктивної праці всіх учасників освітнього процесу та інших працівників ПДАУ, захист їхніх прав та інтересів на рівні, передбаченому чинним законодавством та нормативно-правовими документами профспілкових органів України, забезпечується: Колективним Договором, Статутом ПДАУ, Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами та іншими Положеннями, що стосуються прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3zwyHW5>; <https://bit.ly/3cERfKW>; <https://bit.ly/3IV8ZoI>. Регулювання прав та обов'язків НПП здійснюється також на основі контрактів. В ПДАУ діє чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП з дотриманням демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Для захисту прав усіх учасників освітнього процесу введено посаду омбудсмена учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3BibGaQ>. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Ресурси з інформацією є відкритими, загальнодоступними та оприлюднені на офіційному веб-сайті ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформацію про оприлюднення відповідного проєкту освітньої програми з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) розміщено на офіційному веб-сайті ПДАУ у вкладці «Освіта – Проєкти ОП для обговорення».

Адреса веб-сторінки: <https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2024-rik>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП, включно з її цілями, очікуваними результатами навчання та освітніми компонентами розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ за посиланнями: <http://surl.li/ldhdk>; <http://surl.li/abqpdw>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Право має системний характер, тобто, з одного боку, - є складовою системи наскрізної дворівневої підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 08 Право в ПДАУ (бакалавр–магістр), які здатні до інноваційної й дослідницької діяльності у сферах правотворчості і правозастосування, та можуть ефективно використовувати методи й інструменти правового регулювання різних видів суспільних відносин, зокрема, сфери с/г товаровиробництва, що спрямовані на розвиток фахових навичок, постійне навчання та засвоєння актуальних й необхідних для успішної кар'єри соціальних навичок; орієнтується на стратегічні цілі розвитку, інтернаціоналізацію освіти та забезпечення якості освіти в ПДАУ; а, з іншого – є компонентом регіонального контексту з орієнтацією на Операційну ціль 1.3. Стратегії розвитку Полтавської області 2022-2027 рр. «Сучасний освітній простір як базис для задоволення потреб суспільства та економіки, підвищення правової культури населення», Стратегічної цілі 1. «Висока якість життя, комфортні та безпечні умови та добробут». Сильні сторони ОП Право: 1. Використання широкого спектра форм і методів навчання та викладання з орієнтацією на практичні навички; 2. Стимулювання аналітичних здібностей здобувачів, системного та критичного мислення, а також забезпечення набуття здобувачами соціальних навичок; 3. Здійснення систематичного моніторингу та вдосконалення ОП, зокрема в частині переліку ОК, їх змістовного

наповнення за результатами вивчення досвіду вітчизняних ЗВО, а також з урахуванням досвіду НПП, отриманих під час стажувань та виконання науково-дослідних напрямів діяльності; 4. Практикоорієнтована спрямованість ОП шляхом врахування інтересів роботодавців щодо підготовки фахівців із розвинутими професійними компетентностями, зокрема через залучення на постійній основі фахівців-практиків до проведення майстер-класів, семінарів, вебінарів, гостьових лекцій; 5. Високий рівень інформаційної, консультаційної та організаційної підтримки з.в.о, в тому числі через активну комунікацію між з.в.о та НПП шляхом використання системи дистанційного навчання ПДАУ (Moodle); 6. Висококваліфікований кадровий склад викладачів, який має значні наукові здобутки, високу публікаційну активність; 7. Реалізація ОП в активному дослідницькому середовищі: залучення здобувачів на постійній основі до науково-дослідної діяльності (конкурси, участь у всеукраїнських, міжнародних, інших конференціях, публікація статей у фахових виданнях України).

Слабкі сторони ОП Право: 1. Низька академічна мобільність учасників освітнього процесу; 2. Відсутність системного проведення в ПДАУ науково-практичних конференцій із суто правової тематики; 3. Відсутність навчальних дисциплін професійної підготовки, що викладаються іноземною мовою (англійською), попри високий рівень англомовної кваліфікації викладачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП співвідносяться зі стратегічними напрямами розвитку ПДАУ, в межах яких передбачається подальший розвиток узгоджених ОП підготовки бакалавра та магістра за спеціальністю 081 Право, що забезпечує вимоги безперервності, наступності та ступеневості підготовки юристів. ОП другого (магістерського) рівня має потенціал та можливості для розвитку в усіх сферах діяльності з подальшим застосуванням філософії надання якісних освітніх послуг на основі студентоцентрованого підходу, підготовки фахівців на основі використання найсучасніших інноваційних методів, інструментів та засобів навчання; розширення практичної підготовки здобувачів у тісній співпраці зі стейкхолдерами, в умовах очікуваного зростання попиту на випусників ОП на національному та регіональному ринку праці задля забезпечення фахового юридичного супроводу діяльності підприємств, установ організацій, зокрема аграрного сектору економіки, зважаючи на об'єктивно визначену необхідність повоєнного відновлення та розбудови України. Важливими векторами перспективного розвитку ОП є: продовження практики систематичного розгляду та врахування пропозицій роботодавців та здобувачів щодо оновлення та розширення переліку ОК за вільним вибором; активізація участі здобувачів вищої освіти та НПП у програмах академічної мобільності; впровадження сталої практики проведення в ПДАУ науково-практичних конференцій із суто правової тематики; запровадження практики викладання окремих освітніх компонентів професійної підготовки англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 25.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус ок 10.pdf</i>	n/eGP5a4v5aJ4y9iP1OSBv2vRF3zlsOmUHd5zJSi9Os=	Персональний комп'ютер, ноутбук, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows (Pro - 15 ліцензій), MS Office 365 (15 ліцензій), хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчальна аудиторія "Зал судових засідань". Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Професійно-наукова комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>силабус ок 1 готов +.pdf</i>	+2Y3LZ64DchRAtnn5skj63CWwO6LhFJ35sQ5UNHivE=	Персональні комп'ютери (15 шт. 2023 р.), ОС MS Windows 10 Pro, MS Office 365, ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, програмне забезпечення «NIBELUNG». Лінгафонний кабінет. Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста	навчальна дисципліна	<i>силабус ОК 2 готов+.pdf</i>	/kaW/OD6VcW3fWN3+zLXYI6QoW+3UgrmpiwH5MoosBc=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	навчальна дисципліна	<i>Силабус ок 3 готов +.pdf</i>	jiBo8W4gcxpdXiZisW9nzMeBjn8vqgczuQGrJ/Mf7UM=	Персональні комп'ютери (15 шт. 2023 р.), ОС MS Windows 10 Pro, MS Office 365, ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчальна аудиторія "Зал судових засідань". Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Актуальні проблеми трудового права України	навчальна дисципліна	<i>силабус ок 4 гот +.pdf</i>	eKc1M/biLlRNZ69HLBOEq1gTSQfW1Noyu47D4xFbdKU=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content)

				/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	навчальна дисципліна	<i>Силабус ок 5 (5).pdf</i>	KtvdZJ8PgWVripXGT AzhtQR8KOAZvloI+ anaG33Toro=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Актуальні проблеми аграрного, земельного та екологічного права	навчальна дисципліна	<i>силабус ок 6.pdf</i>	5yjkLzWfXPqNhmXr BMyHSa/gMb3/gvkr jIxoYuyLENI=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти	навчальна дисципліна	<i>силабус ок 7=.pdf</i>	YfF6s5t2qL5CFyuo+ YGr8jHD8YhmLRzR yMKAfVmb2UI=	Ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	навчальна дисципліна	<i>Силабус ок 8=.pdf</i>	qPwxovHKsNIg4nU/ EdnmZuQrGGNGeU PCMF7AZSxax4=	Персональні комп'ютери (15 шт. 2023 р.), під'єднані до мережі Internet. Ноутбук. Програмне забезпечення: MS Windows (Pro - 15 ліцензій), MS Office 365 (15 ліцензій), хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчальна аудиторія "Зал судових засідань". Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Курсова робота «Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні»	курслова робота (проект)	<i>OK-9-kursova.pdf</i>	uiuOtf8zueRsVxLu8 NxLbE97/tGMXjpy Jm87WHW784=	Персональний комп'ютер, ноутбук, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows (Pro - 15 ліцензій), MS Office 365 (15 ліцензій), хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчальна аудиторія "Зал судових засідань". Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Стажування з фаху (організаційно-аналітичне)	практика	<i>OK-11-12-progprak.pdf</i>	bqLYluKWBeX+zZ8V NXTrJL8q8AFedX42 SRzWnKTyIFw=	Персональний комп'ютер, ноутбук, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows (Pro - 15 ліцензій), MS Office 365 (15 ліцензій), хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi.

				Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчальна аудиторія "Зал судових засідань". Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Стажування з фаху (професійно-орієнтоване)	практика	OK-11-12-progprak.pdf	bqLYluKWBeX+zZ8VNXTrJL8q8AFedX42SRzWnKTyIFw=	Персональний комп'ютер, ноутбук, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows (Pro - 15 ліцензій), MS Office 365 (15 ліцензій), хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчальна аудиторія "Зал судових засідань". Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)
Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	підсумкова атестація	OK13-atest.pdf	4InNPXWSlg1MEcwtGagBQorpMNYa+mY9ahvSoicOEH1=	Персональні комп'ютери (15 шт. 2023 р.), під'єднані до мережі Internet. Ноутбук. Програмне забезпечення: MS Windows (Pro - 15 ліцензій), MS Office 365 (15 ліцензій), хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua:8080)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
363878	Дубович Олеся Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026839, виданий	8	Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності", Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво від 20.04.2022 р. 2,0 кред. (60 год). Підвищення

26.02.2015

кваліфікації у Міжнародній літній школі «Покращення цифрових компетенцій у віртуальній освіті: виклики під час кризи» Університету прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа. 3 22 серпня по 15 вересня 2022 року. Сертифікат учасника від 16.09.2022. 90 годин (3 кредити ECTS). Вебінар «Актуальні питання захисту прав мігрантів та внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану» (2 год.) 21 жовтня 2022 р. ННІ права СумДУ. Сертифікат. Міжнародне стажування (вебінар) «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Люблін (Польща). 31.10.2022 р. 1,5 кред. (45 год). Сертифікат ESN^o10445. Міжнародне стажування (вебінар) «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Люблін (Польща). 05-12 грудня 2022 р. 1,5 кред. (45 год). Сертифікат ESN^o10881/2022.

Публікації за дисципліною
Статті:

1. O Dubovych, N Vasylieva, I Drohomeretska Legal aspects of medical reform's implementation: poland's experience for ukraine. Public Administration and Law Review, 2020. P.128-138

2. Dubovych O., Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., Zoria O., Chip L.,

Pestsova-Svitalka O, Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668-676. DOI:10.14505/jemt.v12.3(51).06.

3. Poltava, K.O., Dubovych, O.V., Serebrennikova, A.V., Sozansky, T.I., Krasnytskyi, I.V. Juvenile offenders: Reasons and characteristics of criminal behavior. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, p. 1573–1578

4. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. Evropský politický a právní diskurz. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.

5. Дубович О.В., Шведенко П.Ю., Кальян О.С. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.

6. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(2), страницы 943–958

Тези доповідей:

1. Дубович О. В. Щодо проблеми реалізації норм закону щодо протидії домашнього насильства: II Міжнародна науково-практична конференція «Modern science: problems and innovations». 3-5 травня 2020 р. Стокгольм, Швеція. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno->

prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-3-5-maya-2020-goda-stokgolmshvetsiya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=sbornik_ShVECIJa&utm_content=810827982

2. О. В. Дубович, Проблемні аспекти принципу права на справедливий суд у кримінальному провадженні. InterConf, (94). 2021. URL <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17781>

3. Дубович О.В. Кальян О.С. Окремі аспекти теорії і практики реалізації принципу законності в правничій діяльності. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур у рамках інтеграції до європейського простору : мат-ли IV міжнар. наук.-практ. конференції, м. Полтава, 24 берез. 2021 р., м. Полтава : ПДАА, 2021. С.157-160.

4. Дубович О. Особливості реалізації принципу законності у практичній діяльності. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава: ПШП, 2023. С. 155-158.

5. Дубович О. Видача особи (екстрадиція): поняття та підстави застосування. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня

						<p>2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава: ПІЕП, 2023. С. 147-150.</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p>	
273445	Кальян Олександр Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом кандидата наук ДК 033599, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030399, виданий 17.02.2012</p>	21	Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в закладі освіти «Центр освітнього консультування» ТОВ, м. Краків, Польща. Період з 13 січня 2020 року по 26 січня 2020 року. «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи». Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) KRA200108 від 27 січня 2020 року (108 годин).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у Міжнародній літній школі «Покращення цифрових компетенцій у віртуальній освіті: виклики під час кризи» Університету прикладних наук Вайенштефана-Трісдорф. З 22 серпня по 15 вересня 2022 року. Сертифікат учасника від 16.09.2022. 90 годин (3 кредити ECTS).</p> <p>3. Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна". Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 7-29/07 від 30.05.2023 р. (150 год., 6 кредитів ECTS)</p> <p>Публікації за дисципліною Статті:</p> <p>1. Козаченко Ю.А., Кальян О.С. Теоретико - правові аспекти безсторонності судді як принципу судочинства. Juris Europensis Scientia.</p>

2021. № 5. С.12 -16.
2. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.
3. Кальян О.С., Купченя Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично - порівняльне правознавство». 2023. № 3. С. 215 -218
4. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. Evropský politický a právní diskurz. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.
5. Somych M., Kalian O., Strilets B. Some theoretical and practical problems of legal protection of occupational safety: national and international aspects. Visegrad Journal on Human Rights. 2024. №1. P. 102-108
Тези доповідей: Кальян. О.С. Теоретичні питання застосування принципу верховенства права у цивільному процесі, 2020. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). Полтава: РВВ., 2022. С. 220-237.
Кальян О.С., Кальян С.Є. Окремі правові та політичні аспекти мирного вирішення спорів за статутом Організації Об'єднаних Націй. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального

світу, м. Полтава, 18-19 травня 2021 р. К.: Університет «Україна», 2021. С. 407- 410

3. Романчук І., Кальян О. Роль і значення інституту нотаріату в системі захисту прав фізичних і юридичних осіб. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу : збірник матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., 8 грудня 2022 р. Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; голов. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. С. 78-82

4. Кальян О.С., Окремі теоретичні аспекти права на судовий захист. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти, м. Одеса, 18 листопада 2022 р. О.: Одеський державний аграрний університет, 2022. С. 79-81.

5. Kalian O. Some theoretical aspects of the right to judicial protection. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу : збірник матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., 8 грудня 2022 р. Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; голов. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2022. С.65-68.

6. Кальян О. С., Стрілець Б. В. Адаптація законодавства України до права ЄС в контексті державного управління і регіональної політики. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.

						Полтава, 6 червня 2024 р.). Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 111-114. Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20	
426180	Стрілець Богдан Васильович	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Полтавський юридичний інститут Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057852, виданий 26.11.2020	6	Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою International Winter School «Social dimensions of European studies» (120 годин), Jeann Monnet Chair «Social and Cultural Aspects of EU Studies» (SCAES) (Україна/Франція). Сертифікат № WS2022-000249, 17-28 лютого 2022 р. 2. Вебінар «Актуальні питання захисту прав мігрантів та внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану» (2 год.) Сертифікат від 21 жовтня 2022 р. ННІ права Сум ДУ. 3. Тренінг «Гендерна безпека ЄС», організований в рамках реалізації проєкту Jean Monnet Modules «EU Gender Security» обсягом 56 годин (1,87 кредита ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет. Сертифікат від 21 січня 2024 р. 4. Онлайн-курс Ради Європи HELP «Вступ до ЄКПЛ та ЄСПЛ». Сертифікат від 11.06.2024 (6 годин). Публікації за дисципліною: Статті: 1. Стрілець Б. В. Сучасний стан та перспективи правового регулювання криптовалют у Європейському Союзі. Збірник наукових праць Юридичного факультету Західноукраїнського національного університету у співпраці з НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України. 2022. Випуск 2 (30). С. 70–76. http://surl.li/mjbhd 2. Стрілець Б. В.

Співвідношення свободи руху капіталу і свободи заснування у праві Європейського Союзу. Правова держава: Щорічник наукових праць Інституту держави і права імені В. М. Корещького НАН України. Випуск 34. Київ, 2023. С. 627-637

3. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. *Evropský politický a právní diskurz*. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.

4. Стрілець Б.В., Романчук І.В. Тенденції правового регулювання регулювання інвестицій та міжнародних інвестиційних договорів в Європейському Союзі. *Альманах міжнародного права*. 2023. Випуск 30. С. 31-40. URL: <http://inlawalmanac.mgu.od.ua/v30/4.pdf>

5. Somych M., Kalian O., Strilets B. Some theoretical and practical problems of legal protection of occupational safety: national and international aspects. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2024. №1. P. 102-108.

6. Falalieieva L., Strilets B. Capital Movement Restrictions in EU Law: Retrospective and Modern Approaches, Development Trends. *European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics*. Wolters Kluwer. 2023. Vol. X, Issue 1. P. 53-86. URL: <https://sciendo.com/article/10.2478/eustu-2023-0003> (Scopus)

7. Falalieieva L., Strilets B. Extraterritorial Case Law of the Court of Justice of the European Union in the Light of Modern Approaches. *European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics*. Wolters Kluwer. 2023. Vol. X, Issue 2. P. 124-148. URL: <https://sciendo.com/article/10.2478/eustu-2023-0015>

8. Дорофеєв О.В., Стрілець Б.В.

Модернізація державного управління та регіональної політики в контексті євроатлантичної інтеграції України. Наукові перспективи: журнал. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2024. № 8(50). С. 141-155.

Монографії:
Стрілець Б. В. Свободи внутрішнього ринку Європейського Союзу в контексті військової агресії Російської Федерації проти України. Scientific principles of knowledge development in the field of modern jurisprudence in the light of military aggression by the RF: Collective monograph. Institute of professional development. Bratislava, Slovakia, 2022. P. 173-195.

Тези доповідей:
1. Стрілець Б. В. Угода про асоціацію між Україною та ЄС і угоди про стабілізацію та асоціацію між ЄС та третіми країнами. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції 5 червня 2020 р. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – С. 17-20.
2. Стрілець Б. В. Сили оборони Європейського Союзу: сучасний стан та перспективи утворення єдиної «євроармії». Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики: зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2 червня 2022 р.). К., 2022. С. 216-218.
3. Стрілець Б. В. Співвідношення руху капіталу та свободи заснування у праві Європейського Союзу. Всеукраїнська науково-практична конференція

«Конституція України: держава і право в умовах воєнного стану»: Збірник матеріалів конференції, м. Київ, 28 червня 2022 р. / Ред. кол.: Червякова О.В. (гол. ред.), І.А.Семенець-Орлова (заст. гол. ред), І. І. Каліна (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. С. 39-43.

4. Стрілець Б. В. Перспективи вдосконалення інституційних гарантій забезпечення прав учасників ринків криптоактивів у Європейському Союзі. Актуальні проблеми міжнародного права: Всеукраїнська науково-практична конференція (Харків, 10 березня 2023 року): збірник матеріалів / за ред. Т. Л. Сироїд, О. А. Гаврилівка, В. М. Шамрасвої. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 101-104.

5. Гладкий С.О., Купчєня Л.І., Стрілець Б.В. Особливості використання інноваційних методик навчання у підготовці здобувачів вищої освіти у сфері права в умовах глобалізації. Вища освіта в контексті глобальних викликів: матеріали 54-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів, м. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 80-81.

6. Кальян О. С., Стрілець Б. В. Адаптація законодавства України до права ЄС в контексті державного управління і регіональної політики. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 6 червня 2024 р.). Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 111-114.

Виконання видів та результатів професійної діяльності,

						перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 19	
426180	Стрілець Богдан Васильович	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавський юридичний інститут Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057852, виданий 26.11.2020</p>	6	Професійно-наукова комунікація іноземною мовою	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації за програмою International Winter School «Social dimensions of European studies» (120 годин), Jeann Monnet Chair «Social and Cultural Aspects of EU Studies» (SCAES) (Україна/Франція). Сертифікат № WS2022-000249, 17-28 лютого 2022 р. 2. Вебінар «Актуальні питання захисту прав мігрантів та внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану» (2 год.) Сертифікат від 21 жовтня 2022 р. ННІ права Сум ДУ. 3. Тренінг «Гендерна безпека ЄС», організований в рамках реалізації проєкту Jean Monnet Modules «EU Gender Security» обсягом 56 годин (1,87 кредита ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет. Сертифікат від 21 січня 2024 р. 4. Онлайн-курс Ради Європи HELP «Вступ до ЄКПЛ та ЄСПЛ». Сертифікат від 11.06.2024 (6 годин). <p>Публікації за дисципліною: Статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. Evropský politický a právní diskurz. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81. 2. Somych M., Kalian O., Strilets B. Some theoretical and practical problems of legal protection of occupational safety: national and international aspects. Visegrad Journal on Human Rights. 2024. №1. P. 102-108. 3. Strilets B. New Cybersecurity Rules for Markets in Crypto-Assets in the EU Law. Legal Issues of Digitalisation, Robotization and Cyber Security in the Light of

						<p>EU Law. Kluwer Law International B.V. 2024. P. 335-355.</p> <p>4. Falalieieva L., Strilets B. Capital Movement Restrictions in EU Law: Retrospective and Modern Approaches, Development Trends. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. Wolters Kluwer. 2023. Vol. X, Issue 1. P. 53-86. URL: https://sciendo.com/de/article/10.2478/eustu-2023-0003 (Scopus)</p> <p>5. Falalieieva L., Strilets B. Extraterritorial Case Law of the Court of Justice of the European Union in the Light of Modern Approaches. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. Wolters Kluwer. 2023. Vol. X, Issue 2. P. 124-148. URL: https://sciendo.com/article/10.2478/eustu-2023-0015</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 19</p>	
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 008110, виданий 29.06.2021</p>	10	Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Навчальний інституційний Центр Освітнього Консультування (м. Краків, Польща), Сертифікат "Організація дидактичного процесу, Освітні програми, Інноваційні програми та наукова робота", Сертифікат від 27.01.2020 3,6 кред. (108 год). Сертифікат про підвищення кваліфікації адвоката за 2023 рік. Higher School of Advocacy. VIII № 103970 21.07.2023. Громадська організація «Правників Полтави Сократ»: стажування на тему «Правове регулювання цивільних, господарських, аграрних, земельних та екологічних відносин: проблеми та перспективи» з 03.06.2024 р. по

30.08.2024 р. (довідка №8 від 02.09.2024 р.)
6 кред. 180 год.

Публікації за
дисципліною
Статті:

1. Oleg Gorb, Ilona Yasnolob, Tetyana Chaika, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595.
DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29. (Scopus)
2. Nataliia Demianenko, Ilona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668 - 676.
DOI:10.14505/jemt.v12.3(51).06 (Scopus)
3. Кальян О.С., Купченя Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С. 215-218.
4. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.
5. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(2), С. 943–958.

Тези:

1. Шведенко П. Ю. Порівняльно-правовий аналіз зарубіжного досвіду кредитного забезпечення та державної підтримки сільськогосподарських товаровиробників. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). – Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 59-60.
2. Козаченко Ю.А., Шведенко П.Ю. Шляхи впровадження екологічних інновацій у вітчизняному ритейлі. Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава 22 червня 2020). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С.76-79.
3. Шведенко П., Ганбаров Е., Гулій О. Історичні аспекти формування цивільного законодавства. Інноваційний потенціал соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава : ШЕП, 2023. С. 161-164.
4. Шведенко П., Дубина Є., Кривченко В. Окремі питання земельних правовідносини в умовах війни. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII

						<p>Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. коллег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава: ПІЕП, 2023. С. 187-189.</p> <p>5. Шведенко П., Коргун Я., Котенко В. Проблемні питання опіки та піклування. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. коллег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава: ПІЕП, 2023. С. 201-204.</p> <p>Професійно-практична діяльність: Стаж професійно-практичної діяльності 5 років - адвокатська практика з 2019 року. Свідощтво про право на зайняття адвокатською діяльністю: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2282/shvedenkosvidovoadvokata.pdf Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 14, 19, 20</p>	
77922	Сьомич Микола Іванович	Професор (0,75 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2012, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Національна академія	33	Актуальні проблеми трудового права України	Підвищення кваліфікації: Стажування за підтримки Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень: Празька академія виконавських мистецтв (м. Прага), Остравський технічний університет (м. Острава), Класичний університет (м. Брно), 21.01.-26.01.2020 р., «Публічне адміністрування.

внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Воєнна академія ПВО Сухопутних військ ім. Маршала Радянського Союзу Василевського А.М., рік закінчення: 1991, спеціальність: инженерная оперативно-тактическая войск ПВО Сухопутных войск, Диплом доктора наук ДД 009618, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 011365, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040921, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 003019, виданий 29.06.2021

Правова підтримка управління та бізнесу» Сертифікат №2665. 6,0 кред, 180 год.

Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна" – підвищення кваліфікації на кафедрі правознавства та фінансів «Актуальні проблеми трудового права і права соціального забезпечення державного будівництва та місцевого самоврядування» Посвідчення про підвищення кваліфікації №7/28-17-2020 від 03.12.2020 р. 6,0 кред, 180 год.

Громадська організація «Правників Полтави Сократ»: стажування на тему «Правове регулювання цивільних, господарських, аграрних, земельних та екологічних відносин: проблеми та перспективи» з 03.06.2024 р. по 30.08.2024 р. (довідка №7 від 02.09.2024 р.) 6 кред. 180 год.

Публікації за дисципліною
Статті:
Syomych M. The peculiarities of implementing the world experience in the process of unshadowing the economy of Ukraine. / Mykola Syomych, Iryna Markina, Nadruga Vasiliy, Iliashenko Olena, Ishcheikin Tumur // International Journal of Management and Business Research. 2020. 9(4), 145-156.
Сьомич М.І. Роль та місце організаційно-правової безпеки в структурі економічної безпеки підприємства. «Вісник Сумського національного аграрного університету». 2019. № 3(81). С. 97-101.
Сьомич М.І. Державний контроль за дотриманням законодавства в підприємствах харчової

промисловості.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. Електронне
наукове фахове
видання
Дніпровського
державного аграрно-
економічного
університету. 2020. №
3/2020. URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1592>
Сьомич М.І., Ткаченко
Н.Е., Шкробот М.В.,
Евтух А. І. Безпекові
аспекти
антикризового
управління розвитком
інноваційно
орієнтованих
підприємств та
розвитку їх кадрового
потенціалу в умовах
економіки знань та
сучасного правового
забезпечення.
Формування ринкових
відносин в Україні.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки та права.
2023. № 3 С. 36-43.
Кальян О.С., Купчення
Л.І., Сьомич М.І.
Окремі питання
юридичної
відповідальності за
порушення
природоохоронного
законодавства. Journal
«ScienceRise: Juridical
Science». № 3 (25).
2023 С. 41-46.
Somych M., Kalian O.,
Strilets B. Some
theoretical and
practical problems of
legal protection of
occupational safety:
national and
international aspects.
Visegrad Journal on
Human Rights. 2024.
№1. P. 102-108.
Тези доповідей:
1. Сьомич М.І.,
Компанець О.І.
Гарантії діяльності
професійних спілок в
загальній системі
управління
персоналом. Місцеве
самоврядування в
Україні: теорія та
практика : матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Полтава, 07 грудня
2021 року / за заг. ред.
Т.М. Лозинської, О.В.
Дорофєєва. Полтава :
ПДАУ, 2021. 408 с., С.
248-252.
2. Сьомич М. І.,
Горбатюк Л. М.
Організаційно-правові
аспекти підвищення
ефективності
кадрового потенціалу

на ринку праці, в
установах,
підприємствах,
організаціях
незалежно від форми
власності. Матеріали I
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий
та управлінський
аспекти», 04
листопада 2021 р.,
Полтава, 2021. С. 96 -
98.

3. Козаченко Ю.А.,
Сьомич М.І. Деякі
аспекти нормативного
закріплення та
реалізації права
споживача на
отримання інформації
про продукцію
державною мовою. V
Міжнародна науково-
практична
конференція (заочна
форма) «Формування
та перспективи
розвитку
підприємницьких
структур в рамках
інтеграції до
Європейського
простору.» м. Полтава,
24 березня 2022 року.
С 85-88.

4. Гальків Л.І., Сьомич
М.І. Вища освіта як
чинник зайнятості
носіїв трудового
потенціалу.
Менеджмент XXI
століття:
глобалізаційні
виклики: матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 19
травня 2022 р.
Полтава : ПДАУ, 2022.
С. 1162-1164.

5. O. Khodakivska, M.
Zos-Kior, M. Somych.
Economic and legal
aspects management of
the innovative potential
of the organization in
the conditions of
security challenges and
a dynamic business
environment.
Матеріали VII
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною
участю «Управління
ресурсним
забезпеченням
господарської
діяльності
підприємств
реального сектору
економіки» 27 жовтня
2022 року м. Полтава.
С. 102-103.

6. Khodakivska O., Zos-
Kior M., Somych M.

						<p>Administrative and legal bases of resource conservation at agro-food enterprises. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 315-317.</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19</p>	
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 008110, виданий 29.06.2021</p>	10	Актуальні проблеми аграрного, земельного та екологічного права	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний інституційний Центр Консультування (м. Краків, Польща), Сертифікат "Організація дидактичного процесу, Освітні програми, Інноваційні програми та наукова робота", Сертифікат від 27.01.2020 3,6 кред. (108 год). 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації адвоката за 2023 рік. Higher School of Advocacy. ВШ № 103970 21.07.2023 3. Громадська організація «Правників Полтави Сократ»: стажування на тему «Правове регулювання цивільних, господарських, аграрних, земельних та екологічних відносин: проблеми та перспективи» з 03.06.2024 р. по 30.08.2024 р. (довідка №8 від 02.09.2024 р.) 6 кред. 180 год.</p> <p>Публікації за дисципліною Статті: 1. Oleg Gorb, Ilona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and</p>

Tourism, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595.
DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29. Scopus

2. Nataliia Demianenko, Ilona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668 - 676.
DOI:10.14505/jemt.v12.3(51).06 (Scopus)

3. Кальян О.С., Купченя Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С. 215-218.

4. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.

5. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(2), С. 943–958

Тези:

1. Шведенко П. Ю. Порівняльно-правовий аналіз зарубіжного досвіду кредитного забезпечення та державної підтримки сільськогосподарських товаровиробників. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-

дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). – Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 59-60.

2. Козаченко Ю.А., Шведенко П.Ю. Шляхи впровадження екологічних інновацій у вітчизняному ритейлі. Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 червня 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С.76-79.

3. Шведенко П., Ганбаров Е., Гулій О. Історичні аспекти формування цивільного законодавства. Інноваційний потенціал соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава : ПШП, 2023. С. 161-164.

4. Шведенко П., Дубина Є., Кривченко В. Окремі питання земельних правовідносини в умовах війни. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава: ПШП, 2023. С. 187-189.

5. Шведенко П., Коргун Я., Котенко В. Проблемні питання опіки та піклування. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного

						<p>розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. С. 201-204.</p> <p>Стаж професійної-практичної діяльності 5 років - адвокатська практика з 2019 року. Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2282/shvedenkosvi doctvoadvokata.pdf</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 14, 19, 20</p>	
359663	Гладкий Сергій Олександрович	Професор (0,75 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломно і освіти Львівської комерційної академії, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000208, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 000322, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 006282, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 010495, виданий</p>	26	Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста	<p>Підвищення кваліфікації: Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна".</p> <p>Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі правознавства та фінансів № 7-29/06 від 30.05.2023 р.; 6,0 кред., 180 год.</p> <p>Публікації за дисципліною: Статті: 1. Гладкий С. Законодавство як дзеркало протистояння більшовицької влади та української кооперації (1920-ті роки). Форум права: електрон. наук. фахове вид. 2020. № 1. С. 21-28.</p> <p>2. Гладкий С.О. Право в суспільстві споживання: ціннісні та психологічні аспекти. Держава і право: Зб. наук. праць. Юрид. і політ. науки. Вип. 89. Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Київ-во «Юридична думка», 2021. С. 34-43.</p>

28.04.2015

3. Гладкий С.О.
Менталітет доби
масового суспільства:
правові аспекти в
українському вимірі.
Науковий вісник
УжНУ. Серія "Право".
Випуск 71(3). 2022. С.
26-31.

4. Гладкий С.О.
Самоконструювання
як модель
формування і
розвитку професійної
культури юриста.
Науковий вісник
УжНУ. Серія "Право".
Випуск 75(1). 2023. С.
21-26.

5. Гладкий С.О.
Модернізація
правової системи
України:
соціокультурний
вимір. Науково-
інформаційний вісник
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького. Серія
Право. Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
ЗВО «Університет
Короля Данила»,
2024. Вип. 17 (29). С.
32-38

Монографії:

1. Гладкий С.О.
Теоретичні засади
формування
професійної культури
майбутнього правника
в освітньому процесі
// World trends in the
use of interactive
technologies in
education.
International collective
monograph.
Intellebence
Transportation System
And Smart City
Institute (ITS-SCI).
Lima, Peru, 2023. P.
226-250. (1,5 авт.арк.)
DOI
10.5281/zenodo.817142
2
<https://zenodo.org/record/8171422>

Тези доповідей:

Гладкий С.О.
Автообраз
українського народу
як чинник розвитку
національної правової
системи.
Трансформація
правової системи
України в сучасних
умовах: матеріали
Всеукраїнської
інтернет-конференції
(Полтава, 20 грудня
2023 р.) / ред. кол.:
С.О. Гладкий, Х.З.
Махмудов, В.О.

Осташова та ін.
Полтава: ПДАУ, 2023.
С. 31-35.
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-pidpruyemnyctva-i-prava/zbirnykpdau20122023.pdf>
Гладкий С. Генезис правосвідомості суспільства у контексті поділу права на приватне та публічне. Приватно-правові та публічно-правові відносини: проблеми теорії та практики: збірник матеріалів III Міжнародної конференції (м. Кропивницький, 06 жовтня 2023 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2023. С. 13-15.
Гладкий С.О. Автообраз українського народу як чинник розвитку національної правової системи. Трансформація правової системи України в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Полтава, 20 грудня 2023 р.) / ред. кол.: С.О. Гладкий, Х.З. Махмудов, В.О. Осташова та ін. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 31-35.
Гладкий С. Правосвідомість українського суспільства в системі актуальних смислових координат. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжн. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Полтава: ПЕП, 2023. С. 33-35.
Гладкий С. Правовий світогляд як стрижень професійної культури юриста. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: збірник

матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 8-9 грудня 2022 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава: ПЦП, 2023. С. 90-93.

Гладкий С.О. Проблеми соціокультурної детермінації трансформації українського права. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору», Полтава, 23 березня 2021 р. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 81-84.

Гладкий С.О. Масова правосвідомість і правосвідомість масової людини: співвідношення понять. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2021 р.). Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 8-9.

Гладкий С.О. Правосвідомість і право: взаємозв'язки в контексті історії української кооперації 1920-х років. Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ніжин, 04 грудня 2020 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 9-12.

Виконання планових наукових досліджень Керівник наукової теми:
«Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.)

Виконання видів та

						результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов
307542	Липій Євгенія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010893, виданий 25.01.2013	15	Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні
						<p>1, 3, 8, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет внутрішніх справ, кафедра правового забезпечення господарської діяльності, Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) 20.07.-14.08.2020 р. 4,0 кред. (120 год). Полтавський державний медичний університет. «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні» Свідоцтво про підвищення кваліфікації. 03.04.-14.04.2023 р. – 2,0 кред. (60 год.). Міжнародне наукове стажування у Фундації ADD та Європейському Соціально-технічному університеті на честь Слуги Божого Роберта Шумана у Варшаві та Європейському Соціально-технічному університеті на честь Слуги Божого Роберта Шумана у Вашингтоні: «Академічні інновації та онлайн-методика навчання: психологічні, технологічні та етичні аспекти». Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування). 24.03.-02.06.2023 рр.– 6,0 кред. (180 год.).</p> <p>Публікації за дисципліною Статті: Oleg Gorb, Iлона Yasnolob, Tetyana Chaika, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii.</p>

Ecological-
agrochemical land
evaluation and
classification under
organic farming.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, 2020,
(Volume XI, Fall),
6(46): 1588-1595.
DOI:10.14505/jemt.v11.
6(46).29.
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5546>. (Scopus)

Липій Є.А., Комзюк
А.Т. Відносини щодо
забезпечення прав і
свобод людини та
громадянина як
складова предмета
адміністративного
права. Вісник
Харківського
національного
університету
внутрішніх справ,
2020. №3 (54). С.
185-193.

Липій Є. А., Комзюк
А.Т., Комзюк М.А.,
Адміністративно-
правовий режим
воєнного стану,
введеного в Україні у
зв'язку з московською
військовою агресією.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
Збірн. наук. праць,
2022. Вип. № 3. 2022.
С. 100 – 106.

Комзюк А. Т., Комзюк
М. А., Липій Є. А.
Виконання
адміністративних
актів: новації
прийнятого Закону
«Про адміністративну
процедуру». Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки.
2022. Том 33 (72) № 4.
Index Copernicus
International.

Комзюк А. Т., Липій Є.
А. Адміністративні
правовідносини за
участю Державного
бюро розслідувань.
Вісник Харківського
національного
університету
внутрішніх справ.
2024. 104(1). С. 109-
123. doi:
10.32631/v.2024.1.10.
<https://visnyk.univd.edu.ua/index.php/VNUAF/article/view/706/640>

Тези доповідей:

Липій Є.А., Кальян С.Є. Політико-правовий аспект адміністративно-правового захисту персональних даних громадян. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до Європейського простору: Матер. III Міжнародної науково-практичної конференції, 2020. С. 149-151

Липій Є.А. Окремі аспекти правового статусу Вищої Ради правосуддя як суб'єкта управління службою суддів в Україні: Матер. науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу ПДАА, 2020. С. 59-61

Липій Є.А., Гура О.П. Місце та значення прецедентної практики Європейського суду з прав людини та її імплементація в правову систему України. Матер. V Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти, 2020. С. 158-161

Липій Є.А., Комзюк М.А., Рачинський О.О. Принципи взаємодії Національної поліції з громадськістю. Проблеми сучасної поліцейстики. Матер. науково-практичної конференції. Харків, 2021. С. 33-35

Липій Є.А., Комзюк А.Т. Деякі особливості реалізації завдань Національної поліції в умовах воєнного стану. Міжнародний науково-практичний конгрес „Гуманітарні стандарти правових систем у сучасному світі: виклики, рішення, тенденції”. Запоріжжя. 2022. С. 34 – 38.

Комзюк А. Т., Липій Є. А. Щодо завдань і перспектив упровадження у діяльність Національної поліції України положень

						<p>ухваленого Закону «Про адміністративну процедуру».</p> <p>Проблеми сучасної поліцейстики : тези доп. ІІІ наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 11 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця : ХНУВС, 2023. С. 66-69.</p> <p>Виконання планових наукових досліджень</p> <p>Відповідальний виконавець науково-технічної теми: «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.)</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 19</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------