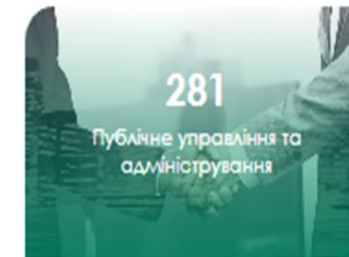
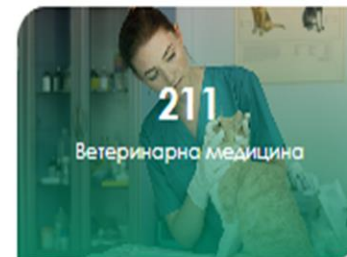
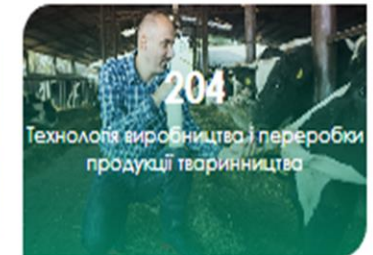
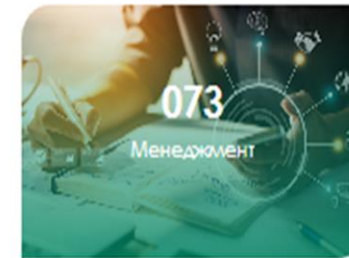




Відділ моніторингу та  
забезпечення якості освіти  
Полтавський державний аграрний університет

# УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ РНД»

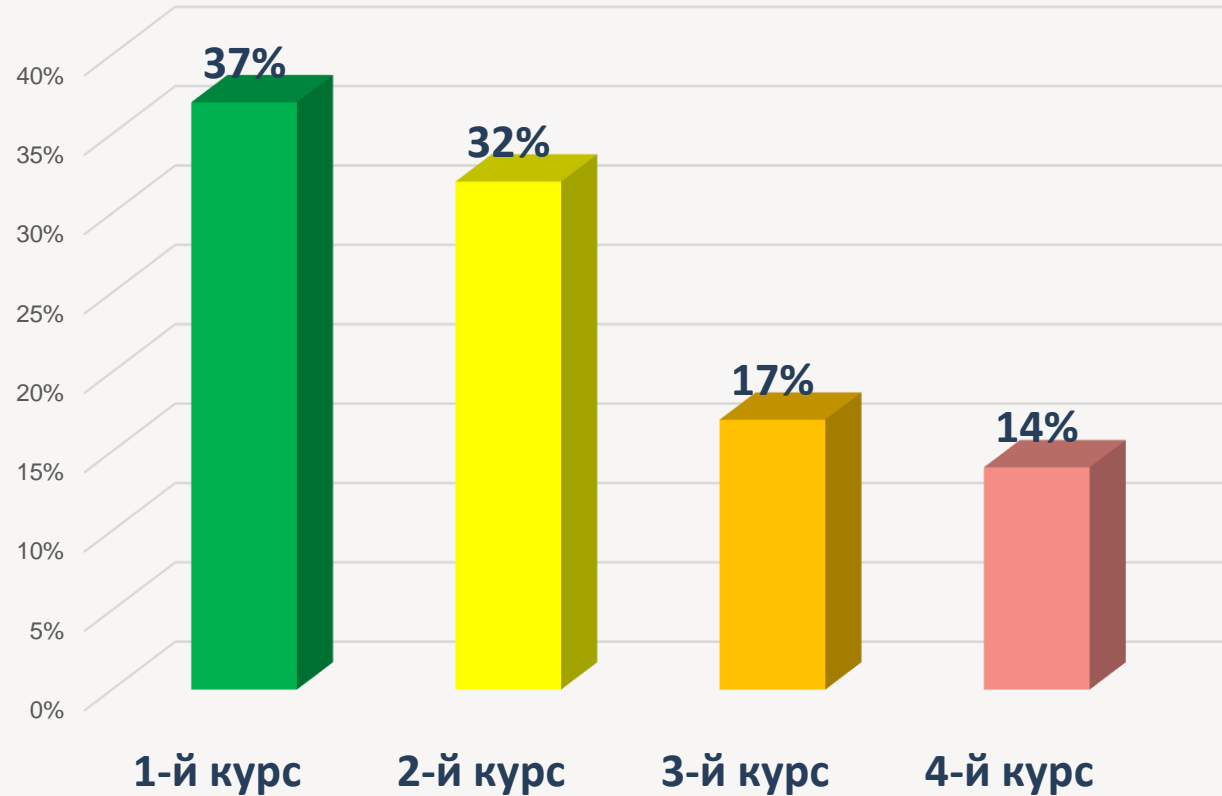
Спеціальності аспірантури



2024 р.

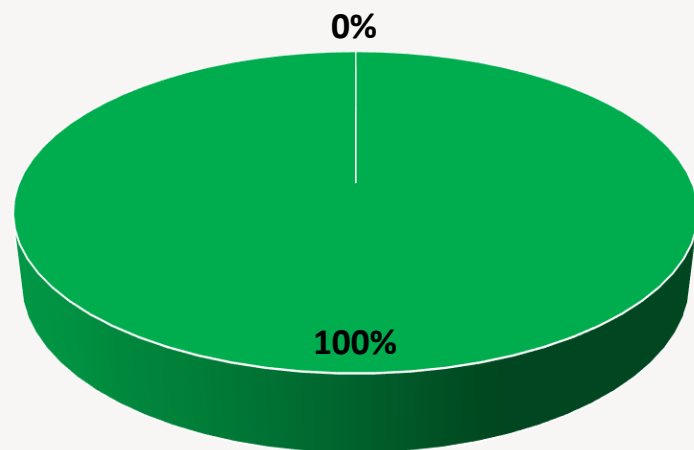


# Залученість аспірантів до опитування у розрізі курсів, %



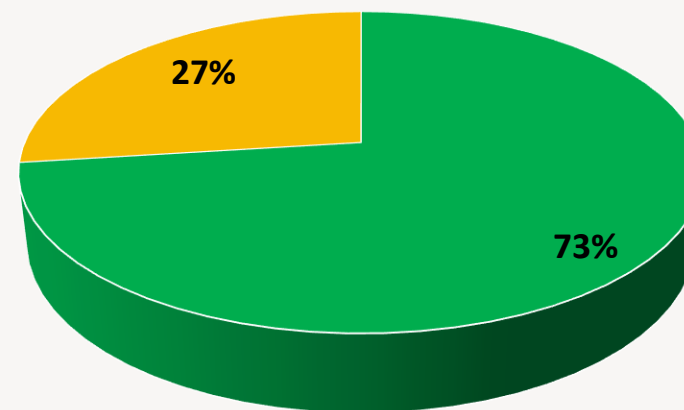
# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування освітніх компонентів?



■ так, достатньо    ■ ні, недостатньо

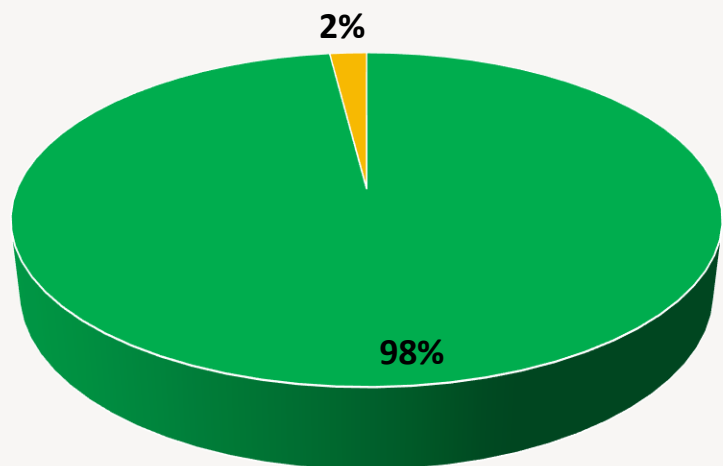
Чи отримали Ви достатні практичні навички викладацької діяльності за період проходження педагогічної практики?



■ так    ■ ще не було практики

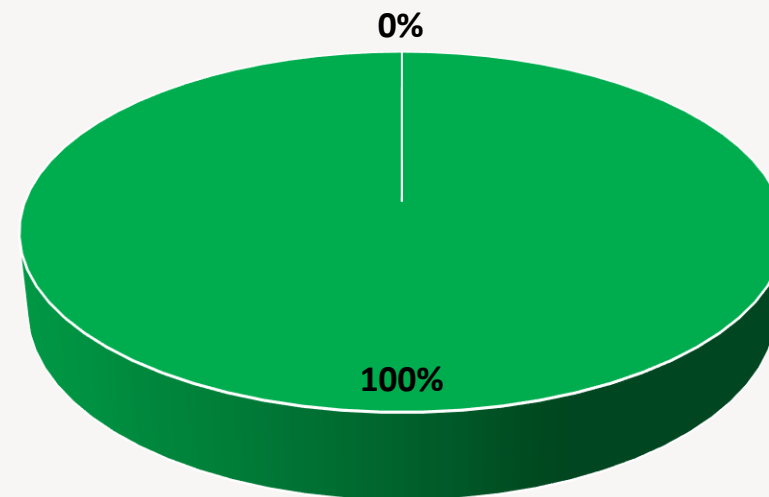
# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи достатньо часу Вам відведено для виконання завдань самостійної роботи за освітніми компонентами?



■ так, достатньо    ■ ні, недостатньо

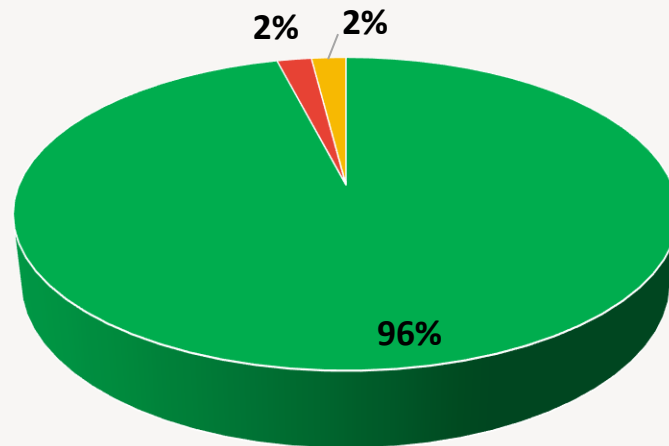
Чи мали Ви можливість самостійно обирати тему дисертаційної роботи?



■ так    ■ ні

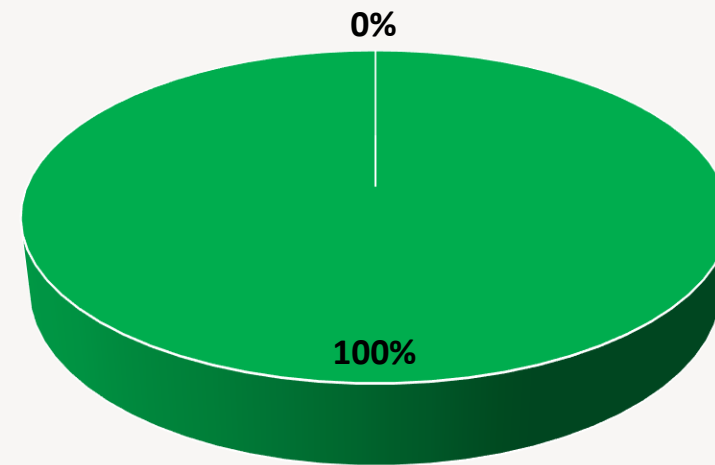
# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи відповідає зміст ОНП Вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?



■ так ■ ні ■ частково

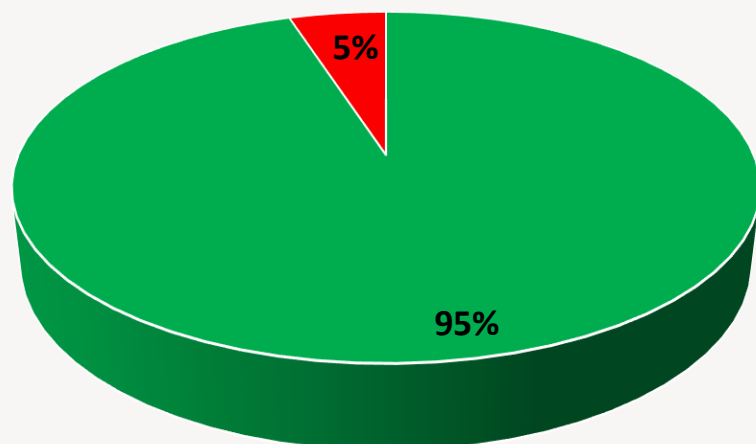
Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?



■ так ■ ні

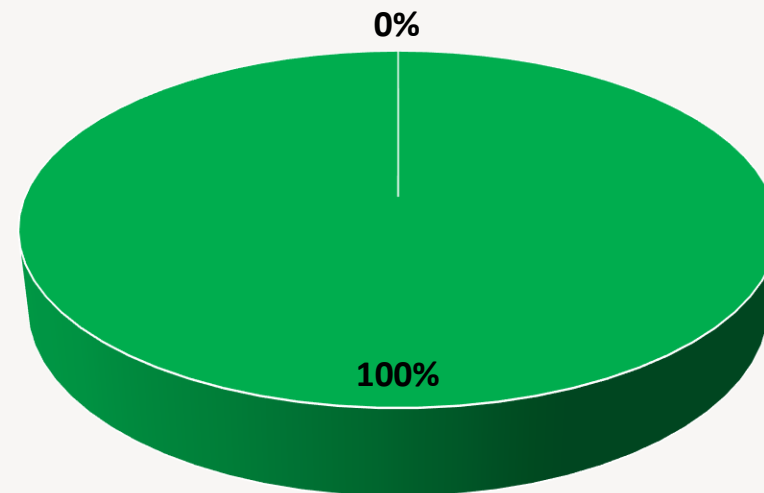
# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи задоволені Ви різноманітністю вибірових навчальних дисциплін, що пропонуються Вам для формування індивідуальної освітньої траєкторії?



■ так ■ ні

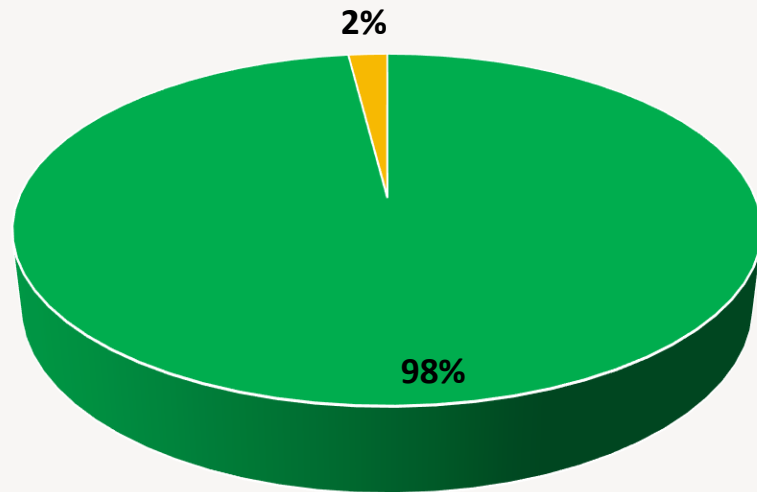
Чи застосовувались під час викладання навчальних дисциплін сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?



■ так ■ ні

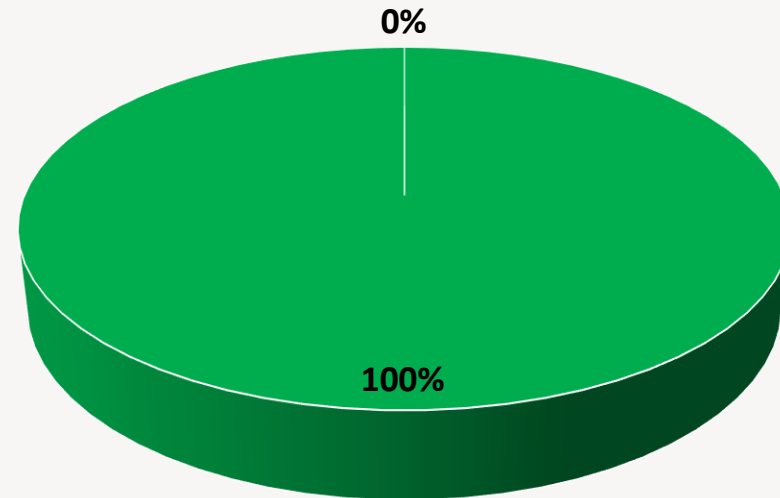
# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи вважаєте Ви, що зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним?



■ так ■ не завжди

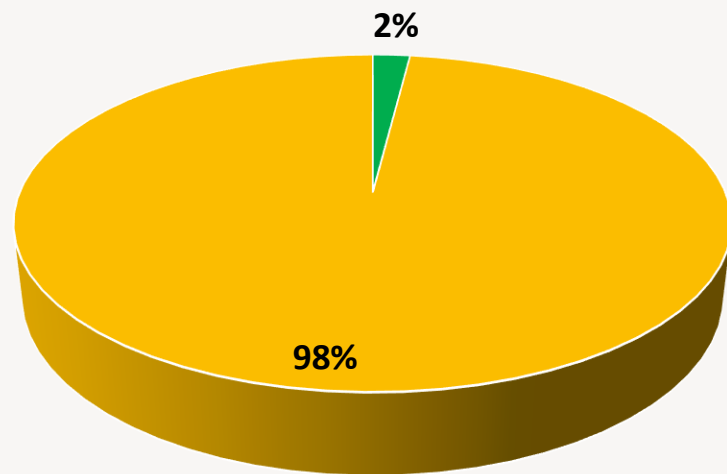
Чи були Ви завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та терміни проведення поточного та підсумкового контролю за навчальними дисциплінами?



■ так ■ ні

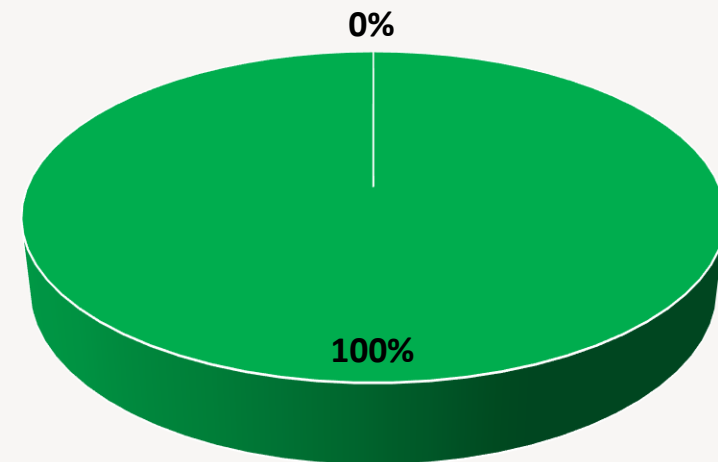
# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи виникали у Вас спірні ситуації щодо оцінювання результатів навчання?



■ так ■ ні

Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання, які застосовуються в межах ОНП?

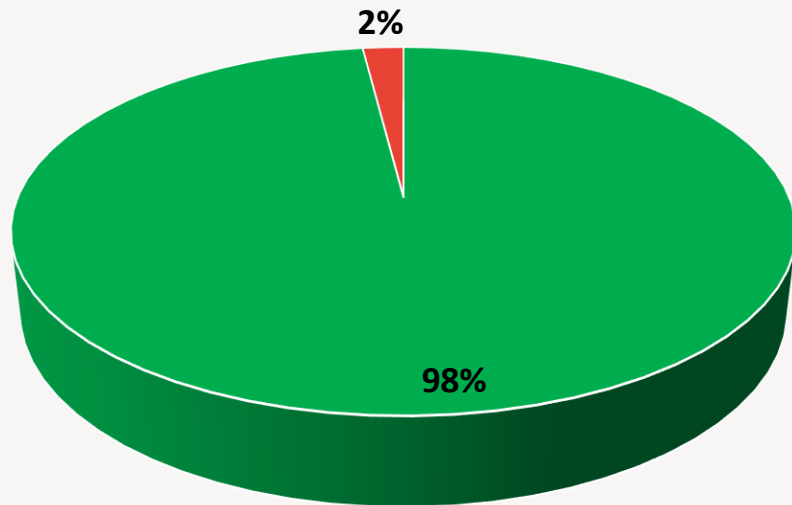


■ так ■ ні



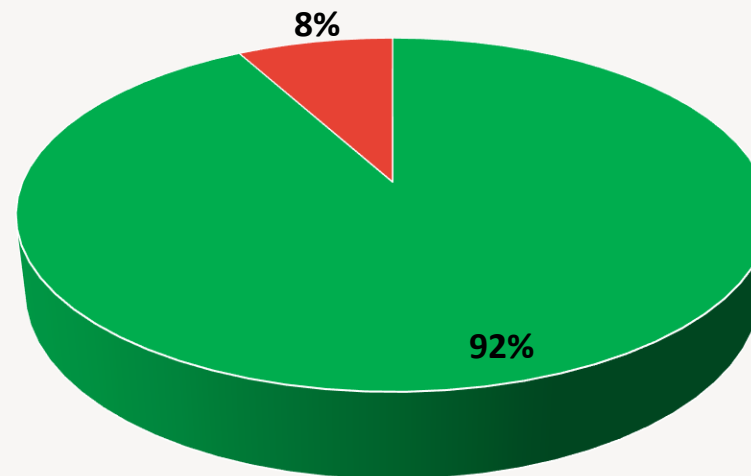
## ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи передбачена в Університеті процедура оскарження результатів контрольних заходів?



■ так ■ ні

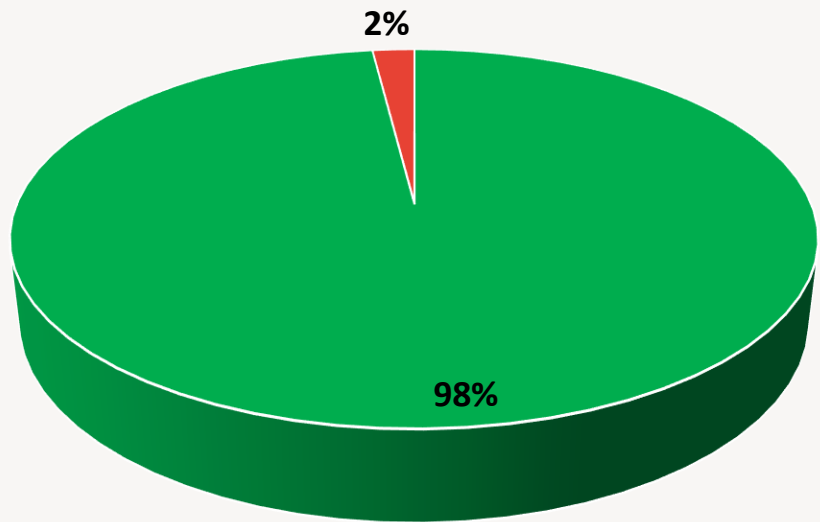
Чи знайомі Ви із процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та/або корупцією)?



■ так ■ ні

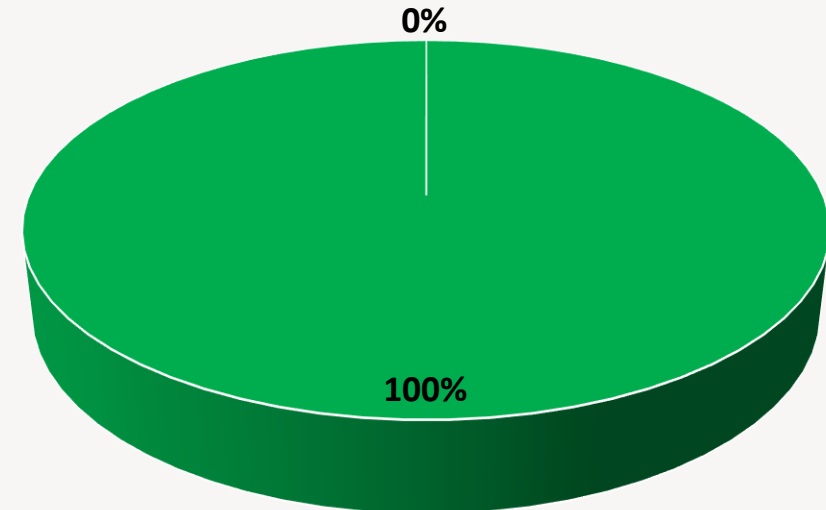
# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу (розклад занять, форма навчання) в Університеті?



■ задоволена (ий) в повній мірі ■ частково задоволений

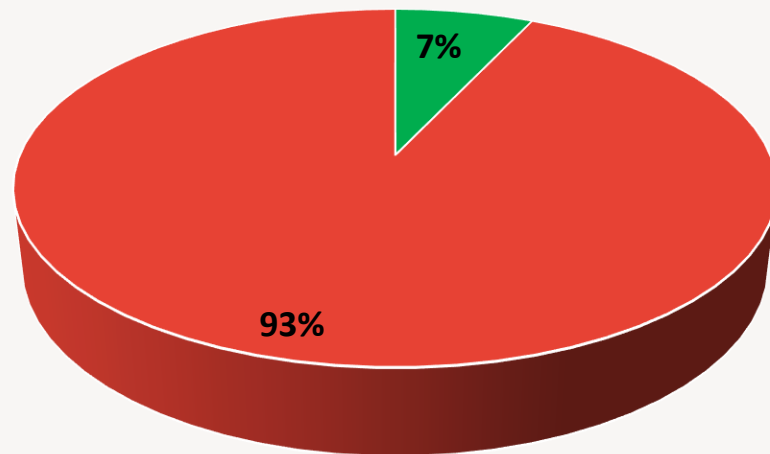
Чи отримуєте Ви достатню підтримку та корисні поради від наукового керівника щодо виконання дисертаційної роботи?



■ так, достатньо ■ ні, недостатньо

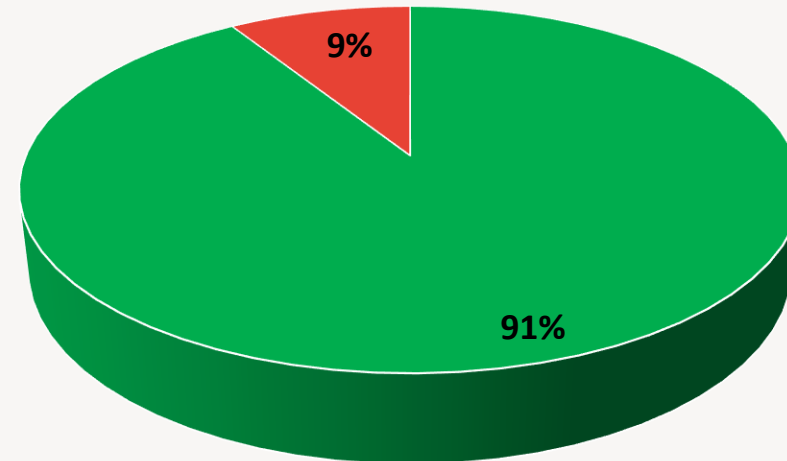
# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?



■ так ■ ні

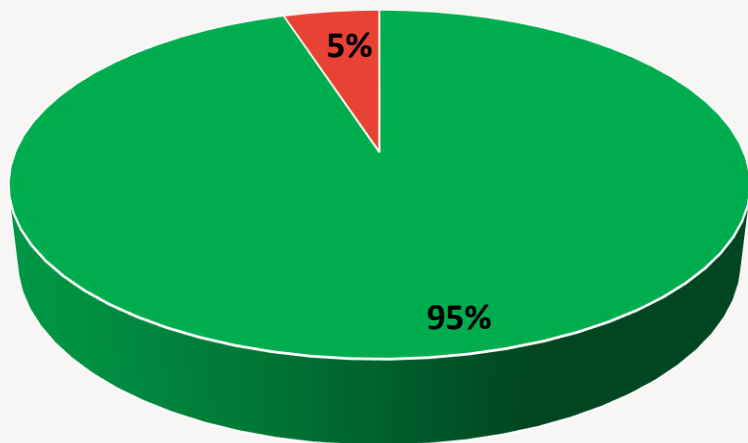
Чи ознайомлені Ви з можливостями навчання за програмами академічної мобільності?



■ так ■ ні

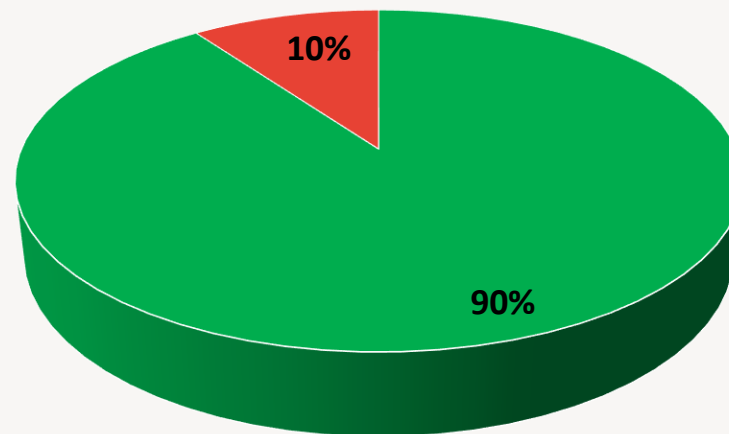
## ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи маєте Ви безплатний доступ до наукометричних баз даних?



■ так ■ ні

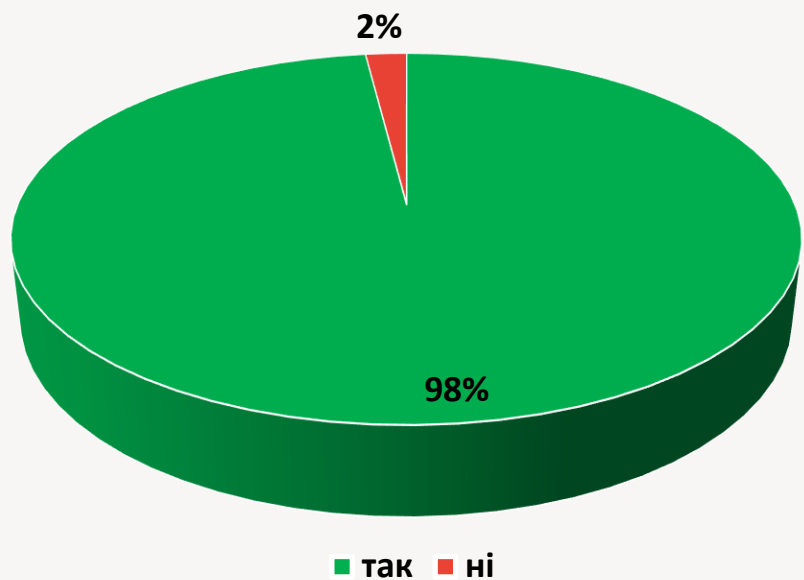
Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) за тематикою досліджень?



■ так ■ ні

# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?



З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрічатися під час навчання в аспірантурі?

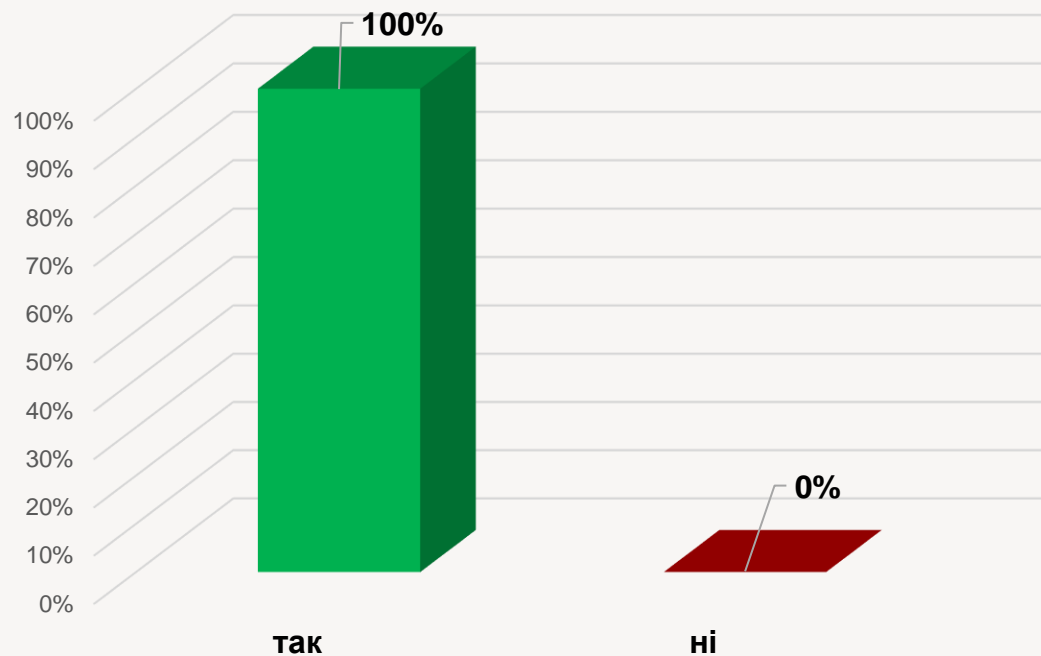


## **ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (1-2 КУРСІВ)**

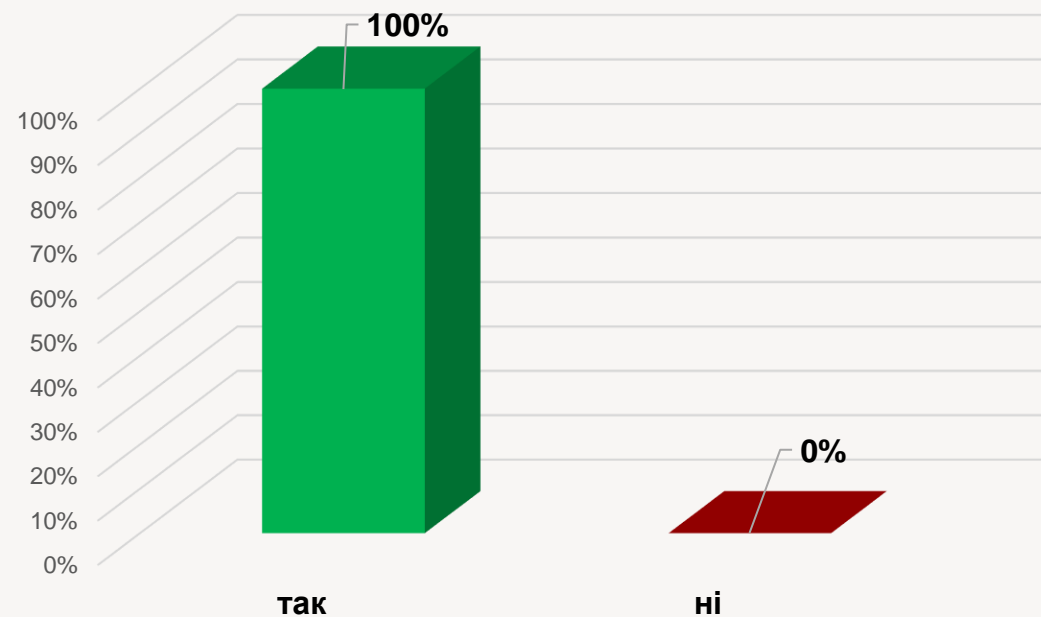
- **продовжувати роботу щодо інформування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності, її принципи і норми, можливі прояви академічної недоброчесності та академічної відповідальності за них;**
- **поширювати практику викладання окремих дисциплін англійською мовою, що дозволить більш активно брати участь у освітньому, науковому і професійному житті на міжнародному рівні;**
- **більш активно залучати до аудиторних занять представників роботодавців, а також професіоналів-практиків, експертів галузі як вітчизняних, так і зарубіжних закладів вищої освіти, організацій і установ.**

# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 3-4 КУРСІВ

Чи в достатньому обсязі Вам забезпечений доступ до інформаційних ресурсів Університету?

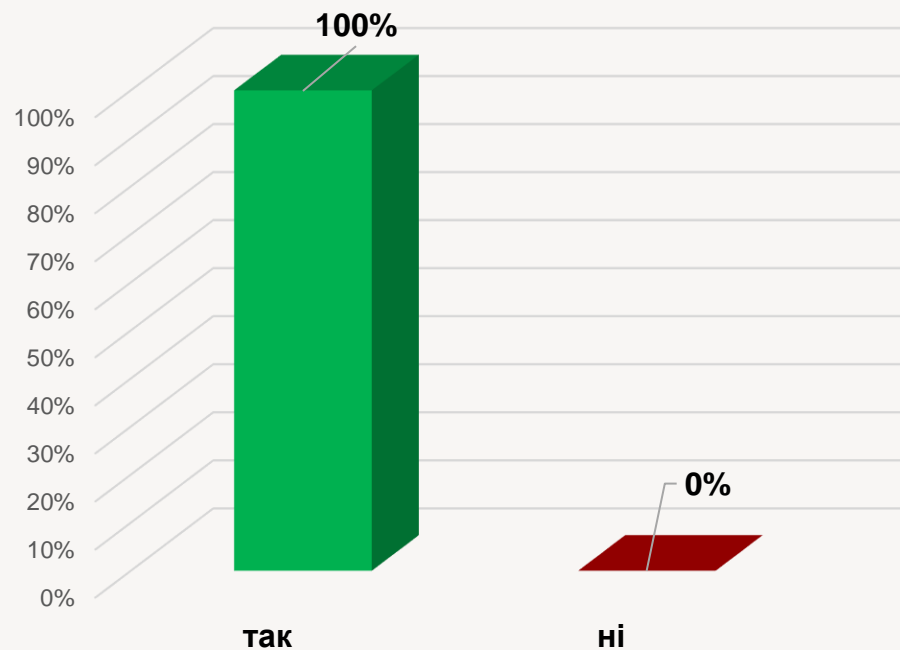


Чи маєте Ви вільний доступ до відкритої наукової інформації, наявної в Університеті, бібліотеках і державних архівах України?

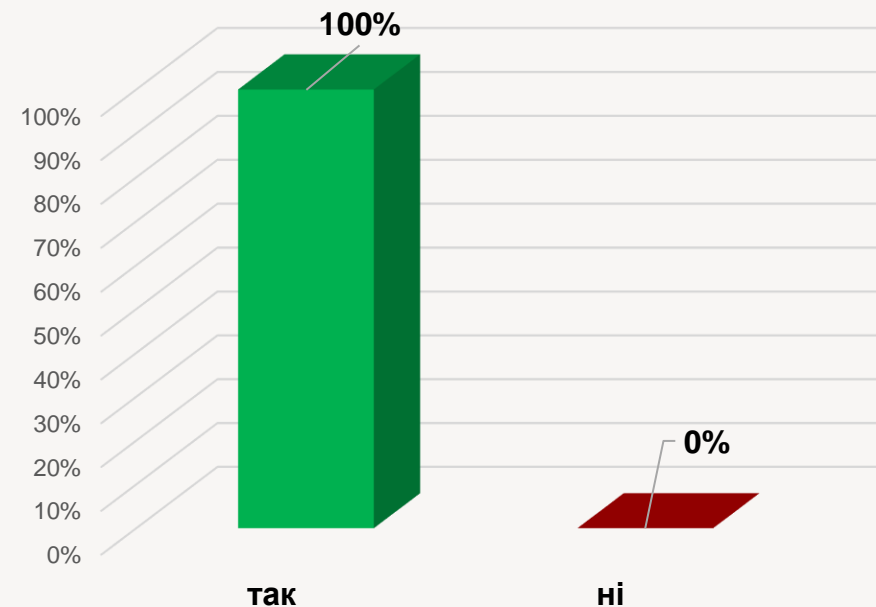


# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 3-4 КУРСІВ

Чи отримуєте Ви вчасно методичне і змістовне наукове консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (консультанта)?



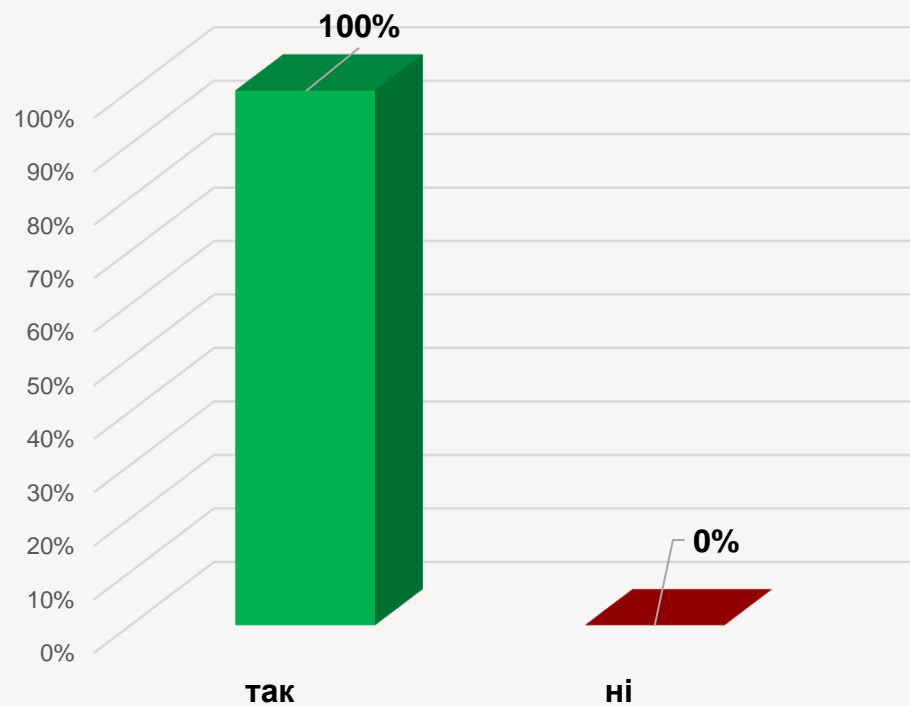
Чи забезпечені Ви безпечними та нешкідливими умовами для проведення наукових досліджень, належно обладнаним місцем для наукової роботи?



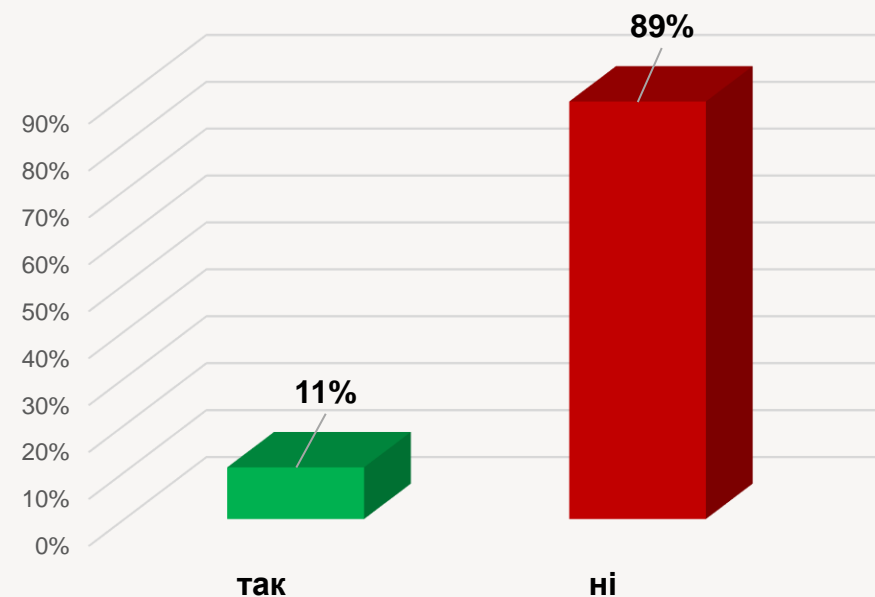


# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 3-4 КУРСІВ

Чи маєте Ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність?

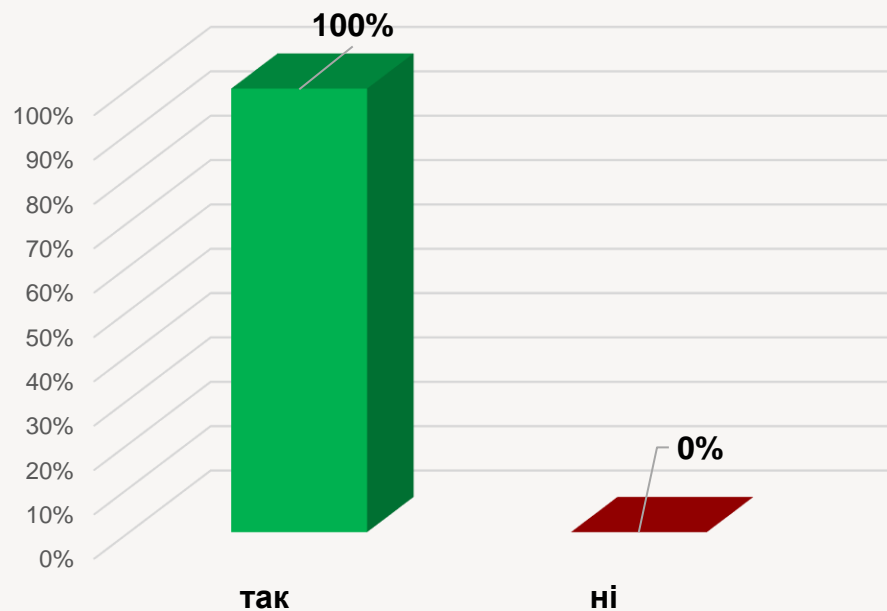


Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

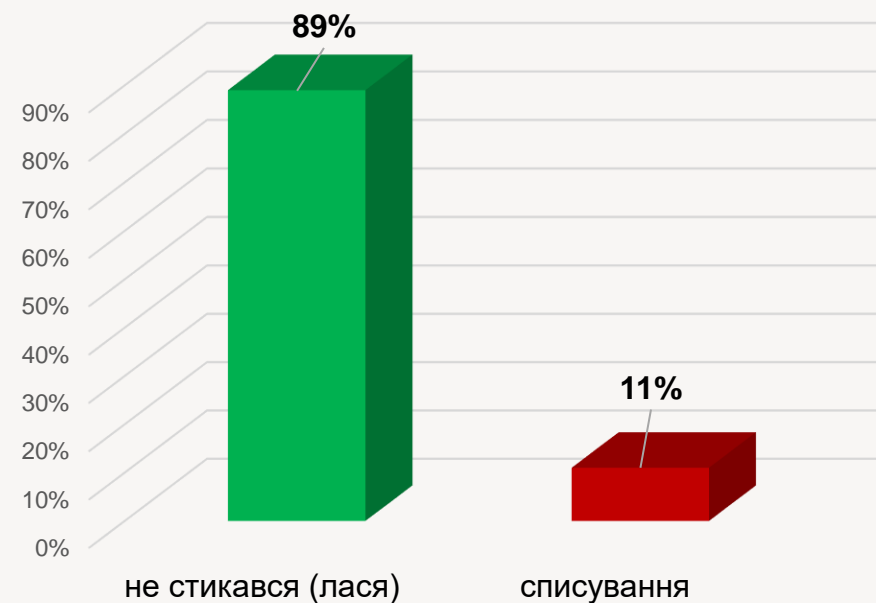


# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 3-4 КУРСІВ

Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки, встановлених Університетом?

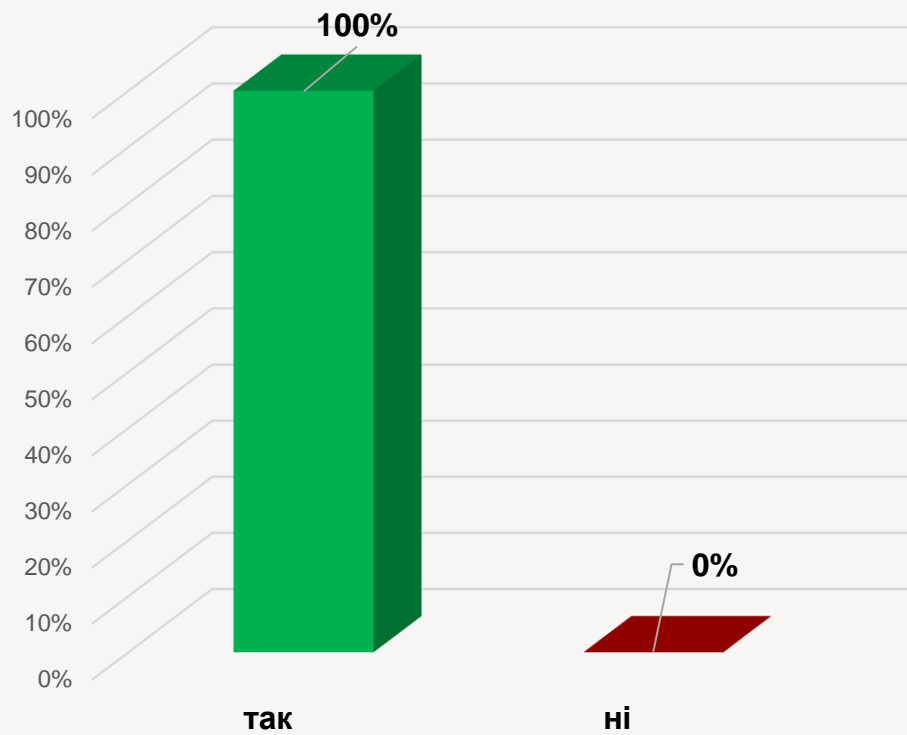


З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрічатися під час навчання в аспірантурі?

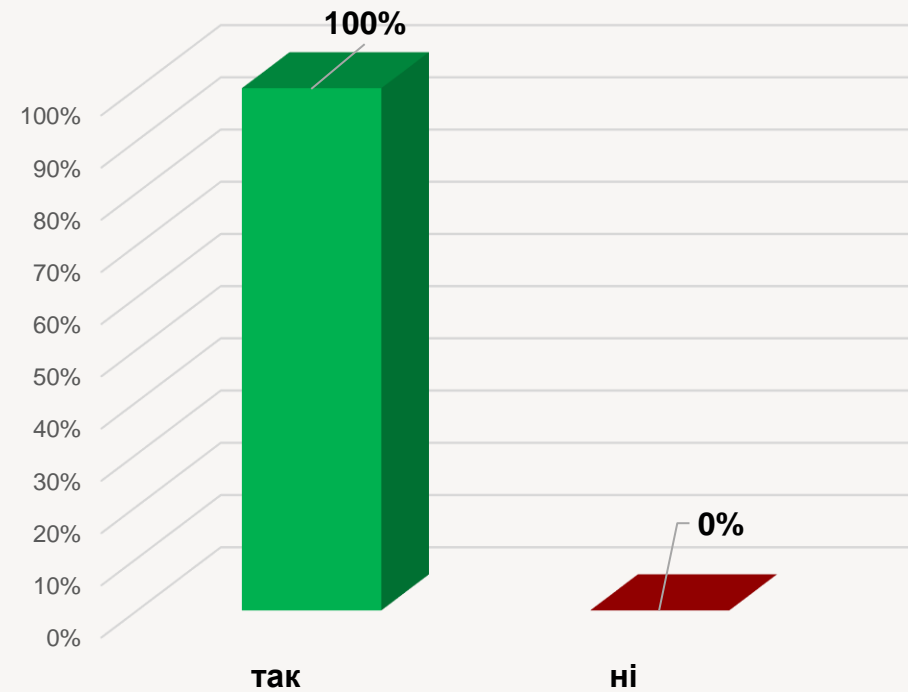


# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 3-4 КУРСІВ

Чи задоволені Ви організацією наукової складової освітньо-наукової програми?

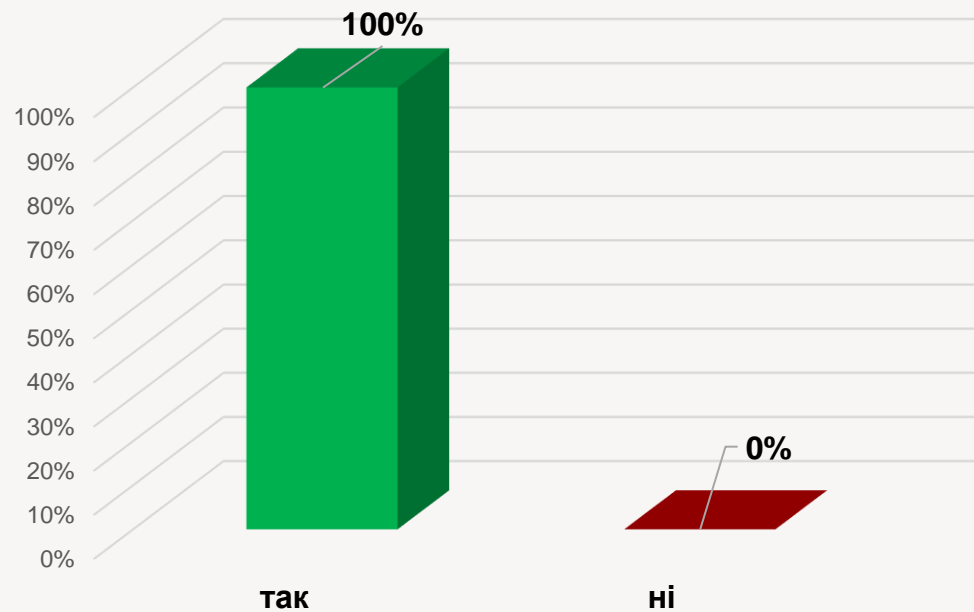


Чи приділяє Вам необхідний час для обговорення результатів наукових досліджень науковий керівник?

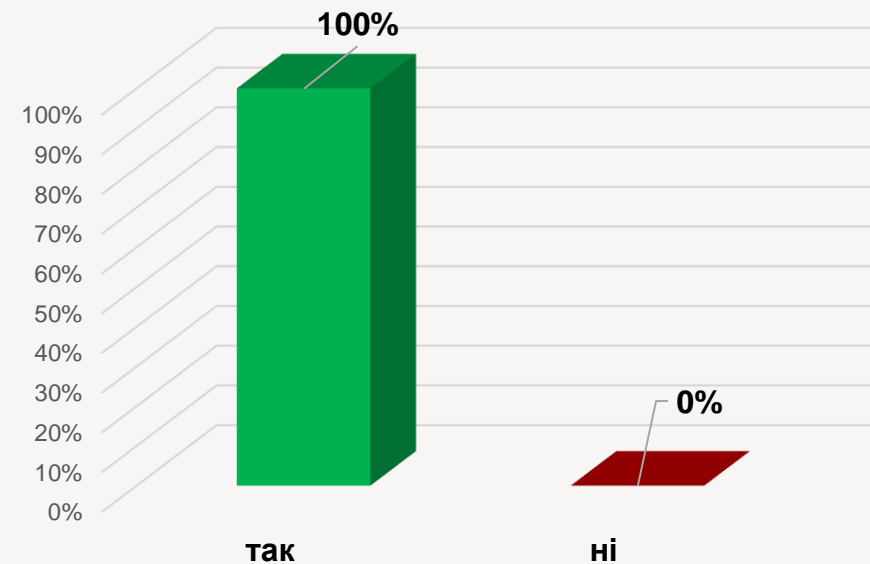


# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 3-4 КУРСІВ

Чи задоволені Ви консультуванням наукового керівника щодо дисертаційного дослідження ?

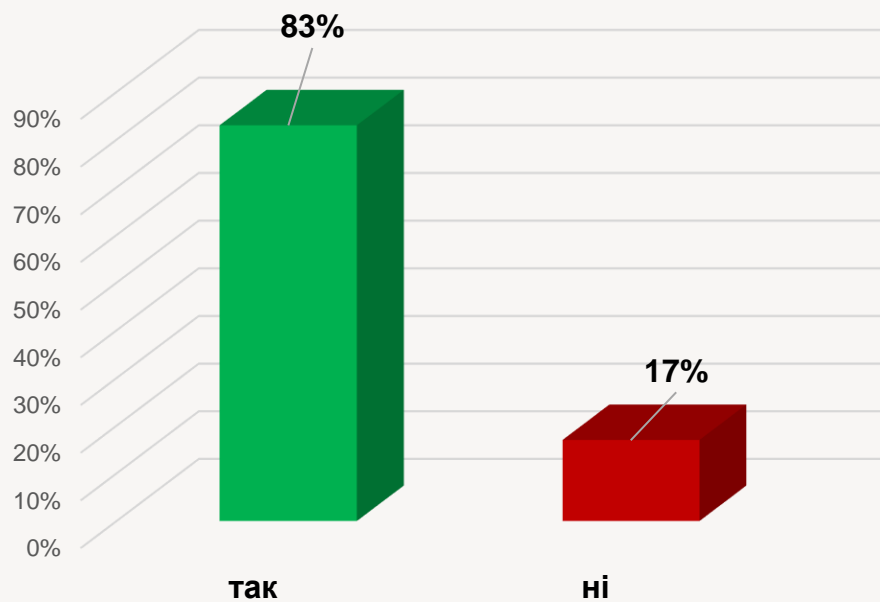


Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) за тематикою досліджень ?

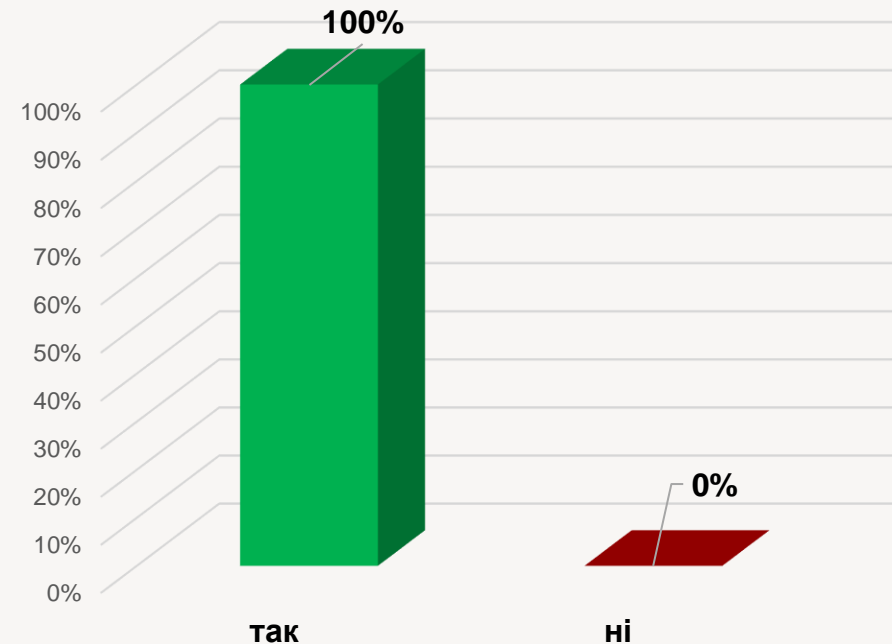


# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 3-4 КУРСІВ

Чи залучені Ви до виконання науково-дослідних тем кафедри?

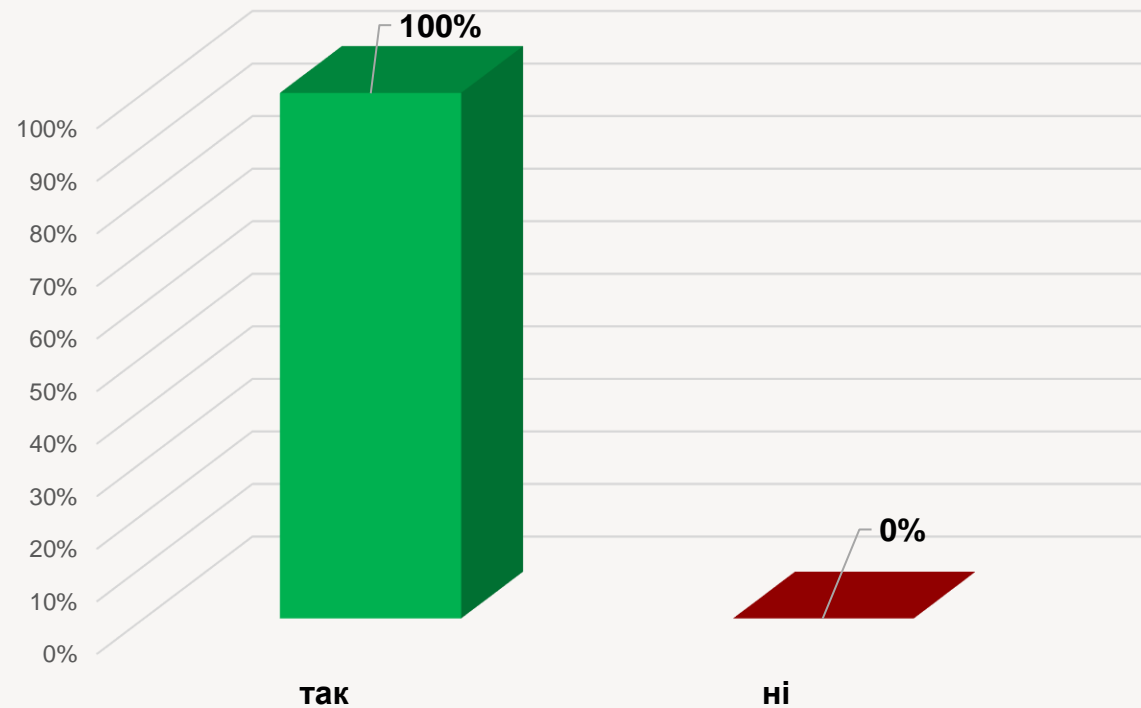


Чи мали Ви можливість самостійно обирати тему дисертаційної роботи ?



# ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 3-4 КУРСІВ

Чи надає Університет можливості для апробації та обговорення результатів Вашого дисертаційного дослідження?



## **ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (3-4 КУРСІВ)**

- ✓ систематично проводити інформування здобувачів вищої освіти про можливості участі у програмах академічної мобільності, критерії відбору на навчання та процедуру зарахування здобутих результатів навчання;
- ✓ забезпечити наявність необхідних ресурсів для проведення наукових досліджень;
- ✓ більш активно залучати здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до виконання науково-дослідних тем (проєктів) кафедри.



**Дякуємо за надані відповіді!**