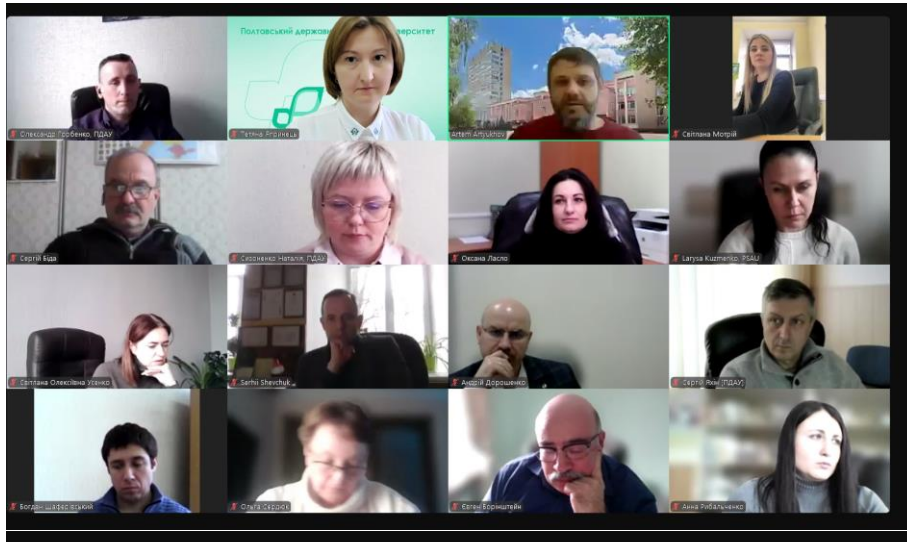


19 березня 2025 року в Полтавському державному аграрному університеті вчергове відбувся благодійний онлайн-семінар «ІІІ та доброчесність: а що, так можна?», у якому взяли участь понад 190 осіб із 29 закладів фахової та вищої освіти України.

Гаранти освітньо-професійних програм **Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій ПДАУ** проф. С.Шевчук, проф. С.Гапон та доц. В. Чувпило долучилися до благодійного онлан-семінару з академічної доброчесності, який провів член НАЗЯВО Артем Артюхов.



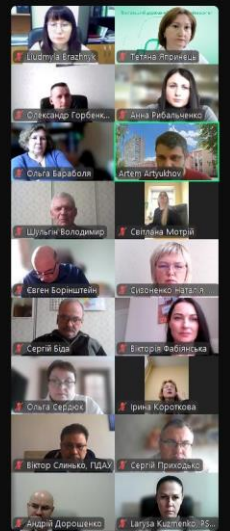
Доброчесність на різних етапах застосування ГШІ

Вибір мети використання: ГШІ може бути використаний як інструмент хострайтингу та фактично стає *raref mill*

Процес використання: ГШІ може отримати від користувача некоректне питання, яке змусить генерувати контент із фальсифікаціями

«Продукт» ГШІ може містити порушення академічної доброчесності

Використання «продукту» ГШІ для вчинення порушень академічної доброчесності (шпаргалки до іспитів, онлайн-відповіді під час виконання оціночних завдань, несанкціонована співпраця тощо)



Спікером заходу був Артем Артюхов, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, голова Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

З вітальним словом до учасників семінару звернувся ректор Полтавського державного аграрного університету професор Галич Олександр, який привітав учасників зібрання та наголосив на необхідності дотримання академічної доброчесності під час використання ІІІ.

Учасниками заходу були представники адміністративного менеджменту, завідувачі кафедр, відповідальні за реалізацію освітніх програм, гаранті, голови рад з якості вищої освіти спеціальностей, викладачі та студенти.

Артем Євгенович у своїй доповіді наголосив на тому, що ІІІ не замінює традиційну освіту, а доповнює її та дає змогу зробити освітній процес більш ефективним. Він звернув увагу на потребу свідомого підходу до використання ІІІ, цитування результатів згенерованого ІІІ контенту у своїй роботі й потребу у правильній взаємодії з ІІІ та критичному осмисленні результатів такої взаємодії. З цією метою автор описав підхід SACRAD для оцінки відповідей ІІІ.

Окрім цього, пан Артем надав декілька практичних порад щодо напрямів доброчесного використання ІІІ студентами у їхній навчальній і науковій діяльності.

На завершення проректор з науково-педагогічної роботи та голова Групи сприяння академічній доброчесності Андрій Дорошенко наголосив на потребі використання надбань технічного прогресу в освітній діяльності та доброчесного підходу до їх використання.

Усі зібрані кошти буде перераховано на придбання адаптивних костюмів для ЗСУ!