

Полтавський державний аграрний університет

Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

«Інформаційні системи і технології в обліку»

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
спеціальність 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

Полтава
2024 - 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Мова викладання державна.

Розробник: Мокієнко Т. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

«02» вересня 2024 року



Тетяна МОКІЄНКО

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 02.09.2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Облік і оподаткування

«02» вересня 2024 року



Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності Облік і оподаткування

протокол від 02.09.2024 р. № 1



Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Елементи характеристики	07100 бд 2023	07100 бз 2023
Загальна кількість годин -	135	135
Кількість кредитів –	4,5	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	2 / 00 бд 2023	2 / 00 бз 2023
Семестр	4	2/4
Лекції (годин)	18	4
Лабораторні (годин)	28	6
Самостійна робота (годин)	89	125
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	60
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Бухгалтерський облік», «Основи оподаткування», Навчальна практика «Первинний облік», Навчальна практика «Бухгалтерський практикум», Навчальна практика «Первинний облік».

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасних інформаційних систем і технологій, їх використання на практиці у процесі здійснення бухгалтерського обліку; ознайомлення з організацією інформаційних систем обліку, принципами і методами створення автоматизованих систем обробки облікової інформації; вивчення прийомів роботи з найпоширенішими сучасними програмними продуктами з урахуванням сучасної практики виробничої та фінансової діяльності обліку й звітності в Україні, а також чинних стандартів і нормативів цієї галузі знань.

4. Компетентності:

- загальні:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

- фахові:

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення

інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

СК12. Здатність здійснювати обліково-контрольне й аналітичне забезпечення бізнес-процесів у цифровому економічному середовищі.

5. Програмні результати навчання / результати навчання

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	розуміти місце і значення облікової, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичною інформацією.
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	вміти формувати фінансову звітність підприємств.
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	вміти застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку та оподаткування.
ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.	здійснювати облікове забезпечення електронного бізнесу при використанні digital-технологій.

6. Методи навчання і викладання:

- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, лабораторні роботи;
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій;
- комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм;
- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства. Сутність та структура автоматизованих інформаційних систем обліку. Характеристика їхніх компонентів. Організація робіт з побудови та впровадження АІС обліку. Поняття про інформаційне забезпечення АІС обліку. Принципи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Можливості використання інформаційних систем для досягнення цілей сталого розвитку. Систематизація відповідності інформаційних технологій в забезпеченні цілей сталого розвитку.

Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів. Створення довідників необоротних активів та особливості їх заповнення. Облік надходження, переміщення та вибуття необоротних активів в інформаційному середовищі. Нарахування зносу (амортизації) необоротних активів з використання програмного продукту.

Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів. Облік надходження, переміщення та вибуття запасів в інформаційному середовищі. Порядок проведення інвентаризації та переоцінки запасів. Облік процесу виробництва.

Тема 4. Автоматизація обліку фінансово - розрахункових операцій. Особливості роботи з довідниками контрагентів. Облікове відображення фінансово-розрахункових операцій.

Тема 5. Автоматизація обліку праці та заробітної плати. Створення довідників фізичних осіб та співробітників організації. Порядок нарахування та виплати заробітної плати в інформаційному середовищі.

Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів. Закриття періоду в інформаційному середовищі. Формування фінансових результатів. Формування звітів та звітності за період.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма здобуття освіти					заочна форма здобуття освіти				
	07100 бд 2023					07100 бз 2023				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	лаб	с.р.	л		п	лаб	с.р.	
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	19	4	-	-	15	19	-	-	-	19
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	26	4	-	6	16	26	2	-	2	22
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів	22	2	-	6	14	20	-	-	-	20
Тема 4. Автоматизація обліку фінансово - розрахункових операцій.	22	2	-	6	14	28	2	-	4	22
Тема 5. Автоматизація обліку праці та заробітної плати.	26	4	-	6	16	22	-	-	-	22
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	20	2	-	4	14	20	-	-	-	20
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
Усього годин	135	18	0	28	89	135	4	0	6	125

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми лабораторних занять

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
	07100 бд 2023	07100 бз 2023
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	-	-
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	6	2
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів	6	-
Тема 4. Автоматизація обліку фінансово - розрахункових операцій.	6	4
Тема 5. Автоматизація обліку праці та заробітної плати.	6	-
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	4	-
Разом	28	6

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
	07100_бд_2023	07100_бз_2023
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	15	19
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	16	22
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів	14	20
Тема 4. Автоматизація обліку фінансово - розрахункових операцій.	14	22
Тема 5. Автоматизація обліку праці та заробітної плати.	16	22
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	14	20
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)		60
Разом	89	125

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою по навчальній дисципліні «Інформаційні системи і технології в обліку». Реалізація даного напрямку роботи по дисципліні «Інформаційні системи і технології в обліку» для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти передбачається шляхом підготовки до лабораторних занять, контрольної роботи, а також підготовки повідомлень, які виконується здобувачем вищої освіти в межах самостійної роботи; для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти – контрольна робота.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання / результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання / результати навчання
<p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>	<p>- виконання вправ на лабораторних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи. (підготовка повідомлень); - контрольна робота; - екзамен.</p>
<p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	
<p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>	
<p>ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.</p>	

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
07100 бд 2023**

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	екзамен	Разом по темі
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	-	-	4	-	4
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	6	-	4	-	10
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів	6	-	4	-	10
Тема 4. Автоматизація обліку фінансово - розрахункових операцій.	6	-	4	-	10
Тема 5. Автоматизація обліку праці та заробітної плати.	6	-	4	-	10
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	6	-	4	-	10
Контрольна робота за темою 1-3	-	13	-	-	13
Контрольна робота за темою 4-6	-	13	-	-	13
екзамен	-	-	-	20	20
Разом	30	20	30	20	100

07100 бз 2023

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	екзамен	Разом по темі
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	-	-	3	-	3
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	6	-	3	-	9
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів	-	-	3	-	3
Тема 4. Автоматизація обліку фінансово - розрахункових операцій.	6	-	3	-	9
Тема 5. Автоматизація обліку праці та заробітної плати.	-	-	3	-	3
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	-	-	3	-	3
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	50	-	-	50
екзамен	-	-	-	20	20
Разом	12	50	18	20	100

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при виконанні
вправ на лабораторних заняттях
07100 бд 2023, 07100 бз 2023**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів інформацією; вміло застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку. Вміло реалізовує новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки при використанні digital-технологій.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місце і значення облікової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичною інформацією у вирішенні проблем, за допомогою викладача застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку не розуміння місце і значення облікової, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичною інформацією, але може за допомогою викладача застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання лабораторних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

**Шкала та критерії оцінювання написання контрольних робіт
здобувачів вищої освіти
07100 бд 2023**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
13	здобувачем правильно виконані всі завдання, які висвітлені у контрольній роботі. Здобувач демонструє розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпечення користувачів, а також правильно застосовує спеціалізовані інформаційні систем и і комп'ютерні технологій для ведення обліку.
10	здобувач виконав всі завдання контрольної роботи, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпечення користувачів, а також правильно застосовує спеціалізовані інформаційні систем и і комп'ютерні технологій для ведення обліку.
6	здобувач виконав 50 % завдань із запропонованих у контрольній роботі, або 100 % завдань, проте допустив значні помилки, що свідчить про не достатній рівень розуміння особливостей застосовування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та часткового розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпечення користувачів в обліковій інформації у вирішенні проблем.
3	здобувачем виконано лише теоретичне завдання із запропонованих у контрольній роботі, що свідчить розуміння місця та значення облікової інформації, проте не вміння застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології.
0	здобувачем не виконано жодного завдання із запропонованих у контрольній роботі, програмні результати не досягнуто.

07100_бз_2023

(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	2	теоретичне питання не розкрито або допущенні грубі помилки, що свідчить про низький рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та (або) часткове розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	5	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні значні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача у розумінні місця і значення облікової системи в інформаційному користувачів обліковою інформацією у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств при використанні digital-технологій.
	7	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні не значні помилки, що свідчить про високий рівень навиків здобувача у розумінні місця і значення облікової системи в інформаційному користувачів обліковою інформацією у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств при використанні digital-технологій.
	10	теоретичне питання розкрито в повній мірі, що свідчить про високий рівень навиків здобувача у розумінні місця і значення облікової системи в інформаційному користувачів обліковою інформацією у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств при використанні digital-технологій.
Практична ситуація	0	відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	5	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхнєве усвідомлення здобувачем значення облікової системи; має нижче середнього рівня розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку; не вміє формувати фінансову звітність
	10	виконане завдання з нечисельними методичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення облікової інформації в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією у вирішення проблем та має середній рівень розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	20	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення облікової інформації в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією у вирішення проблем та має достатній рівень розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
30	завдання повністю виконано правильно, що свідчать про повне усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення облікової інформації в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією у вирішення проблем звітності при використанні digital-технологій та має достатній рівень розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності	

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти
07100 бд 2023

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової системи, застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
3	здобувач в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової системи, застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
1	Здобувач, виконав близько 50 % завдань, які винесені на самостійну роботу, що свідчить про низький рівень теоретичних знань щодо розуміння місця і значення облікової системи при використанні digital-технологій та практичних навичок для застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку,.
0	Здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про відсутність теоретичних та практичних навичок для застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно, а також не набув навиків працювати самостійно.

07100 бз 2023

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової системи, застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
2	здобувач в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової системи, застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
1	Здобувач, виконав близько 50 % завдань, які винесені на самостійну роботу, що свідчить про низький рівень теоретичних знань щодо розуміння місця і значення облікової системи при використанні digital-технологій та практичних навичок для застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку,.
0	Здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про відсутність теоретичних та практичних навичок для застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку, а також набув навиків працювати самостійно, а також не набув навиків працювати самостійно.

Шкала та критерії оцінювання екзамену здобувачів вищої освіти 07100_бд_2023, 07100_бз_2023

(білет складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	1	теоретичне питання не розкрито або допущенні грубі помилки, що свідчить про низький рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та (або) часткове розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	2	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні значні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача у розумінні місця і значення облікової системи в інформаційному користувачів обліковою інформацією у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств при використанні digital-технологій.
	3	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні не значні помилки, що свідчить про високий рівень навиків здобувача у розумінні місця і значення облікової системи в інформаційному користувачів обліковою інформацією у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств при використанні digital-технологій.
	4	теоретичне питання розкрито в повній мірі, що свідчить про високий рівень навиків здобувача у розумінні місця і значення облікової системи в інформаційному користувачів обліковою інформацією у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств при використанні digital-технологій
Практична ситуація	0	відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	3	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхневе усвідомлення здобувачем значення облікової системи; має нижче середнього рівня розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку; не вмє формувати фінансову звітність
	6	виконане завдання з нечисельними методичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення облікової інформації в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією у вирішення проблем та має середній рівень розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	9	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення облікової інформації в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією у вирішення проблем та має достатній рівень розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
	12	завдання повністю виконано правильно, що свідчать про повне усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення облікової інформації в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією у вирішення проблем звітності при використанні digital-технологій та має достатній рівень розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, комп'ютерні аудиторії навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування 492 (персональні комп'ютери - 10 шт., рік введення в експлуатацію - 2024), 493 (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024), комп'ютерні програми Універсал 7 (кількість ліцензійних місць - 15).

11. Політика навчальної дисципліни

- *щодо термінів виконання та перескладання*: виконання вправ на лабораторних заняттях виконуються під час проведення заняття, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів;

- *щодо академічної доброчесності*: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання лабораторних завдань (за необхідності) та он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>;

- *щодо відвідування занять*: здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини. Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку»;

- *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:* на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: [https:// www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita](https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita);

- *щодо оскарження результатів оцінювання:* здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ocsnyuvannya2023.pdf>.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гончарук Я. А., Марушко Н. С., Лозовицький Д. С., Воляник Г. М. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 400 с.

2. Литвин В. В., Пасічник В. В., Шаховська Н. Б. Проектування інформаційних систем : навч. посіб. 2021. 380 с.

3. Мокієнко Т. В., Черненко К. В. Особливості, переваги та недоліки програмних продуктів («Універсал 7: ERP» та «BAS Бухгалтерія») Бухгалтерський облік як наука ; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. С. 222 – 234.

4. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б. Організація роботи з програмним продуктом Universal (ERP) версія 7). Матеріали науково-методичної конференції «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах джиталізації» (25 - 25.02.2021 р., м. Полтава). 2021. С. 177 – 179.

5. Плаксієнко В. Я., Назаренко І. М., Гаркуша С. А. Безпаперова бухгалтерія на підприємстві : навч. посіб. / За ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. 252 с.

6. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навч. посіб. / В. М. Краєвський, Л. В. Титенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця, С. В. Богдан. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 288 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 136). URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4487>.

Допоміжні

1 Березюк В. Інформаційно-комунікаційні технології в системі досягнення цілей сталого розвитку. *Економіка та суспільство*. 2022. № 39. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-55>

2. Попівняк Ю. М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. *Бізнес Інформ*. 2019. № 8. С. 150-157. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157>. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-8_0-pages-150_157.pdf.

3. Татаринцева Ю. Л., Строков Є. М. Роль інформаційних технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства. *Вісник Національного технічного університету «ХПІ» (економічні науки)* : зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 3. С. 93 - 98. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/78954065-6bef-4301-ae14-fb8806d9fd4f>

Інформаційні ресурси

1. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus>.

2. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr>.

3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkr.com.ua>.

4. Дія. Бізнес. URL: <https://business.diiia.gov.ua>.

5. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>.

6. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus>.

7. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

8. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua>.