



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економічна теорія»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр (1/2 семестр для заочної форми навчання)
Трудомісткість	180 год, 6 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Дорошенко Андрій, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: andrii.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380505013593, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-andriy-petrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.
Компетентності	<i>загальні (ЗК):</i> ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <i>спеціальні (фахові) (СК):</i> СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Результати навчання	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
Методи навчання	1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); - наочні методи (демонстрування, спостереження); - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); <p>2) Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказування на недоліки, зауваження); <p>3) Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні методи (метод «Займи позицію», круглий стіл); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання); <p>4) Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи усного контролю (опитування, бесіда, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна та самостійна роботи); - методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Предмет і метод економічної теорії. Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси. Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці. Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші. Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку. Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі. Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки. Тема 8. Витрати виробництва і прибуток. Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу. Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки. Тема 11. Економічний розвиток. Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція. Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки. Тема 14. Фінансово-кредитна система. Тема 15. Сутність і структура світового господарства. Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <p>поточний контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опитування; 2) виконання завдань самостійної роботи (виконання науково-дослідницьких завдань); 3) контрольна робота. <p>семестровий контроль:</p> <p>екзамен</p> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є екзамен.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1-А2.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатках Б1-Б2.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання на екзамені</p>

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>наведена в додатку В.</p> <p>Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Правила поведінки на заняттях: Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором.</p> <p>Дедлайни та перекладання: Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p>Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Виконання завдання на семінарських заняттях виконуються під час проведення семінарських занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (запотреби)</p>	<p>відсутні</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Київ : Центр учбової літератури, 2019. 664 с. 2. Захарченко О. В., Барановська М. І., Козак Ю. Г., Курмиженко В.

- В. та ін. Основи економічної теорії : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
3. Економічна теорія : підручник для вищої школи / [Горлач М. І., Соколов М. О., Кримов М. І., Лисенко С. Ф. та ін.; за заг. ред. проф. Соколова М. О.]. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 532 с.
4. Економічна теорія: навч. посіб. / Каменева Н. М., Косич М. В., Фролов О. І., Александрова О. Ю. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 163 с.
5. Кулініч О. А., Зарецька Н. М., Нікітіна О. В. Економічна теорія : навч. посіб. Харків : Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2016. 200 с.
6. Лагутін В. Д., Кманців Ю. М., Щербакова Т. А. та ін. Економічна теорія : підручник / за заг. ред. В. Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
7. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 382 с.
8. Чернявська О. В. Національна економіка : навч. посіб. Київ : Алерта, 2018. 502 с.

Допоміжні:

1. Баб'юк М., Руденко О. Правила інстанційної юрисдикції та наслідки їх порушення в цивільному судочинстві. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 5. С. 5 – 10. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.01>.
2. Балакін Р. Л. Незалежні фіскальні інституції в державах - членах ЄС: функції та завдання в умовах пандемії COVID-19. *Фінанси України*. 2020. № 12. С. 21 – 42.
3. Бригінець О. О. До питання права спільної власності на землю в Україні. *Економіка. Фінанси. Право*. 2021. № 7. С. 5 – 8.
4. Вавженчук С. До питання класифікації договорів на односторонні та взаємні, відплатні й безвідплатні. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 6. С. 5 – 10. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.01>.
5. Гадзало Я. М., Лузан Ю. Я. Удосконалення державного управління розвитком аграрного сектору економіки та сільських територій України. *Економіка АПК*. 2020. № 11. С. 6 – 18. DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202011006>.
6. Геєць В. М. Реформація для реформ в Україні. *Економіка України*. 2021. № 5. С. 91 – 94.
7. Гладій М. В., Лузан Ю. Я. Аграрні трансформації та селянські господарства в системі продовольчої безпеки України. *Економіка АПК*. 2020. № 5. С. 6 – 21.
8. Гобечія І. Система та класифікація юридичних осіб у сфері надання правничих послуг. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 12. С. 6 – 11. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.12.01>.
9. Давидова Н. Цивільно-правове регулювання інформаційних відносин saas (Software as a Service). *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 6. С. 16 – 22. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.03>.
10. Даниленко А. І. Інвестиційні проекти та їхня роль у розвитку економіки України. *Фінанси України*. 2019. № 6. С. 7 – 22. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2019_6_3.

11. Даниленко А. І. Особливості інвестиційної політики в реальному секторі економіки України. *Фінанси України*. 2021. № 4 (305). С. 24 – 47.
12. Данилишин Б. М., Богдан І. В. Еволюція поглядів на роль політики центрального банку: висновки для України. *Фінанси України*. 2021. № 4. С. 7 – 23.
13. Дзюблюк О. Теоретичні аспекти визначення вартості грошей залежно від їх форм в обігу. *Світ фінансів*. 2018. № 1 (54). С. 82 – 94. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/28981/1/%D0%94%D0%B7%D1%8E%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%BA.pdf>.
14. Дикий А. П. Симптоми проблеми гарантування економічної безпеки держави в контексті запобігання та протидії економічній злочинності. *Бізнес Інформ*. 2022. № 12. С. 6 – 16.
15. Долгіх Я. В. Оцінка та аналіз ефективності виробництва продукції рослинництва в Україні методом DEA. *Економіка АПК*. 2020. № 10. С. 22 – 28.
16. Дорогань-Писаренко Л. О., Дорошенко А. П., Скубій В. О. Безробіття в Україні: сутність та основні тенденції. *Приазовський економічний вісник*. 2020. № 2 (19). С. 3 – 8. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-2-1>.
17. Дорошенко А. П. Теоретичні аспекти цінової еластичності попиту. *Приазовський економічний вісник*. 2018. № 2 (07). URL: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-2-07>.
18. Дорошенко А. П. Теоретико-методичні підходи до обґрунтування методів оптимізації структури капіталу підприємств. *Ефективна економіка*. 2017. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5545&p=1>.
19. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Кончаковський Є. О. Валовий внутрішній продукт України: рівень та перспективи зростання. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Випуск 52. Частина 1. С. 72 – 77. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.52-10>.
20. Дорошенко А. П., Єгорова О. В., Дорошенко О. О. Сучасні особливості інфляції в Україні та методи її стримування. *Ефективна економіка*. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7761>.
21. Дробязко А. О. Асиметричний вплив грошових потоків між реальним і банківським секторами на монетарне регулювання в контексті національної безпеки. *Фінанси України*. 2020. Т. 11. С. 56 – 75.
22. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. Фактори розвитку фінансової кризи аграрних підприємств. *ModernEconomics*. 2020. № 20 (2020). С. 99–104. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7845>. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-16).
23. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. SWOT-аналіз потенціалу розвитку туризму в Полтавській області. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 66. С. 147 – 152. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct66-27>.
24. Жалдак Г. П., Сомова Є. В. Аналіз ринкових структур і значення монополій у розвитку економіки. *Бізнес Інформ*. 2023. № 4. С. 6 – 14.
25. Іваницька О. М. Фінансово-інституційні механізми забезпечення реалізації антикорупційної політики. *Фінанси України*. 2020. № 12

(301). С. 7 – 20.

26. Іванов Ю. Б., Полякова О. Ю. Типологія криз неекономічного походження в контексті превентивної антикризової політики для України. *Бізнес Інформ*. 2022. № 4. С. 22 – 30.

27. Івашина О. Ф., Івашина С. Ю. Методологічні проблеми макроекономічного регулювання. *Бізнес Інформ*. 2020. № 5. С. 15 – 21.

28. Кизим М. О., Белікова Н. В., Колбасін Є. С. Теоретичне забезпечення дослідження проблеми потрапляння країни до «пастки відсталості». *Бізнес Інформ*. 2021. № 11. С. 6 – 12.

29. Кудряшов В. П. Фінансове забезпечення критичної інфраструктури. *Фінанси України : наук.-теорет. та інформ.-практ. журнал*. 2021. № 5. С. 111–128. DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2021.05.111>.

30. Лепех С. Сторони споживчого договору фінансового лізингу. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 6. С. 34–38. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.06>.

31. Личковська М. Р. Аналіз критичних чинників впливу на реалізацію Національної економічної стратегії – 2030. *Бізнес Інформ*. 2021. № 10. С. 6 – 13.

32. Макіяні Д. Запровадження солідарної відповідальності в конкурентному праві України як шлях до підвищення ефективного правового регулювання у сфері захисту економічної конкуренції. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 5. С. 17 – 21.

33. Маслов Д. С. Інституційна база регулювання виробництва та обігу цифрових товарів в Україні. *Бізнес Інформ*. 2022. № 11. С. 31 – 40.

34. Мороз О. В., Логоша Р. В., Семцов В. М., Кричковський В. Ю., Вакар Т. В. До історії та змістовної гносеології категорій «капіталізм», «лібералізм», «лібертаріанство». *Бізнес Інформ*. 2023. № 7. С. 6 – 14.

35. Огорілко Ю. М. Таргетування інфляції в системі монетарних режимів центральних банків: ретроспективний огляд. *Бізнес Інформ*. 2023. № 6. С. 6 – 11.

36. Патицька Х. О. Поведінкові закономірності прийняття економічних рішень на локальному рівні: теоретичні засади. *Бізнес Інформ*. 2021. № 1. С. 6 – 13.

37. Птащенко О. В., Денисюк О. В., Курцев О. Ю., Малінка І. Л. Особливості економічної інклюзії у воєнний період. *Бізнес Інформ*. 2023. № 5. С. 11 – 18.

38. Сакало О. Є., Степаненко С. В. Національне щастя та державна політика щодо його формування. *Бізнес Інформ*. 2020. № 12. С. 6 – 13.

39. Чіп Л.О. Макроекономічна кон'юнктура аграрного ринку в умовах економічної нестабільності. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*. Том 31 (70). № 4, частина 1. Київ, 2020. С. 74–78. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9892>.

40. Чіп Л.О. Перспективи макроекономічного розвитку аграрного сектору. *Причорноморські економічні студії*. Одеса, 2020. Випуск 50 (1). С. 68 – 72. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/51_2020/13.pdf.

41. Шабельник Т. В., Марена Т. В., Шабельник М. М. Сучасні підходи до типологізації світових фінансових криз. *Бізнес Інформ*. 2020. № 10. С. 6 – 13.

42. Шталь Т. В., Шульга Д. А., Торкут Д. А. Теоретико-методологічний аналіз поглядів учених на визначення поняття «конкурентоспроможність». *Бізнес Інформ*. 2020. № 11. С. 13 – 17.
43. Юрчик І. Б. Еволюція наукових поглядів та інституційне забезпечення ефективного функціонування ринку праці. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 28–1. С. 75 – 78. URL : <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/528/514>.
44. Ignatyuk A., Khumarova N., Vitrenko A., Kuzmenko O., Koptieva H., Doroshenko A. Substantiation of the Choice Diversification Strategy for Ensuring the Safety of the Enterprise Activity. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*. ISSN: 2277-3878. Volume 8. Issue 4. November 2019. DOI: 10.35940/ijrte.D9531.118419.
45. Khumarova N., Doroshenko A., Ukhanova I., Matiuk T., Kopytko V., Poluiaktova O. The Impact of International Labour Migration on the SocioEconomic Development of the Region. *International Journal of Management*. 2020. 11 (5). pp. 618 – 630. URL: <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType= IJM&VType= 11&IType=5>.
46. Nekrasenko L., Pittman R., Doroshenko O., Chumak V., Doroshenko A. Grain logistics in Ukraine: themain challenges and effective ways to reachsustainability. *EconomicAnnals-XXI*. 2019. 178 (7-8). 70–83. URL : <http://dspace.pdaa.edu.ua: 8080/ handle/ 123456789/8066>. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V178-06UDC 656.078>.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL : <https://tax.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу. URL : <https://www.fiu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.

Рік введення

2023

Додаток А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		контрольна робота ³		екзамен
		виконання практ.завд. ¹	тестування ²			
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	2	2	2		6	
Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави	2	2	2		6	
Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України	2	2	2		6	
Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	2	2	2		6	
Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	2	2	2		6	
Тема 6. Система доходів бюджету	2	2	2		6	
Тема 7. Система видатків бюджету	2	2	2		6	
Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку	2	2	2		6	
Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу	2	2	2		6	
Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління	2	2	2		6	
Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу	2	2	2		6	
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	14	-	14
Всього	22	22	22	14	-	80
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	22	22	22	14	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (розрахунково-практичні), за кожен тему отримуючи максимум 2 бали;

² протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожен тему отримуючи максимум 4 бали;

³ наприкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 14 балів), яка містить 2 теоретичних питання та 2 практичних завдання.

Додаток А2

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		екзамен	
		тестування ¹	контрольна робота ²		
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави		3			3
Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави		3			3
Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України		3			3
Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	3	3			6
Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	3	3			6
Тема 6. Система доходів бюджету	3	3			6
Тема 7. Система видатків бюджету	3	3			6
Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку		3			3
Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу	3	3			6
Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління		3			3
Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу		3			3
Виконання індивідуального завдання (контрольна робота) ²		-	32	-	32
Всього	15	33	32	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	15	33	32	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожен тему отримуючи максимум 3 бали, при цьому бали виставляються окремою позицією на останньому занятті;

² протягом семестру (у міжсесійний період) передбачено виконання індивідуального завдання (контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу) (максимум 30 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією на останньому занятті.

Додаток Б1

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-2	10 питань по 0,2 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
Виконання вправ на практичних заняттях	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
виконання завдань самостійної роботи	0	здобувач вищої освіти отримує за невиконані завдання самостійної роботи (у випадку їх відсутності), що свідчить про відсутність знань у бюджетній сфері.
	1	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожен тему у випадку неповного виконання завдання, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожен тему у випадку повного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
Контрольна робота (містить 2 теоретичні питання та 2 задачі)	0	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у бюджетній сфері; здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1-3 (за теоретичне	1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному

<p>питання) 1-4 (за практичне завдання)</p>	<p>розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у бюджетній сфері та базовий рівень здатності до розуміння бюджетної системи держави; 2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння бюджетної системи держави; 3 бали - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння бюджетної системи держави. 1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв’язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань у бюджетній сфері; 2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв’язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи; 3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв’язання задачі, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи. 4 бали - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв’язування практичної ситуації, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.</p>
---	---

Додаток Б2

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-3	10 питань по 0,3 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
Виконання вправ на практичних заняттях	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1-2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
Контрольна робота (містить 2 теоретичні питання та 1 практичне завдання)	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1-3	здобувач вищої освіти отримує за фрагментарну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у бюджетній сфері та базовий рівень здатності до розуміння бюджетної системи держави.
	5-6	здобувач вищої освіти отримує за неповну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння бюджетної системи держави.
	7-8	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання з незначними зауваженнями, що свідчить про наявність достатнього рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	9-10	здобувач вищої освіти отримує повне висвітлення теоретичного питання без помилок та належного його оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність знань у бюджетній сфері.

1-3	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку часткового розв'язання задачі з суттєвими методологічними помилками, що свідчить про фрагментарні знання у бюджетній сфері.
4-6	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку розв'язання задачі з методологічними або арифметичними помилками, що свідчить про базові знання з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
7-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
11-12	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.

Додаток В

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про наявність елементарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, уявлення про методичний інструментарій діагностики стану бюджетної системи.
	2	Фрагментарна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	3	Неповна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	4	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить про наявність достатнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	5	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем та вміння застосовувати його у практичній діяльності.
Практичне завдання	0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	2	Розрахунки практичної ситуації виконані частково з методологічними помилками, що свідчить про наявність елементарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, уявлення про методичний інструментарій діагностики стану бюджетної системи.
	4	Розрахунки практичної ситуації виконані з методологічними помилками, висновки зроблені фрагментарно, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	6	Розрахунки практичної ситуації виконані з арифметичними помилками сформовані висновки носять не систематизований характер, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	8	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, проте сформовані висновки з неточностями, що свідчить про наявність достатнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	10	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем та вміння застосовувати його у практичній діяльності.