

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1
Трудомісткість	загальна кількість годин – 90 год; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Шейко Сергій, к. філос. н., професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> каб.457 (навчальний корпус №4) e-mail: sergej.sheiko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/sheiko-sergiy-volodymyrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	надання здобувачам вищої освіти знань з філософії як світогляду людини; визначення загального ставлення людини до світу в цілому; розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

	<p><i>Спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
Результати навчання	<p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
Методи навчання	<p>словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог);</p> <p>наочні методи (ілюстративний, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>інтерактивні методи (мозковий штурм, робота в групах);</p> <p>методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії);</p> <p>метод використання життєвого досвіду);</p> <p>методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль);</p> <p>комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>
Програма навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія як специфічний тип знання. 2. Антична філософія. 3. Філософія Середньовіччя та Відродження. 4. Німецька класична філософія. 5. Сучасна світова філософія. 6. Українська філософська думка. 7. Філософія пізнання. Логіка та методологія наукового пізнання. 8. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>форми поточного контролю:</i> опитування на семінарських заняттях; розв'язування тестів; виконання навчальних (практичних) завдань; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>форми семестрового контролю:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях із поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. Списування під час виконання тестових завдань заборонено. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності.</p>

	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право невизнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjelc</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Знання з дисциплін, які передують вивченню «Філософії» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Університетська освіта», «Історія України»</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія : підручник. О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. 4-те вид., переробл. Харків : Право, 2023. 424 с. 2. Основи практичної філософії: підручник. А. М. Лой (наук. ред., А. О. Баумейстер, Т. І. Ящук та ін. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2011. 531 с. (2-ге вид. К., 2016). 3. Семенюк Едуард. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. 4. Філософія: підручник (ВНЗ І–ІІІ р. а.). О.Л. Воронюк. 3-є вид., переробл. та допов. Київ : «Медицина», 2018. 216 с. 5. Філософія науки: підручник І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. 6. Філософія науки. Навчальний посібник. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І. С. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2017. 588 с. 7. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 202 с. 8. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гадамер Г-Г. Істина і метод. Київ : Юніверс, 2000. Т.1-2.

2. Добронравова І. Практична філософія науки. Київ : Університетська книга, 2023. 352 с.
3. Pona Yasnolob, Oleg Gorb, Olena Kalashnyk, Serhii Shejko, Svitlana Pysarenko, Olena Mykhailova (2018). The formation of the efficient system of ecological enterprise. *Journal of Environmental Management and Tourism*. Volume IX, Issue 5 (29) Fall 2018. [Scopus].
4. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. *Humanities and Social Sciences*. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85. [Copernicus]
5. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Possibilities of resolving the dilemma «power – knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. *Humanities and Social Sciences*. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (3/2020). P. 129–137. [Copernicus].
6. Шейко С.В., Колодій О.С. Деїзм як визначальний принцип формування філософії історії Вольтера. *Філософські обрії*. Вип. 45. К.; Полтава, 2021. С. 18-30. (Copernicus).
7. Шейко С.В. Гегелівський аналіз концепції деїзму у філософії Вольтера. *Філософські обрії*. Вип. 46. 2023. С. 46-66. [Copernicus].
8. Шейко С.В. Проблема визначення світоглядної парадигми у філософії Григорія Сковороди (критично-порівняльний аналіз). *Філософські обрії*. Вип. 47. Київ; Полтава, 2023. С. 38-44. [Copernicus].

Інформаційні ресурси

1. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: Данильян О. Г., Дзьобань О. П. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/p_OMND-2023.pdf
2. Пронський В.М. Філософія науки: Конспект лекцій для аспірантів, здобувачів і магістрів. URL: <http://www.twirpx.com/file/362423/>
3. Саух П. Ю. Феномен наукової школи в контексті реалій сучасної науки. Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи: зб. наук. праць. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/18412>
4. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Phil-science.pdf>
http://stud.com.ua/29014/filosofiya/filosofiya_i_metodologiya_nauki
5. Філософія та методологія наукового пізнання: колективна монографія. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukaf_2013_2_25
6. Шашкова Л. О. Історичний перспективізм і культурно-історичний проект філософії науки: методологічні паралелі. Філософські проблеми гуманітарних наук. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fpgn_2018_1_7.

Рік введення

2023