

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Облік у галузях економіки

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|  |   |
|--|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Бакалавр  |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | 071 Облік і оподаткування   |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування  |
| <b>Курс, семестр</b>   | 2 курс, 3 семестр   |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 3,0,<br>Загальна кількість годин – 90, із яких:<br>денна форма здобуття освіти:<br>лекцій - 16 год., практичних – 14 год;<br>заочна форма здобуття освіти:<br>лекцій – 2 \2 год., практичних – 2 год.<br>Форма семестрового контролю - екзамен.   |
| <b>Мова викладання</b>   | Державна  |
| <b>Факультет, кафедра</b>  | Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування  |
| <b>Контактні дані розробника</b>                                   | Прийдак Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри, корпоративна електронна адреса: tetiana.pryidak@pdau.edu.ua; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/pryydak-tetyana-borysivna">https://www.pdau.edu.ua/people/pryydak-tetyana-borysivna</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|  |  |
|--|--|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | Обов'язкова  |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Історія бухгалтерського обліку», «Основи оподаткування», «Бухгалтерський облік», курсова робота «Бухгалтерський облік», навчальна практика «Бухгалтерський практикум», навчальна практика «Первинний облік».  |
| <b>Компетентності</b>                                | - загальні:<br>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК03. Здатність працювати в команді.<br>- спеціальні (фахові, предметні):<br>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.<br>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. |
| <b>Програмні результати навчання</b>                 | ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.<br>ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.<br>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.  |

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни - опанування особливостей ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних галузей економіки; відображення інформації в первинних і зведених документах, особливостей їх формування на підприємствах різних галузей економіки; розуміння методології ведення бухгалтерського обліку з урахуванням вимог національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку на підприємствах різних галузей економіки.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Облік у будівництві.

Тема 2. Облік туристичної діяльності.

Тема 3. Облік в автотранспортних підприємствах.

Тема 4. Облік у ресторанному господарстві.

Тема 5. Облік готельного бізнесу.

Тема 6. Облік в об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків.

Тема 7. Облік у торгівлі.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда;
- наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- практичні: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування;
- тезування, анотування, розрахункові роботи.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль.

Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь;
- методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт

|  |   |
|--|---|
|  | відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf</a> );   |
| <b>- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>                                  | здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> ). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; |
| <b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>  | відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocenasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocenasayt.pdf</a> ) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;  |
| <b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b> | на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перерахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf</a> );  |
| <b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>                          | особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf</a> ).   |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Блакита Г. В., Гладій О. М., Дзюба О. М., Бровко О. Т. Бухгалтерський облік в торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2021. 288 с.
2. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності : підручник. 2-ге вид. Київ : Центр учб. літ., 2022. 282 с.
3. Куцик П. О., Коваль Л. І., Макарук Ф. Ф. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. ; 2-ге вид. Львів : Магнолія 2006, 2024. 504 с.
4. Максимова В. Ф., Кузіна З. В., Стиренко Л. М., Степова Т. Г. Облік у галузях економіки : навч. посіб. / ред. В. Ф. Максимова. Київ : Центр учб. літ., 2020. 496 с.

#### Допоміжні

1. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Особливості обліку та оподаткування туристичної діяльності в Україні. *Ефективна економіка*. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8789>.
2. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Облік витрат та

калькулювання собівартості допоміжних виробництв у сільському господарстві. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 10. С. 40 - 47.

3. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Instagram-торгівля : організаційні аспекти, облік, оподаткування. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 43. С. 417 – 426. URL: [http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/43\\_2020\\_ukr/77.pdf](http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/77.pdf).

4. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Електронна торгівля: організаційні та облікові аспекти. *Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія* ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 62 - 72. URL: [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6553/1/Лега\\_Яловега\\_Прийдак%20%281%29.pdf/](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6553/1/Лега_Яловега_Прийдак%20%281%29.pdf/).

5. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Комплексність готельних послуг та їх вплив на формування доходів підприємств готельного господарства. Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції: *матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Чернівці, 11 травня 2023 р. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 213 - 217.

6. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В. Туристична діяльність: облік та оподаткування. *Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference*. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2020. Pp. 605-610. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskayakonferentsiyaachievements-and-prospects-of-modern-scientificresearch-6-8-dekabrya-2020-godabuenos-ajres-argentina-arhiv>.

7. Нездойминога О. Є., Прийдак Т. Б. Цифровізація гуманітарної допомоги в Україні в умовах воєнного стану. Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія [Електронне видання] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Пічик К. В. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». С. 560 - 567.

8. Плаксієнко В. Я., Єрмолаєва М. В., Грибовська Ю. М., Лега О. В., Романченко Ю. О., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Черненко К. В. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. / За ред. В. Я. Плаксієнка., 2020. 440 с.

9. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Рудич А. І. Особливості документування паливно-мастильних матеріалів. *Ефективна економіка*. 2023. № 2. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.43> <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1165/1174> (0,8 др. арк.)

10. Прийдак Т. Б., Мокієнко Т. В., Лега О. В., Яловега Л. В., Чіп Л. О. Пально-мастильні матеріали: обліково-податкові аспекти. *Ефективна економіка*. 2023. № 5. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.30>. <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1574/1583>.

11. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Морозов Є. О. Логістична діяльність торговельного підприємства. *Scientific achievements of contemporary society*. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 633-636. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientificachievements-of-contemporary-society-10-12-10-2024-londonvelikobritaniya-arhiv/>.

12. Словник обліково-фінансових термінів: словник-довідник. 2-ге вид., переоб. і доп. Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 605 с.

#### Інформаційні ресурси

<https://dtk.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит».

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911».

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 07100 бд 2023**

| Назва теми                                     | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |  |                                       |                    |                   |           | Разом      |
|--|---|--|---------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|------------|
|  | опитування  | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи* | розв'язання тестів | контрольна робота | екзамен   |            |
| Тема 1. Облік у будівництві                    | 2   | 3  | 3                                     | 2                  |                   |           | <b>10</b>  |
| Тема 2. Облік туристичної діяльності           | 2   | 3  | 3                                     | 2                  |                   |           | <b>10</b>  |
| Тема 3. Облік в автотранспортних підприємствах | 2   | 3  | 3                                     | 2                  |                   |           | <b>10</b>  |
| Тема 4. Облік у ресторанному господарстві      | 2   | 3  | 3                                     | 2                  |                   |           | <b>10</b>  |
| Тема 5. Облік готельного бізнесу               | 2   | 3  | 3                                     | 2                  |                   |           | <b>10</b>  |
| Тема 6. Облік в ОСББ                           | 2   | 3  | 3                                     | 2                  |                   |           | <b>10</b>  |
| Тема 7. Облік у торгівлі                       | 2   | 3  | 3                                     | 2                  |                   |           | <b>10</b>  |
| Контрольна робота 1 (теми 1-3)                 |   | -  | -                                     |                    | 5                 |           | <b>5</b>   |
| Контрольна робота 2 (теми 4-7)                 |   | -  | -                                     |                    | 5                 |           | <b>5</b>   |
| Екзамен  |   |  |                                       |                    |                   | 20        | <b>20</b>  |
| <b>Разом</b>                                   | <b>14</b>   | <b>21</b>                                | <b>21</b>                             | <b>14</b>          | <b>10</b>         | <b>20</b> | <b>100</b> |

\* - одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 07100 бз 2023**

| Назва теми  | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                       |                   |           | Разом      |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|-----------|------------|
|   | виконання завдань на практичних заняттях                    | виконання завдань самостійної роботи* | контрольна робота | екзамен   |            |
| Тема 1. Облік у будівництві                               | -   | 5                                     | -                 |           | <b>5</b>   |
| Тема 2. Облік туристичної діяльності.                     | -   | 5                                     | -                 |           | <b>5</b>   |
| Тема 3. Облік в автотранспортних підприємствах            |   | 5                                     | -                 |           | <b>5</b>   |
| Тема 4. Облік у ресторанному господарстві                 | -   | 5                                     | -                 |           | <b>5</b>   |
| Тема 5. Облік готельного бізнесу                          | -   | 5                                     | -                 |           | <b>5</b>   |
| Тема 6. Облік в ОСББ                                      | -   | 5                                     | -                 |           | <b>5</b>   |
| Тема 7. Облік у торгівлі                                  | 3   | 5                                     | -                 |           | <b>8</b>   |
| Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи) | -   | -                                     | 42                |           | <b>42</b>  |
| Екзамен   |   |                                       |                   | 20        | <b>20</b>  |
| <b>Разом</b>  | <b>3</b>  | <b>35</b>                             | <b>42</b>         | <b>20</b> | <b>100</b> |

\* - одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

**Шкала та критерії оцінювання  
опитування 07100\_бд\_2023**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>  |
|------------------------|---|
| 2                      | Відповідь на питання повна, розгорнута, без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.     |
| 1                      | Відповідь на питання лаконічна, з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. |
| 0                      | Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.  |

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях  
07100\_бд\_2023**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>  |
|------------------------|---|
| 3                      | Високий рівень: здобувач вищої освіти успішно виконує завдання без помилок. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, кожен етап виконання детально пояснений, що свідчить про високий рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень самостійності, використовує аналітичний підхід при виконанні завдань і проявляє здатність знаходити додаткову інформацію для більш комплексного виконання завдання. |
| 2                      | Середній рівень: здобувач вищої освіти виконує завдання переважно правильно, але допускає незначні помилки. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, що свідчить про середній рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.   |
| 1                      | Низький рівень: виконання завдань на практичних заняттях неповне, з помилками, не відповідає вимогам, що свідчить про низький рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. Завдання виконано з частковою допомогою, містить численні механічні помилки або пропущено деякі етапи виконання завдання.   |
| 0                      | Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.   |

## Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

07100\_бд\_2023

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 3               | Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему в разі правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.   |
| 2               | Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему в разі незначних помилок при виконанні завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.   |
| 1               | Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему в разі допущення суттєвих помилок чи фрагментарного відображення матеріалу при виконанні завдань, що свідчить про низький рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. |
| 0               | Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.   |

## Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

07100\_бд\_2023, 07100\_бз\_2023

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 10              | Підготовка та видання тез доповідей, що дає змогу в повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмних результатів навчання.  |
| 0               | Відсутність підготовлених і виданих тез доповідей, що унеможлиблює оцінювання формування компетентностей і досягнення програмних результатів за цим додатковим видом форми оцінювання результатів навчання. |

## Розв'язання тестів

07100\_бд\_2023, 07100\_бз\_2023

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 2               | Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання понад 80 % тестів, що свідчить про високий рівень розуміння.   |
| 1               | Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання тестів на рівні 30–79 % загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень розуміння.  |
| 0               | Здобувач вищої освіти отримує у разі відсутності правильного виконання чи наявності правильного виконання не більше 29 % загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань, тому унеможлиблює оцінювання формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах цієї дисципліни. |

## Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи\* 07100 бд 2023

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 5               | Практичне завдання виконано бездоганно, відповідь на теоретичне питання надано розгорнуто в повному обсязі, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. |
| 3               | Практичне завдання виконано, відповідь на теоретичне питання надано лаконічно, без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.           |
| 1               | Практичне завдання виконано з помилками, відповідь на теоретичне питання надано фрагментарно, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.                 |
| 0               | Практичне завдання не виконано, відповідь на теоретичне питання відсутня, що унеможливує оцінювання рівня досягнення результатів навчання.   |

\* За семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 1 теоретичне питання, 2 – практичне завдання.

## Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях 07100 бз 2023

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 3               | Високий рівень: здобувач вищої освіти успішно безпомилково виконує завдання. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, кожен етап виконання детально пояснений, що свідчить про високий рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень самостійності, використовує аналітичний підхід при виконанні завдань і проявляє здатність знаходити додаткову інформацію для більш комплексного виконання завдання. |
| 2               | Середній рівень: здобувач вищої освіти виконує завдання переважно правильно, але допускає незначні помилки. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, що свідчить про середній рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти демонструє середній рівень самостійності, застосовує аналітичний підхід при виконанні завдань і намагається знаходити додаткову інформацію для більш повного виконання завдання.                       |
| 1               | Низький рівень: виконання завдань на практичних заняттях неповне, з помилками, не відповідає вимогам, що свідчить про низький рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та   |



|   |   |
|---|---|
|   | оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. Завдання виконано з частковою допомогою, містить численні механічні помилки або пропущено деякі етапи виконання завдань. |
| 0 | Відсутність відповіді на практичне завдання, що унеможливило оцінювання формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.  |

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи  
07100\_бз\_2023**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>   |
|------------------------|--|
| 5                      | Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему в разі правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.  |
| 3                      | Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему в разі допущення незначних помилок при виконанні завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.  |
| 1                      | Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему в разі допущення суттєвих помилок або фрагментарного відображення матеріалу при виконанні завдань, що свідчить про низький рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. |
| 0                      | Відсутність виконання завдання, що унеможливило оцінювання досягнення результатів навчання.  |

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи\*  
(контрольної роботи для здобувачів вищої освіти за заочною формою)  
07100\_бз\_2023**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання одного теоретичного питання</b>  |
|------------------------|---|
| 2                      | Теоретичне питання розкрито повністю, список використаних джерел оформлено правильно, що дає змогу в повному обсязі оцінити формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.   |
| 1                      | Надано стисло відповідь на теоретичне питання та відсутній список використаних джерел, що не дає змоги в повній мірі оцінити формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.  |
| 0                      | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що унеможливило оцінювання формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.  |
| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання одного практичного завдання</b>  |
| 20                     | Практичну ситуацію вирішено правильно, є розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень досягнення визначення сутності розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. |

|    |   |
|----|---|
| 15 | Практичну ситуацію вирішено повністю, є розрахунки, які мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.                             |
| 10 | Практичну ситуацію загалом вирішено, немає розгорнутих розрахунків, у розрахунках є окремі помилки, що свідчить про низький рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.   |
| 5  | Практичну ситуацію вирішено частково, немає розгорнутих розрахунків, у розрахунках є суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. |
| 0  | Відсутність розрахунку практичного завдання, що унеможливорює оцінювання формування компетентностей і досягнення програмних результатів.  |

\* Захист контрольної роботи не передбачено.

\*\* Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти містить 1 теоретичне питання та 2 практичні завдання.

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (форма семестрового контролю – екзамен) \*

| Вид завдання       | Бали | Критерії оцінювання   |
|--------------------|------|---|
| Теоретичне питання | 0    | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що унеможливорює оцінювання досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти.  |
|                    | 1    | Неповна відповідь на теоретичне питання, тільки частково наведено категорійно-понятійний апарат (що задовольняє мінімальні критерії), що практично не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. |
|                    | 2    | Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання, що не дає змоги в повній мірі оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.  |
|                    | 3    | Загалом надано правильну відповідь, що не дає змоги в повній мірі оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності і організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.   |
|                    | 4    | Відповідь достатньо повна, не дає змоги в повній мірі оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності і організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки,   |

|                    |    |   |
|--------------------|----|---|
|                    |    | визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.   |
|                    | 5  | Відповідь на теоретичне питання повна, що не дає змоги в повній мірі оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності і організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.  |
| Практична ситуація | 0  | Відсутність розрахунку практичної ситуації, що унеможлиблює оцінювання досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти.  |
|                    | 2  | Проведено розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дає змоги в повній мірі оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності і організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.                  |
|                    | 4  | Суттєві помилки в розрахунках, допущено неточності у формулюванні висновків, що дає змогу не в повній мірі оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності і організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.      |
|                    | 6  | Незначні помилки в розрахунках, неповні висновки, що дає змогу не в повній мірі оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.                                 |
|                    | 8  | Розрахунки проведено правильно, але допущено неточності у формулюванні висновків, що дає змогу не в повній мірі оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності і організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. |
|                    | 10 | Розрахунки практичної ситуації виконано правильно, сформовано повні висновки, що дає змогу в повному обсязі оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а саме: розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.     |

\*Екзамен складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.