

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Облік у зарубіжних країнах

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0, Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 14 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 2 \2 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Прийдак Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри, корпоративна електронна адреса: tetiana.pryidak@pdau.edu.ua; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/pryydak-tetyana-borysivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Історія бухгалтерського обліку», «Бухгалтерський облік».
Компетентності	- загальні: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - спеціальні (фахові, предметні): СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
Програмні результати навчання	ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних умінь щодо сутності та особливостей об'єктів обліку в зарубіжних країнах, розвитку здатності оцінювати їх значення і місце в господарській діяльності підприємств різних форм власності з урахуванням специфіки кожної країни.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Регулювання обліку у зарубіжних країнах.
- Тема 2. Рахунки у міжнародних системах бухгалтерського обліку.
- Тема 3. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація.
- Тема 4. Облік довгострокових активів.
- Тема 5. Облік товарно-матеріальних запасів.
- Тема 6. Облік грошових коштів.
- Тема 7. Облік формування капіталу та розподіл прибутку у зарубіжних країнах.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда;
- наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- практичні: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування;
- тезування, анотування, розрахункові роботи.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль.

Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь;
- методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf);

<p>- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</p>	<p>здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya-proosvitniyprocenasayt.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya-proneformalnuosvitu.pdf);</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf).</p>
<p style="text-align: center;">РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронко Р. М. Облік у зарубіжних країнах : навч. посіб. 4-те вид. Львів: Магнолія 2006, 2024. 744 с. 2. Бухгалтерський облік II : навч. посібник / А. П. Косяк, А. В. Зубенко; Харків. нац. ун-т міськ. госпва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с. 3. Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS), редакції 2021 р. URL: https://zakon.help/msfz-ifrs-2021. 4. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (IAS), редакції 2021 р. URL: https://zakon.help/msbo-ias-2021. 5. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб / за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. 6. Онищенко В. О., Бондар М. І., Дубовая В. В. Облік зарубіжних країн : підручник. Київ : Центр учб. літ., 2021. 576 с. 7. Скоробогатова Н. Є. Облік у зарубіжних країнах. Навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 341 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зелікман В. Д., Сокольська Р. Б., Распопова Ю. О., Акімова Т. В. Звітність підприємства : навч. посібник. Дніпро : ННІ «ІПБТ»УДУНТ, 2022. 208с. 2. Танасієва М. М., Ковальчук Т. М. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посіб. Чернівці : 	

Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 224 с.

3. Фоміна О. В., Семенова С. М., Ромашко О. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.

4. Мельник С. І., Горбан І. М., Марушко Н. С. Фінансовий облік і звітність : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388 с.

Інформаційні ресурси

<https://dtk.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит».

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911».

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

07100_бд_2023

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	розв'язання тестів	контрольна робота	
Тема 1. Регулювання обліку у зарубіжних країнах	2	3	3	2		10
Тема 2. Рахунки у міжнародних системах бухгалтерського обліку	2	3	3	2		10
Тема 3. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація	2	3	3	2		10
Тема 4. Облік довгострокових активів	2	3	3	2		10
Тема 5. Облік товарно-матеріальних запасів.	2	3	3	2		10
Тема 6. Облік грошових коштів	2	3	3	2		10
Тема 7. Облік формування капіталу та розподіл прибутку	2	3	3	2		10
Контрольна робота 1 (теми 1-3)		-	-		15	15
Контрольна робота 2 (теми 4-7)		-	-		15	15
Разом	14	21	21	14	30	100

* - одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

07100_бз_2023

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Система обліку у зарубіжних країнах: загальні теоретичні основи	-	6	-	6
Тема 1. Регулювання обліку у зарубіжних країнах	-	6	-	6
Тема 2. Рахунки у міжнародних системах бухгалтерського обліку	10	6	-	16
Тема 3. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація	-	6	-	6
Тема 4. Облік довгострокових активів	-	6	-	6
Тема 5. Облік товарно-матеріальних запасів.	-	6	-	6
Тема 6. Облік грошових коштів	-	6	-	6
Тема 7. Облік формування капіталу та розподіл прибутку	-	6	-	6
Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)	-	-	48	48
Разом	10	42	48	100

* - одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання 07100_бд_2023

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті
2	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння ролі і місця об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності.
1	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, розуміння ролі і місця об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті
3	Високий рівень: Здобувач успішно виконує завдання без помилок. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, кожен етап виконання детально пояснений, що свідчить про високий рівень розуміння практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання. Здобувач демонструє високий рівень самостійності, використовує аналітичний підхід при вирішенні завдань та проявляє здатність знаходити додаткову інформацію для більш комплексного розв'язання завдання.
2	Середній рівень: Здобувач виконує завдання в основному правильно, але допускає незначні помилки. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, що свідчить про середній рівень розуміння практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання. Здобувач демонструє середній рівень самостійності, застосовує аналітичний підхід до вирішення завдань і намагається знаходити додаткову інформацію для більш повного розв'язання завдання.
1	Низький рівень: Виконання завдань на практичних заняттях неповне, з помилками, і не відповідає вимогам, що свідчить про низький рівень розуміння практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання. Завдання виконано за часткової допомоги, містить численні механічні помилки або пропущені етапи виконання завдань.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
3	Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, їх ролі і місця в господарській діяльності, а також усвідомлення особливостей практики обліку та оподаткування для підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.
2	Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, їх ролі і місця в господарській діяльності, а також усвідомлення особливостей практики обліку та оподаткування для підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.
1	Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань, що свідчить про низький рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, їх ролі і місця в господарській діяльності, а також усвідомлення особливостей практики обліку та оподаткування для підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.

Розв'язання тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80 % тестів, що свідчить про високий рівень розуміння
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення тестів на рівні від 30-79 % від загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень розуміння
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29 % від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи*

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
15	Практичне завдання виконано бездоганно, відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, їх ролі і місця в господарській діяльності, а також усвідомлення особливостей практики обліку та оподаткування для підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.
10	Практичне завдання виконано, відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, їх ролі і місця в господарській діяльності, а також усвідомлення особливостей практики обліку та оподаткування для підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.
5	Практичне завдання виконано з помилками, відповідь на теоретичне питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, їх ролі і місця в господарській діяльності, а також усвідомлення особливостей практики обліку та оподаткування для підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання
0	Практичне завдання не виконано, відповідь на теоретичне питання відсутня, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання

* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 1 теоретичне питання, 2 – практичне завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях 07100 бз 2023

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті
10	Високий рівень: Здобувач успішно виконує завдання без помилок. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, кожен етап виконання детально пояснений, що свідчить про високий рівень розуміння практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання. Здобувач демонструє високий рівень самостійності, використовує аналітичний підхід при вирішенні завдань та проявляє здатність знаходити додаткову інформацію для більш комплексного розв'язання завдання.
5	Середній рівень: Здобувач виконує завдання в основному правильно, але допускає незначні помилки. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, що свідчить про середній рівень розуміння практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання. Здобувач демонструє середній рівень самостійності, застосовує аналітичний підхід до вирішення завдань і намагається знаходити додаткову інформацію для більш повного розв'язання завдання.
1	Низький рівень: Виконання завдань на практичних заняттях неповне, з помилками, і не відповідає вимогам, що свідчить про низький рівень розуміння практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання. Завдання виконано за часткової допомоги, містить численні механічні помилки або пропущені етапи виконання завдань.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
6	Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, їх ролі і місця в господарській діяльності, а також усвідомлення особливостей практики обліку та оподаткування для підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.
4	Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, їх ролі і місця в господарській діяльності, а також усвідомлення особливостей практики обліку та оподаткування для підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.
2	Здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань, що свідчить про низький рівень розуміння сутності об'єктів обліку та оподаткування, їх ролі і місця в господарській діяльності, а також усвідомлення особливостей практики обліку та оподаткування для підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи*
(контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
8	Теоретичне питання розкрито повністю, список використаних джерел оформлений правильно, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання.
6	Теоретичне питання у цілому розкрито, але в списку використаних джерел наявні застарілі джерела, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання.
4	Дана стисла відповідь на теоретичне питання та відсутній список використаних джерел, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання.
2	У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям) та відсутній список використаних джерел, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
Для одного практичного завдання	
20	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень досягнення визначання сутності розуміння практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання, та дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання.
15	Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень у розумінні практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання.
10	Практична ситуація виконана в цілому, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають окремі помилки, що свідчить про низький рівень досягнення у розумінні практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання.
5	Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень досягнення сутності розуміння практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 1 теоретичне питання та 2 практичних завдання.