

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА
ЕТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), освітньо-професійна програма Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології); 133 Галузеве машинобудування, освітньо-професійна програма Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва; 192 Будівництво та цивільна інженерія <i>Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</i> 208 Агроінженерія, освітньо-професійна програма Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Япринець Тетяна, к.пед.н., доцент Контакти: каб. 369 (навчальний корпус №3) e-mail: tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynec-tetyana-sergiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомлення здобувачів вищої освіти із цінностями й нормами дотримання політики академічної доброчесності та етики наукового дослідження, формування компетентностей, необхідних для засвоєння принципів академічної культури та етики наукового пошуку, забезпечення їх відповідним інструментарієм, оволодіння та оперування яким є необхідним для успішної навчальної та наукової діяльності
Компетентності	1. Формування основ академічної доброчесності як складової академічної культури, творчої роботи з джерелами, недопустимості плагіату. 2. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу наукової і професійної інформації з різних джерел відповідно до норм та правил етики. 3. Здатність працювати автономно, з дотриманням норм академічної доброчесності, наукової етики та авторського права
Результати навчання	1. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, дотримання наукової етики, академічної доброчесності та захисту прав інтелектуальної власності. 2. Оволодіння умінням виявляти, аналізувати та розв'язувати конкретні проблеми етичного характеру, що виникають під час наукового дослідження
Методи навчання	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); наочні методи; практичні методи (виконання практичних завдань; частково-пошуковий; евристичний); дискусії і групові обговорення; комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій; елементів дистанційного навчання)

Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Світовий досвід формування норм академічної доброчесності та етики наукового дослідження.</p> <p>Тема 2. Сутність, базові норми та правові засади академічної доброчесності.</p> <p>Тема 3. Види порушень академічної доброчесності та академічна відповідальність.</p> <p>Тема 4. Етика наукових досліджень.</p> <p>Тема 5. Етико-правове регулювання наукової діяльності.</p> <p>Тема 6. Принципи наукової доброчесності при проведенні наукових досліджень</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях, завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>2. У процесі навчання магістранти мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.</p> <p>3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	<p>Відсутні</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	<p>Презентації, відеоконтент.</p>

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд "Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики"; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.
URL: <https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/>
4. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. / за ред. Н. В. Стукало. Дніпропетровськ : ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. 44 с.
5. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с.
6. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с.

Допоміжні

1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP).
URL: <https://saiup.org.ua/>
2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<https://naqa.gov.ua>
3. Що таке академічна доброчесність? Он-лайн курс
<https://www.youtube.com/watch?v=GUG6ED2z2>
4. Переклад Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників URL: <http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1756-2001-%D0%BF#Text>
4. Етичний кодекс ученого України
zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text.
5. Відкриті он-лайн курси на освітній платформі PROMETEUS.
Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>

Рік введення

2023