

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В**  
**АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень.
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	133 Галузеве машинобудування Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП Сільськогосподарське будівництво 208 Агроінженерія ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва 274 Автомобільний транспорт ОПП Автомобільний транспорт
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
<b>Контактні дані розробника</b>	Викладач: <b>ПАДАЛКА Вячеслав</b> , к.т.н., доцент. Контакти: ауд. 358 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:viacheslav.padalka@pdau.edu.ua">viacheslav.padalka@pdau.edu.ua</a> , тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/padalka-vyacheslav-viktorovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/padalka-vyacheslav-viktorovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Виявлення та систематизацію організаційних аспектів енергозбереження та обґрунтування напрямів формування системи управління енергоефективністю на підприємствах аграрного сектору економіки
<b>Компетентності</b>	<p><b>Загальні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>5. Здатність працювати в команді.</li> <li>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> </ol> <p><b>Фахові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</li> <li>3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</li> <li>4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</li> <li>5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.</li> <li>7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та</li> </ol>

	<p>технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p>11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>16. Володіти вміннями вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.</p> <p>17. Здатність здійснювати наукові дослідження в сфері сільськогосподарського виробництва</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>РН 1. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>РН 2. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p>
<b>Методи навчання</b>	Словесні (лекція); практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: (конспектування); самостійна робота вдома.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Енергозбереження як різновид ресурсозберігаючої діяльності агропромислового комплексу.</p> <p>Тема 2. Організаційні засади енергозбереження на підприємстві.</p> <p>Тема 3. Економічно-енергетичне обстеження та визначення потенціалу енергозбереження підприємства.</p> <p>Тема 4. Формування заходів з енергозбереження на підприємстві.</p> <p>Тема 5. Реалізація заходів з енергозбереження на підприємстві.</p> <p>Тема 6. Реалізація заходів з енергозбереження на підприємстві.</p> <p>Тема 7. Моніторинг стану енергозбереження на підприємстві.</p> <p>Тема 8. Підвищення рівня енергозбереження та енергоефективності в АПК.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях, завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>

<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відсутні</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Презентації, відеоконтент.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Проблема енергозбереження – основна стратегія підвищення ефективності агропромислового комплексу країни.  <a href="http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/lekcija-1-problemaenerhozberezhennja-osnovna-stratehija-pidvshchennja-efektyvnosti-apk-krayiny.pdf">http://www.tsatu.edu.ua/tsst/wp-content/uploads/sites/6/lekcija-1-problemaenerhozberezhennja-osnovna-stratehija-pidvshchennja-efektyvnosti-apk-krayiny.pdf</a></p> <p>2. Теслюк Г.В., Кузьменко О.Ф., Степура І.С., Шляхи раціонального енергозбереження в сільському господарстві.  <a href="http://sophus.at.ua/publ/2015_10_30_kampodilsk/sekcija_section_1_2015_10_30/shlja_khi_racionalnogo_energozberezhennja_v_silskomu_gospodarstvi/102-1-0-1539">http://sophus.at.ua/publ/2015_10_30_kampodilsk/sekcija_section_1_2015_10_30/shlja_khi_racionalnogo_energozberezhennja_v_silskomu_gospodarstvi/102-1-0-1539</a></p> <p>3. Світове споживання енергії. <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki">https://uk.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>4. Тенденції розвитку світової енергетики та енергобезпека держав. <a href="https://internationalconference2014.wordpress.com/2015/12/15">https://internationalconference2014.wordpress.com/2015/12/15</a></p> <p>5. Відновлювана енергетика: переваги для всіх <a href="https://ua.boell.org/uk/2016/09/29/vidnovlyuvana-energetika-perevagi-dlya-vsih">https://ua.boell.org/uk/2016/09/29/vidnovlyuvana-energetika-perevagi-dlya-vsih</a></p> <p>6. Переваги та недоліки <a href="https://sites.google.com/site/ekologicom/kbnrknrk">https://sites.google.com/site/ekologicom/kbnrknrk</a></p> <p>7. С.А.Климчук, Альтернативна енергетика: сучасний стан та перспективи розвитку / Інвестиції, інновації в економіці // С.137-143. <a href="https://scholar.google.com.ua/scholar">https://scholar.google.com.ua/scholar</a></p> <p>8. Кудря С.О., Будько В.І. Вступ до спеціальності. Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії. Київ : НТУУ «КПІ», 2013. 387с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4835">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4835</a></p> <p>9. Методи стимулювання економії енергоресурсів <a href="http://kyrator.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=217:2&amp;catid=10&amp;Itemid=119">http://kyrator.com.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=217:2&amp;catid=10&amp;Itemid=119</a></p> <p>10. Іваненко В.Ф., Іваненко Ф.В. Енергетична та екологічна ефективність сільського господарства в умовах альтернативних технологій виробництва <a href="https://www.google.com/search">https://www.google.com/search</a></p> <p>11. Болтянська Н.І., Болтянський О.В. Визначення напрямів енергозбереження в сільському господарстві</p>

- <https://www.google.com/search>
12. Національна доповідь з питань реалізації державної політики у сфері енергоефективності за 2010-11 роки  
[http://saee.gov.ua/documents/nationalna\\_dopovid\\_2010-11.pdf](http://saee.gov.ua/documents/nationalna_dopovid_2010-11.pdf)
13. Конспект для самостійної підготовки студентів з навчальної дисципліни: «Основи Енергозбереження» [https://timoshchuk-roman-mikolajovich.webnode.com.ua/\\_files](https://timoshchuk-roman-mikolajovich.webnode.com.ua/_files)
14. Закон України №4507 «Про енергетичну ефективність» від 21.10.2021р.

#### Допоміжні

1. Бабинець Т.Л. Доцільність використання ресурсощадних технологій в Україні / Т.Л. Бабинець // Агроінком. 2007. №11-12. С.31-37.
2. Грабак Н.Х. Проблеми енергозбереження в АПК України та шляхи її розв'язання / Н.Х. Грабак // Екологія. 2010. Вип. 138. Т. 150. С. 83–89.
3. Де і як потрібно економити електроенергію в сільському господарстві <https://ecotown.com.ua/news/De-i-yak-potribno-ekonomyuty-elektroenerhiyu-v-silskomuhospodarstvi/>

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <https://studfile.net/preview/5259028/>
2. Бібліотеки України (каталоги і повні тексти)  
[http://www.ecatalog.name/x/x/x.exe?LNG=&C21COM=S&I21DBN=NBUV&P21DBN=NBUV&S21FMT=infow\\_wh&S21ALL=\(<.>K%3Dмеханізація<.>\)&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10S21CNR=&S21CNR=20](http://www.ecatalog.name/x/x/x.exe?LNG=&C21COM=S&I21DBN=NBUV&P21DBN=NBUV&S21FMT=infow_wh&S21ALL=(<.>K%3Dмеханізація<.>)&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10S21CNR=&S21CNR=20)
3. Наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України  
[http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NUBIP&P21DBN=NUBIP&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=S=&S21STR=Механізація%20лісогосподарських%20робіт](http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NUBIP&P21DBN=NUBIP&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=S=&S21STR=Механізація%20лісогосподарських%20робіт)
4. [www.google.com.ua](http://www.google.com.ua) – пошуковий сервер
5. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) – Національна бібліотека України ім. Вернадського
6. [https://project-service.com.ua/ua/g31749349-ekuperatoryvozduha?gclid=CjwKCAjwybyJBhBwEiwAvz4G76lhVChlTWwWFyBrwjN2siCjAUIxFPjXnYK99QQ8SJE488Y1kGIkMBoCOPoQAvD\\_BwE6](https://project-service.com.ua/ua/g31749349-ekuperatoryvozduha?gclid=CjwKCAjwybyJBhBwEiwAvz4G76lhVChlTWwWFyBrwjN2siCjAUIxFPjXnYK99QQ8SJE488Y1kGIkMBoCOPoQAvD_BwE6)
7. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <http://lib.pdaa.edu.ua>
8. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdaa.edu.ua>

**Рік введення**

2024