

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Інновації агропромислового
комплексу»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	208 Агроінженерія, ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва 015 Професійна освіта, ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) 133 Галузеве машинобудування, ОПП Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробника	Викладач: Олександр ГОРБЕНКО , к.т.н., доцент Контакти: ауд. 337, навчальний корпус № 3 E-mail: oleksandr.gorbenko@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/gorbenko-oleksandr-viktorovych Ігор ДУДНІКОВ , к.т.н, доцент Контакти: ауд. 322, навчальний корпус № 3 E-mail: igor.dudnikov@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/dudnikov-igor-anatoliyovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними тенденціями розвитку агропромислового комплексу, формування компетентностей, необхідних для виділення та аналізу відповідних чинників, які формують та розвивають агропромисловий комплекс.
Компетентності	Здатність виділяти та аналізувати різноманітні групи чинників формування і розвитку АПК.
Результати навчання	Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку агропромислового комплексу, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
Методи навчання	- словесні: лекція, розповідь-пояснення; - наочні: ілюстрування, демонстрація; - практичні: практичні завдання; - стимулювання, мотивації й обов'язку; - мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання

Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Умови та фактори формування та розвитку сільського господарства та агробізнесу. Світові тенденції розвитку аграрного сектору.</p> <p>Тема 2. Інноваційна агротехніка.</p> <p>Тема 3. Інновації в рослинництві.</p> <p>Тема 4. Технології ярусного вирощування рослин.</p> <p>Тема 5. Технології вирощування штучного м'яса.</p> <p>Тема 6. Інноваційні системи автоматизованої аналітики та планування.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях, завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 2. У процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету. 3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	<p>Відсутні</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	<p>Презентації, відеоконтент.</p>

Основні

1. Надикто В.Т., Кюрчев В.М., Кувачов В.П. Використання техніки в агропромисловому комплексі. Олді+, 2020. 220 с.
2. Базилевич В. М. Передумови розроблення концепції розвитку АПК України. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2015. № 2. С. 135-139.
3. Долгошея Н. О. Організаційно-економічний механізм інноваційної діяльності в аграрному секторі економіки. Вісник ЖДТУ. Сер. Економічні науки. 2011. № 1(55). С. 192-195.
4. Кот О. В. Теоретичні аспекти інноваційного розвитку аграрного сектора економіки та його організаційно-економічне забезпечення. Проблеми науки. 2008. № 9. С. 30–37
6. Муляр О. Д. Еволюція теорії інновацій та її розвиток в аграрній сфері виробництва. Вісник ЖНАЕУ. 2011. № 2. С. 50-61.
7. Осецький В. Л., Куліш В. А. Інноваційна індустріалізація як нова модель реалізації євроінтеграційної макроекономічної політики України. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя : монографія. Київ : Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2018. 536 с. С.162-182
8. Ферми майбутнього - це вертикальні хмарочоси. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://uhbdp.org/ua/news/innovatsiji-v-apk/690-fermi-majbutnogo-tse-vertikalni-khmarochosi> .
9. Шпикуляк О. Г., Грицаєнко М. І. Розвиток інноваційної діяльності в аграрній сфері: менеджмент та ефективність : монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 424 с.

Допоміжні

1. Lyashenko, S.; Gorbenko, O.; Kelemesh, A.; Kalinichenko, A.; Stebila, J.; Patyka, V. Non-Waste Technology for Utilization of Tree Branches. Appl. Sci. 2022, 12, 8871. <https://doi.org/10.3390/app12178871>. file:///D:/Users/User/Downloads/applsci-12-08871.pdf.
2. Gorbenko, O., Lyashenko, S., Kelemesh, A., Padaka, V., Kalinichenko, A. Waste Usage as Secondary Resources. Procedia Environmental Science, Engineering and Management 2021. 8(2), с. 417-429 (Scopus) http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/13_45_Gorbenko_21.pdf.

Інформаційні ресурси

1. 1. Австралійці у пустелі побудували еко-ферму. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://uhbdp.org/news/avstralijtsi-pobuduvali-eko-fermu-u-pusteli> .
2. Автоматизована міні-ферма для вирощування полуниці. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://uhbdp.org/news/avtomatyzovana-mini-ferma-dlia-vyroshchuvannia-polunytsi> .
3. Американські розробники створили «розумну» домашню ферму. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://konkurent.ua/publication/31668/amerikanci-stvorili-fermu-de-pracyuyut-lishe-roboti/> .
5. Кравченко В. Інновації та АПК: чому за таким союзом майбутнє. Mind – незалежний журналістський бізнес-портал. 27 вересня 2019 р. URL : <https://mind.ua/publications/20202576-innovaciyi-ta-apk-chomu-za-takim-soyuzom-majbutne> .
6. ІТ інновації в агробізнесі. 8 ключових напрямків, про які Вам варто дізнатись. <https://www.agronom.com.ua/it-innovatsiyi-v-agro-biznesi-8-klyuchovyh-napryamkiv-pro-yaki-varto-diznatys/> .
7. ІТ технології в садівництві: система Pantheon Farming. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL :

	<p>https://uhbdp.org/news/it-tehnologiji-v-sadivnitstvi-sistema-pantheon-farming .</p> <p>8. Італійські науковці презентували ферми для вирощування рослин під водою. УНБДР – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : https://uhbdp.org/ua/news/innovatsiji-v-apk/754-italijski-naukovtsi-prezentovali-fermi-dlya-viroshchuvannya-roslin-pid-vodoyu.</p> <p>9. Облaсті використання дронів у сільському господарстві. https://dronecenter.ua/review-of-the-dji-phantom-4-pro-quadcopter .</p> <p>10. Вертикальні ферми в Україні: скільки це коштує та як організувати tech-господарство вдома. https://www.epravda.com.ua/publications/2020/08/27/664413/</p>
Рік введення	2024