

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНЖЕНЕРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), освітньо-професійна програма Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології); 133 Галузеве машинобудування, освітньо-професійна програма Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва; 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійна програма Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; 208 Агроінженерія, освітньо-професійна програма Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 1, семестр – 2
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
<b>Контактні дані розробника</b>	Викладач: Келемеш Антон, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту Контакти: ауд. 330а, (навчальний корпус № 3) E-mail: <a href="mailto:anton.kelemesh@pdau.edu.ua">anton.kelemesh@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kelemesh-anton-oleksandrovykh">https://www.pdau.edu.ua/people/kelemesh-anton-oleksandrovykh</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Надати здобувачам вищої освіти необхідні знання про управління виробничо-технічними ресурсами на підставі розкриття у виробничих проєктах основних та сервісних підприємств агропромислового комплексу, які функціонують в умовах ринку, сукупної дії технологічних, технічних та організаційних чинників на їх ефективність, що уможливило розбудову ресурсощадних кооперованих виробничих та сервісних систем.
<b>Компетентності</b>	1. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання. 2. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
<b>Результати навчання</b>	1. Розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в сільськогосподарському виробництві. 2. Використовувати методи управління й планування матеріальних потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
<b>Методи навчання</b>	Словесні методи (лекції; розповідь-пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності; комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій; елементів дистанційного навчання).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Інженерний менеджмент як різновидність загального менеджменту Тема 2. Бізнес-план як відображення стратегії сільськогосподарського підприємства

	<p>Тема 3. Інженерно-технічна служба як основа інженерного менеджменту в АПК.</p> <p>Тема 4. Інженерний менеджмент у машиновикористанні та організації праці механізаторів.</p> <p>Тема 5. Інженерний менеджмент у комплектуванні та обслуговуванні засобів механізації сільських товаровиробників</p> <p>Тема 6. Управління якістю виробництва та придбання сільськогосподарської техніки.</p> <p>Тема 7. Ресурсозбереження як критерій ефективності інженерного менеджменту</p> <p>Тема 8. Інженерний менеджмент у технічному сервісі</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання вправ на практичних заняттях;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи.</li> </ul> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <p>1. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с.</p> <p>2. Надикто В. Т., Кюрчев В. М., Кувачов В. П. Використання техніки в агропромисловому комплексі : підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с.</p> <p>3. Кравчук Л. Науково-випробувальні дослідження сільсько-господарської техніки і технологій: розвиток і диверсифікація (колектив авторів) / за ред. В. Кравчука; Міністерство аграрної політики та продовольства України; УкрНДПВТ ім. Л. Погорілого. Дослідницьке, 2018. 240 с.</p> <p>4. Адамчук В. В., Антоненко С. С., Братішко В. В. Техніко-технологічне забезпечення органічного виробництва продукції рослинництва. НААН України. Київ : Аграрна наука, 2019. 95 с.</p> <p>5. Інженерний менеджмент: навч. посіб. / [Мельник І. І., Тивоненко І. Г., Фришев С. Г. та ін.]; за ред. І. І. Мельника. Вінниця : Нова Книга, 2007. 536 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <p>1. Чаговець, В. Модульний принцип побудови інженерної інформаційної підсистеми менеджменту. <i>Вісник Київського національного торговельно-економічного університету</i>. 2012. № 2. С. 112-119.</p> <p>2. Brown R., Richards A. Engineering principles of agricultural machinery. <i>ASABE</i>. 2018. № 84(2). P. 1120-1132.</p> <p>3. Mráz M., Urbanovičová O., Findura P., Prístavka M. Use of information systems to support decision making according to analysis machines. <i>Agricultural Machinery</i>. 2019. No 2. P. 89-93.</p> <p>4. Сівак І. Інженерний менеджмент стану незалежних елементів системотехніки рослинництва. <i>Сільськогосподарська техніка та обладнання: прогнозування, конструювання, випробування</i>. 2022. Вип. 30 (44). С. 63-70.</p>

[http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2022-1-30\(44\)-6](http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2022-1-30(44)-6)

*Інформаційні ресурси*

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ. URL: <http://lib.pdaa.edu.ua>
2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>
3. Інженерний менеджмент.  
URL: <https://tryengineering.org/uk/profile/engineering-management/>
4. Famous People who Majored in Engineering Management.  
URL: <https://www.ranker.com/list/famous-people-who-majored-in-engineering-management/reference>

**Рік введення**

2023 р.