

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Конкурентоспроможність**  
**сільськогосподарської техніки»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	133 Галузеве машинобудування <i>ОПП Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва;</i> 208 Агроінженерія <i>ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва;</i> 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) <i>ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології);</i> 192 Будівництво та цивільна інженерія <i>ОПП Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</i>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів - 4
<b>Мова (и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра маркетингу
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Шульга Людмила Володимирівна, к.е.н., доцент, контакти: каб. 414 (навчальний корпус №4), e-mail: <a href="mailto:liudmyla.shulga@pdau.edu.ua">liudmyla.shulga@pdau.edu.ua</a> , сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-marketynгу">https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-marketynгу</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування у майбутніх фахівців систематизоване й аргументоване уявлення про особливості сучасної конкуренції та формування конкурентоспроможності сільськогосподарської техніки у сучасних умовах господарювання; формування знань, практичних вмінь та навичок щодо оцінки рівня конкурентоспроможності техніки, розробки, прийняття й реалізації рішень щодо її підвищення, а також розробки та практичного застосування стратегій підтримування і нарощування конкурентних переваг підприємств сільськогосподарського машинобудування.

Компетентності	<p>1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>3. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Застосовувати конкурентоспроможну сільськогосподарську техніку для виробництва аграрної продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p> <p>РН 2. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства, враховуючи обмеження та ризику.</p>
Методи навчання	<p>Методи навчання: 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь-пояснення); наочні методи; практичні методи (виконання практичних завдань, робота з навчально-методичною літературою). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні основи конкурентних відносин.</p> <p>Тема 2. Державне регулювання конкуренції на ринку сільськогосподарського машинобудування.</p> <p>Тема 3. Конкурентоспроможність сільськогосподарської техніки: сутність та особливості.</p> <p>Тема 4. Методи оцінки конкурентоспроможності сільськогосподарської техніки.</p> <p>Тема 5. Оцінка якості сільськогосподарської техніки підприємств.</p> <p>Тема 6. Організаційно-економічне забезпечення системи управління конкурентоспроможністю сільськогосподарської техніки.</p> <p>Тема 7. Формування стратегій розвитку підприємств сільськогосподарського машинобудування.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на практичних заняттях, завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>

<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен виконати завдання та отримати за нього бали передбачені робочою програмою. У випадку якщо студент був відсутній на занятті або ж має індивідуальний графік навчання, то виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час виконання контрольної роботи заборонено (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>У здобувачів вищої освіти є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Відсутні.</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Презентації.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитрієв І. А., Кирчата І. М., Шершеню О. М. Конкурентоспроможність підприємства : навчальний посібник. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 340 с.</li> <li>2. Коваленко Г. О., Коваленко О. Г. Сучасний стан конкурентоспроможності підприємств сільськогосподарського машинобудування /</li> </ol>

Коваленко Г. О., Коваленко О. Г. // Електронний журнал «Ефективна економіка». 2021. № 3.

3. Лупак Р. Л., Васильців Т. Г. Конкурентоспроможність підприємства : навч. посіб. Львів : Видавництво ЛКА, 2016. 484 с.

4. Про стимулювання розвитку вітчизняного машинобудування для агропромислового комплексу : Закон України від 07.02.2002 № 3023-III. Відомості Верховної Ради України. 2002. N 24. ст. 167.

5. Про розвиток сільськогосподарського машинобудування та забезпечення агропромислового комплексу конкурентоспроможною технікою : Постанова КМУ від 1 грудня 1997 р. N 1341..

6. Шевченко Л. С. Конкурентоспроможність бізнесу (підприємства) : навч. посіб. у питаннях і відповідях. Харків : Право, 2022. 312 с.

#### Допоміжні

1. Даниленко А. С., Загурський О. М., Юхименко П. І. Конкурентоспроможність аграрного підприємства : навчальний посібник / За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А. С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.

2. Полтавська Є. О., Іващенко Г. А., Куліков П. М. Конкурентний аналіз. Навчальний посібник : Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 388 с.₂

3. Сарибекян М. С. Сучасний стан конкурентоспроможності вітчизняного ринку сільськогосподарського машинобудування на міжнародній арені / М. С. Сарибекян // Право та інновації. 2018. № 3. С. 82-85.

4. Шульга Л. В., Даниленко В. І., Терещенко І. О., Вакуленко Ю. В., Хрипко А. А. Системний підхід до формування конкурентоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2022. N 5.

5. Шульга Л. В. Особливості управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах світової глобалізації // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»: збірник наукових праць / за ред. І.А. Маркіної. – Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. С. 365 – 367.

6. Klaus Schwab, World Economic Forum «The Global Competitiveness Report 2016–2017». URL: [http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017\\_FINAL.pdf](http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf)

#### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу <http://rada.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Держкомстату України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

	<p>3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу <a href="http://www.kmu.gov.ua">http:// www.kmu.gov.ua</a>.</p> <p>4. Офіційний сайт Антимонопольного комітету України. Режим доступу <a href="https://amcu.gov.ua/">https://amcu.gov.ua/</a></p> <p>6. Офіційний веб-сайт Бізнес-порталу. URL: <a href="http://bin.com.ua/cgi-bin/votes-cookie.pl">http:// bin.com.ua/cgi-bin/ votes-cookie.pl</a></p> <p>8. Офіційний сайт бібліотеки ім. В.І. Вернадського. Режим доступу <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></p> <p>Рекомендовані онлайн-курси</p> <p>1. Відкриті он-лайн курси на освітній платформі PROMETEUS.</p>
Рік введення	2023