

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «SOFT SKILLS СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	<p><i>Викладач:</i> Антонєць Анатолій, к.пед.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 329а (навчальний корпус №3) <i>E-mail:</i> anatolii.antonets@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych</p> <p><i>Викладач:</i> Япринець Тетяна, к. пед. н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 353, (навчальний корпус № 3) <i>E-mail:</i> tetiana.yaprynets@pdaa.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynec-tetyana-sergiyivna</p> <p><i>Викладач:</i> Овсієнко Юлія, к. пед. н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 331а, (навчальний корпус № 3) <i>E-mail:</i> juliia.ovsienko@pdaa.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/ovsiyenko-yuliya-ivanivna</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати теоретичні знання і практичні навички у галузі використання власного потенціалу в сфері soft skills для успішної адаптації на сучасному ринку праці .
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати знання і практичні навички про soft skills в науковому, професійному і особистісному вимірах. - здатність до аналізу власного потенціалу в контексті soft skills
Результати навчання	ПРН 1. Використовувати набуті soft skills в процесі адаптації на сучасному ринку праці.
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (вправи, конспектування), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, мозковий штурм, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Концептуальні основи поняття soft skills.</p> <p>Тема 2. Особистісний компонент м'яких навичок.</p> <p>Тема 3. Соціальний компонент soft skills.</p> <p>Тема 4. Комунікативна компетентність сучасного фахівця.</p> <p>Тема 5. Самоорганізація в процесі формування м'яких навичок.</p> <p>Тема 6. Психолого-фізіологічна стійкість керівника як основа для формування управлінських навичок.</p> <p>Тема 7. Організація часу, тайм-менеджмент і розвиток часової компетентності.</p> <p>Тема 8. Soft skills в управлінні професійним іміджем.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання тестів, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми

	навчання. Форма семестрового контролю: залік.
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті.</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відео ролики
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <p>1. Бондаренко І.С. Іміджологія: Психологія іміджу: навчально- методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Реклама і зв'язки з громадськістю». Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 122 с.</p> <p>2. Бондарчук Ірина. Soft skills, або "м'які навички" для навчання та роботи. Київ : Шк. світ, 2020. 120 с.</p> <p>3. Бугайчук, А. "Прокачуємо" soft skills. Завуч. 2019. № 12. С. 18-40.</p> <p>4. Бугайчук, А. Soft skills vs Hard skills у чому різниця? [Текст]. Директор школи. Шкільний світ : журн. 2019. № 4. С. 4-15.</p> <p>5. Бугрим В. В. Іміджологія / Іміджмейкінг: навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 250 с.</p> <p>6. Харченко, Н. М'які навички (soft skills) у роботі управлінця. Мистецтво півтонів. Управління освітою. 2019. № 9. С. 40-65.</p> <p>7. Штепа О. С. Самоменеджмент (самоорганізування особистості) : навч. посіб. Львів : Вид-во Львівського університету ім. І. Франка, 2012. 361 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <p>1. Білик, Н. І., Галич О. Г. Роль самоменеджменту в особистісному розвитку. Імідж сучасного педагога. 2017. № 7. С. 9-12.</p> <p>2. Власенко, О. Професійний та особистий розвиток. Самоменеджмент як можливість ефективного використання часу. Директор школи : газ. 2020. № 11/12. С. 8-19.</p> <p>3. Гутак, І. О. Формування критичного мислення вчителя [Текст]. Управління школою. 2019. № 13/15. С. 15-18.</p> <p>4. Дерев'янка, С. Актуалізація емоційного інтелекту в емоціогенних умовах. Соціальна психологія. 2008. № 1. С. 96-104.</p> <p>5. Дробітько, А. "М'яка" компетентність особистості як сенс навчання. Вища школа. 2020. № 4. С. 104-110.</p> <p>6. Емоційний інтелект. Психодіагностика. Психолог. 2018. № 23/24. С. 30-48.</p> <p>7. Жупинська, Л. Внутрішня опора особистості. Розвиток емоційного інтелекту. Здоров'я та фізична культура. 2021. № 7/8. С. 80-83.</p> <p>8. Коваль, Н. Ключові навички для життя. Чого не вчать у школі, а варто було б. Директор школи. Шкільний світ : журн. 2019. № 12. С. 22-42.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p> <p>1. Коваль, К. О. Розвиток «soft skills» у студентів – один з важливих чинників працевлаштування . Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2015. №2. URL: https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/827</p> <p>3. Муравйова І.О., Мар'яно Я.Г., Осадча А.О. Soft skills у сучасних реаліях української освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. Випуск 32. Том 1. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/25.pdf</p>
Рік введення	2024 р.