

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «ТЕХНІЧНЕ НОРМУВАННЯ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ»

|   |   |
|---|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Другий (магістерський) рівень   |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)<br><i>Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</i><br>133 Галузеве машинобудування<br><i>Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва</i><br>192 Будівництво та цивільна інженерія<br><i>Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</i><br>208 Агроінженерія<br><i>Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва</i>                                  |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                     | факультетська вибіркова   |
| <b>Курс, семестр</b>  | 1 курс, 2 семестр   |
| <b>Трудомісткість</b>   | Загальна кількість годин – 120 год.<br>Кількість кредитів – 4.  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | українська, англійська  |
| <b>Факультет, кафедра</b>   | Інженерно-технологічний факультет,<br>кафедра механічної та електричної інженерії   |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | Викладач:<br>ПЕТРАШ Олександр, к.т.н., доцент кафедри МЕІ<br>Контакти: ауд. 326 (навчальний корпус №3),<br>e-mail: <a href="mailto:oleksandr.petrash@pdau.edu.ua">oleksandr.petrash@pdau.edu.ua</a><br>тел. (099) 918-65-32,<br>посилання на сторінку викладача:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/petrash-oleksandr-vasylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/petrash-oleksandr-vasylovych</a>   |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>                              | Вивчити та систематизувати чинні нормативні документи, що використовуються при складанні інвесторської кошторисної документації на будівництво, розширення, реконструкцію, технічне переоснащення підприємств національного господарства України; вміти отримувати необхідні відомості з питань нормування праці, складання кошторисної документації та достовірного визначення вартості проектів.  |
| <b>Компетентності</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>6. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>7. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p>   |
| <b>Результати навчання</b>                       | <p>РН 1. Вміти складати, аналізувати та оптимізувати кошторисну документацію на інвестиційні проекти, де використовується механізація роботи.</p> <p>РН 2. Вміння проводити дослідження механізованих процесів з виводом норми витрат часу та матеріалів.</p>   |
| <b>Методи навчання</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція; розповідь-пояснення</li> <li>– наочні методи: демонстрування, ілюстрування;</li> <li>– практичні методи: вправи, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування;</li> <li>– частково-пошуковий;</li> <li>– інтерактивні методи: мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії;</li> <li>– бінарні методи: словесно-евристичний;</li> <li>– комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</li> </ul>  |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b>            | <p>Тема 1. Тема 1. Технічне нормування (Technical rate setting).</p> <p>Тема 2. Визначення обсягів робіт та матеріалів до них (Determination of work scope and materials needed).</p> <p>Тема 3. Проектно-кошторисна документація (Cost estimation papers).</p> <p>Тема 4. Аналіз правильності застосування розцінки (Analysis of rate application correctness).</p>  |
| <b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b> | <p>Форми поточного контролю знань та критерії оцінювання навчальних досягнень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування;</li> <li>- виконання завдань для самостійної роботи;</li> <li>- виконання вправ на практичних заняттях;</li> <li>- виконання тестів.</li> </ul> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>  |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ.</li> <li>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</li> <li>3. Можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ.</li> <li>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>  |
| <p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машошина, Т. В. <i>Кошторисна справа</i>. 2020.</li> <li>2. Ковальова, О. М. <i>Роль нормування праці в системі управління трудовим потенціалом</i>. 2020.</li> <li>3. <i>Кодекс законів про працю</i>: Закон України з змінами від 19.07.2022 р. № 2434-IX. <a href="https://zakon.rada.gov.ua">https://zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>4. Mislick, G. K., &amp; Nussbaum, D. A. <i>Cost estimation: Methods and tools</i>. John Wiley &amp; Sons. 2015.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петраш, О.В., Зоценко, М.Л., Петраш, С.С. та ін. Нормативні дослідження бурозмішувальної технології виготовлення ґрунтоцементних паль. 2016. <i>Науковий вісник будівництва</i>. Харків. Вип. 2 (84). С. 211 – 223.</li> <li>2. <i>Сервіс для роботи з нормативними документами будівельної галузі</i>. <a href="http://online.budstandart.com/ua/">http://online.budstandart.com/ua/</a></li> </ol> |
| <p><b>Рік введення</b></p>                     | <p><b>2023</b></p>   |