

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМИ СИСТЕМАМИ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	133 Галузеве машинобудування <i>Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва</i>
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: ХАРЧЕНКО СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ , д.т.н., доцент. Контакти: ауд. 309 (навчальний корпус №3), e-mail: serhii.kharchenko@pdau.edu.ua , тел. (0532) 56-96-87, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/harchenko-sergiy-oleksandrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	здобуття теоретичних і практичних знань з наукового управління інженерною діяльністю машинобудівних та с.г. підприємств, застосування програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впровадження сучасних систем менеджменту.
Компетентності	<i>загальні:</i> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК2); - здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК8); <i>фахові:</i> - усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі (ФК4); - здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність (ФК5).
Результати навчання	Застосувати програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту
Методи навчання	– словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда);

	<ul style="list-style-type: none"> – практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); – методи формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду); – інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Основні положення інженерного управління</p> <p>Тема 2. Техніко-економічні принципи інженерного управління виробництвом</p> <p>Тема 3. Функції інженерно-технічної служби</p> <p>Тема 4. Управління у машиновикористанні та організації праці</p> <p>Тема 5. Ресурсоспоживання та ресурсозбереження на виробництві</p> <p>Тема 6. Управління якістю на виробництві</p> <p>Тема 7. Математичні методи та моделі в управлінні виробництвом</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань та критерії оцінювання навчальних досягнень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконання вправ на практичних заняттях (0...60 балів); – виконання тестів (0...40 балів). <p>Форма семестрового контролю: залік.</p> <p>Мінімальна кількість балів для успішного опанування освітнього компонента становить не менше 60 за 100-бальною шкалою, що їх може отримати здобувач вищої освіти, на дату закінчення семестрового контролю.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <p>1 Мельник І.І., Бондар С.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Інженерний менеджмент». - Ніжин.: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2012 - 80 с.</p> <p>2 Мельник І.І., Бондар С.М. та ін. Практикум із інженерного менеджменту. - Ніжин.: Видавець ПП Лисенко М.М., 2010. - 121 с.</p> <p>3 Мельник І.І., Калетнік Г.М., Войтюк В.Д., Бондар С.М. / Інженерний менеджмент. - Вінниця: ПП РВВ ВНАУ-ПП Балюк., 2010. - 318 с.</p> <p>4 Калетнік Г.М., Войтюк В.Д., Бондар С.М. / Управління інженерною діяльністю виробничих і сервісних підприємств АПК. К.: «Хай-Тек Прес», 2010. - 20 д.а.</p> <p>5 Гріффін Р., Яцура В. Основи менеджменту: Підручник / Наук. ред. В. Яцура, Д. Олесевич. - Львів: БаК, 2001. - 624 с.</p> <p>6 Хміль Ф. І. Основи менеджменту: Підручник. — К.: Академвидав, 2003. - 608 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <p>1 Будзан Б. Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи. - К.: Основи, 2001. - 349 с.</p> <p>2 Корчемний М. та ін. Енергозбереження в агропромисловому комплексі. - Тернопіль, 2001. - 657 с.</p> <p>3 Гірняк О.М., Лазановський П.П. Менеджмент: теоретичні основи і практикум: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. - К.: „Магнолія плюс”, Львів: „Новий світ - 2000”, 2003 . - 336с</p> <p>4 . Осовська Г.В., Осовький О.А. Менеджмент організацій: Навчальний посібник. - К.: Кондор, 2009. - 378 с.</p> <p>5 . Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Шканова О.М. Менеджмент в організації.: Навчальний посібник. - К.: Кондор, 2017. - 654 с.</p> <p>6 Мельник І.І., Бабій В.П., Марченко В.В. Оптимізація управління машино - тракторним парком. - К.: НАУ, 2000. - 38 с.</p> <p>7 Менеджмент: Навчальний посібник / За ред. С.І. Михайлова. - Вінниця: НОВА КНИГА, 2006 . - 416 с.</p> <p>8 . Практикум із машино використання в рослинництві: Навчальний посібник / За ред. І.І. Мельника. - К.: Кондор, 2004. - 284 с.</p>
	<p>Рік введення</p>