

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « ОСНОВИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ »

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) <i>ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</i>
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробників	Викладач: Овсієнко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент Контакти: ауд. 331а, (навчальний корпус № 3) E-mail: juliia.ovsienko@pdaa.edu.ua Контактний телефон: 0664099273 Профайл викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/ovsiyenko-yuliya-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	навчити здобувачів вищої освіти основним закономірностям профорієнтаційної роботи викладача, надати необхідні знання і навички для здійснення успішної професійної педагогічної діяльності
Компетентності	<i>загальні:</i> - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <i>фахові:</i> - навички консультування у сфері професійної освіти.
Результати навчання	РН 1. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (вправи, практичні завдання), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, мозковий штурм, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Розвиток професійної орієнтації та її основні напрямки Тема 2. Управління професійною орієнтацією молоді. Функції управління профорієнтацією. Тема 3. Координація профорієнтаційної діяльності. Тема 4. Організаційна структура управління профорієнтацією. Тема 5. Планування профорієнтаційної роботи Тема 6. Роль педагога в орієнтації учнів на вибір професії Тема 7. Роль класного керівника у профорієнтаційній роботі з учнями Тема 8. Професійна консультація
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання. Форма семестрового контролю: залік.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. 2. Дедлайни та перескладання: практичні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин,

	<p>оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відео ролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гладкова В.М. Профорієнтація : навч.посіб. Львів : Новий-Світ, 2007. 156 с. 2. Довідник професій / уряд. Д.О. Закатнов, Н.В. Жемера, М.П.Тименко. К. : Українська книга, 1999. 312 с. 3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Теорія і практика професійного психологічного відбору: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. К. : Ніка-центр, 2006. 536 с. 4. Підготовка до професійного навчання і праці (психолого-педагогічні основи) : навч. метод. посіб. / за ред. Г.О.Балла, П.С.Перепелиці, В.В.Рибалки. К. : Наукова думка, 2000. 188с. 5. Професійна діагностика / уряд. Т. Гончаренко. К. : Загальнопед. газ., 2004. 120 с. 6. Професійна орієнтація : підручник [для студентів] / Єгорова Є.В., Ігнатович О.М., Кобченко В.В., Литвинова Н.І., Марченко І.Б., Мерзлякова О.Л., Синявський В.В., Татаурова-Осика Г.П., Шевенко А. М. ; [за ред. О. М. Ігнатович]. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 240 с. 7. Теслюк В.М. Основи профорієнтаційної роботи: навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 304 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовність учня до профільного навчання // уряд. : В.Рибалка / за ред. С.Максименка, О.Главник. К. : Мікрос - СВС, 2003. 112 с. 2. Вітківська О.І. Професійне самовизначення особистості і практичні аспекти професійної консультації. К. : Наук. світ, 2001. С. 64-74. 3. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. Київ : Либідь, 1997. 376 с. 4. Гончарова Н.О. Основи вибору професії : консультативний тренінг / за ред. В.Ф.Моргуна. Полтава : АСМІ, 2007. 48 с. 5. Кириченко В.В. Психологічні основи професійної адаптації та вибору професії : Навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. 110 с. <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коропецька О. Профорієнтація та професійний підбір URL: http://194.44.152.155/elib/local/3231.pdf 2. Критичне мислення для освітян. Освітня платформа PROMETEUS. URL: https://prometheus.org.ua/ 3. Курс ораторського мистецтва онлайн. Освітня платформа eduhub.in.ua. URL: https://eduhub.in.ua/courses/kurs-10-oratorske-mistectvo 4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: http://www.mon.gov.ua/ 5. Освітній портал – каталог освітніх ресурсів, новини освіти, вищі навчальні заклади України URL: http://osvita.org.ua
<p>Рік введення</p>	<p>2024 р.</p>