

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АГРАРНИЙ СЕРВІС ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Келемеш Антон, кандидат технічних наук, доцент, доцент <i>кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту</i> <i>Контакти:</i> ауд. 330а, (навчальний корпус № 3) E-mail: anton.kelemesh@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kelemesh-anton-oleksandrovykh <i>Викладач:</i> Олександр Горбенко, кандидат технічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 337, навчальний корпус № 3 E-mail: oleksandr.gorbenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/gorbenko-oleksandr-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчити основи раціонального забезпечення аграрного сектору засобами виробництва, послугами та інформацією з урахуванням досвіду країн з розвинутою ринковою економікою; організація ефективного використання сільськогосподарської техніки та забезпечення при цьому її високої надійності та працездатності.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. <i>фахові:</i> СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 8. Здатність обирати і застосовувати технології та засоби механізації аграрного виробництва; управляти технологічними процесами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції.
Результати навчання	РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 11. Проектувати та впроваджувати сучасні технології та засоби механізації у сфері (галузі) аграрного виробництва сільськогосподарської продукції з урахуванням регіональних потреб.

Методи навчання	<p>Словесні методи (лекції; інструктаж); наочні методи (демонстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу; використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності; комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій; елементів дистанційного навчання).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Поняття системи аграрного сервісу. Тема 2. Організація використання засобів виробництва в сфері аграрного сервісу. Тема 3. Нормування праці в системі аграрного сервісу. Тема 4. Планування і прогнозування виробництва на підприємствах аграрного сервісу. Тема 5. Ефективність аграрного сервісу в сучасних умовах. Тема 6. Взаємовідносини підприємств аграрного сервісу і аграрних товаровиробників в сучасних умовах. Тема 7. Форми організації служби аграрного сервісу. Тема 8. Інформаційне забезпечення аграрних підприємств.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с. 2. Адамчук В. В., Антоненко С. С., Братішко В. В. Техніко-технологічне забезпечення органічного виробництва продукції рослинництва. НААН України. Київ : Аграрна наука, 2019. 95 с. 3. Надикто В. Т., Кюрчев В. М. , Кувачов В. П. Використання техніки в агропромисловому комплексі : підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с. 4. Хомик Н. І., Гаврон Н. Б., Рубінець Н. А. Технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції: курс лекцій. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2016. 249с. 5. Кравчук Л. Науково-випробувальні дослідження сільськогосподарської техніки і технологій: розвиток і диверсифікація (колектив авторів) / за ред. В. Кравчука; Міністерство аграрної політики та продовольства України; УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. Дослідницьке, 2018. 240 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурлака О. А., Горбенко О. В., Келемеш А. О. Дослідження надійності елементів гідросистеми зернозбиральних комбайнів. <i>Вісник</i>

ПДАА. 2021. № 1. С. 292–301.

2. Burlaka, O. A., Gorbenko, O. V., Kelemesh, A. O., & Burlaka, A. O. (2021). Researching reliability of work of grain harvesters' transport systems elements. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (3), 258–264. doi: 10.31210

3. Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., & Burlaka, A. O. (2021). 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (3), 274–288. doi: 10.31210/visnyk2021.03.34

4. Снітинський В. В., Богуслаєв В. О., Дринча В. М. Англійсько-українсько-російський словник скорочень з аграрної інженерії : понад 45 000 скорочень. Київ : АртЕК, 2018. 452 с.

5. Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти ""магістр" спеціальності 015 "Професійна освіта. Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства" заочної форми навчання / уклад. : О. В. Зубехіна-Хайят. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 24 с.

6. Охота Ю. В. Підприємницька діяльність в аграрному секторі: сутність, організаційно-правова форма та інші основні аспекти. *Ефективна економіка*, 2018. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/153.pdf

Інформаційні ресурси

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <http://lib.pdau.edu.ua>
2. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdau.edu.ua>
3. [http:// www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського

Рік введення

2023 р.