

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Антонєць Анатолій, к. пед. н., доцент Контакти: ауд. 329а, (навчальний корпус № 3) E-mail: anatolii.antonets@pdaa.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомити з цифровими технологіями та новими інформаційними інструментами, які сприяють цифровій трансформації освіти, а їх впровадження є необхідною умовою реформування та інноваційного розвитку освітніх систем.
Компетентності	ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.
Результати навчання	РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (вправи, практичні завдання), інтерактивні методи (проекування професійних ситуацій, мозковий штурм, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Цифровізація освітнього процесу у закладах освіти, моделі та підходи до цифровізації освіти. Тема 2. Система цифрової освіти: інформаційні ресурси, телекомунікації, система управління. Тема 3. Цифрова трансформація навчання і технології штучного інтелекту, інтелектуальні навчаючі програми. Мережеві карти знань у професійній діяльності. Тема 4. Сучасні технології структурування, обробки та аналізу професійних даних. Тема 5. Застосування в освітніх системах новітніх технологій Big Data та Інтернет-аналітика. Технології блокчейн в освітній діяльності. Тема 6. Технології віртуальної та доповненої реальності в освітній діяльності. Тема 7. Цифрові тренди та виклики для освіти України.

Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання тестів, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання. Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. 2. Дедлайни та перескладання: практичні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губаш О.П., Лапінський В.В. Ретроспектива систем навчання, заснованих на застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій та підвищенні фахового рівня вчителів. Інформаційні технології і засоби. URL: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/207/193. 2. Дидактичний потенціал цифрових освітніх технологій для освітнього процесу: монографія / Н. С. Саєнко, Т. П. Голуб, Ю. Є. Лавриш та ін. ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. І. Сікорського". Київ : Центр учб. літ., 2021. 153 с. 3. Льге, І. Г. Комп'ютерні технології управління проектами : навч. посіб. для студентів спец. 151 «Автоматизоване управління технологічними процесами». Харків : ХНАДУ, 2022. 115 с. URL: https://dspace2.khadi.kharkov.ua/handle/123456789/6165 4. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: виклики і перспективи : монографія / Н. С. Саєнко, Т. П. Голуб, Ю. Є. Лавриш та ін. ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. І. Сікорського". Київ : Центр учбової літератури, 2022. 219 с. 5. Карплюк С.О. Особливості цифровізації освітнього процесу у вищій школі. Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку. Матеріали методологічного семінару НАПН України. 4 квітня 2019 р. / За ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка; укл. А.В. Яцишин, О.М. Соколюк. Київ, 2019. С.188–197. URL: https://bit.ly/2Yq7CAa . 6. Модельовання й інтеграція сервісів хмароорієнтованого навчального середовища: монографія / Копняк Н., Корицька Г., Литвинова С.та ін.; за ред. С. Литвинової. Київ: ЦП „Компринт”, 2015. 163 с. 7. Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації : матеріали 52-ої наук.-метод. конф. викладачів та аспірантів, 24-25 лют. 2021 р. Полтава : Полтав. держ. аграр. ун-т, 2021. 218 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2004. 352 с. 2. Інформаційні технології та засоби навчання. Т. 42, вип.4, 2014. С. 85-93. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN-2014_42_4_1 3. Лапінський В.В., Міна А.С., Скрипка К.І. Міжнародні тенденції розвитку інформатизації освіти та підвищення її якості. Інформаційні технології і засоби навчання. URL: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/nitlt/article/view/354 . 4. Шишкіна М.П. Тенденції розвитку та використання інформаційних технологій в контексті формування освітнього

середовища. Інформаційні технології і засоби навчання. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/287/273> .

5. Цифрова адженда України – 2020. Концептуальні засади. Київ: Hitech office. 2016. 90 с. URL: <https://bit.ly/2ApRhTW>.

6. Guymon D. New Horizon Report Insists Teachers Use Tech URL: <http://gettingsmart.com/2014/06/new-horizon-report-insists-teachers-use-tech>

Інформаційні ресурси

1. <http://wenet.kutep.ua/moodle/mod/resource/view.php?id=50&lang=uk>
2. <http://uztest.com/lms.php?file=glava2.html>

Рік введення

2023 р.