

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) <i>Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</i> |
| Статус навчальної дисципліни | вибіркова фахова |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Трудомісткість | Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4. |
| Мова викладання | Державна |
| Факультет, кафедра | Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії |
| Контактні дані розробника | <i>Викладач:</i> ПРИЛЕПО Наталія, ст. викладач Контакти: ауд. 326 (навчальний корпус №3), e-mail: nataliia.pryliepo@pdau.edu.ua , тел. (0532) 56-96-87, <i>посилання на сторінку викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/prilyepo-nataliya-volodymyrivna-0 |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Навчити здобувачів вищої освіти теоретичним основам науково-технологічних ідей розвитку суспільства, їх інтелектуального й соціокультурного призначення, пізнавальних та оцінювальних можливостей, історичної ролі та місця у структурі сучасного гуманітарного знання та системі освіти; оволодіння здобувачами вищої освіти навичками раціонального, концептуального і доказового типу мислення і морально-відповідальної формою професійної діяльності, введення здобувачів у простір історії, логіки науки і техніки з метою формування здатності критичної рефлексії власної науково-дослідницької діяльності. |
| Компетентності | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. |
| Результати навчання | РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. |
| Методи навчання | – словесні методи: лекція; розповідь; пояснення; бесіда – наочні методи: ілюстрування – практичні методи: практичні завдання; робота з навчально-методичною літературою; – частково-пошуковий; – інтерактивні методи: мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії; розроблення і презентація проєктів; – комп’ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; |

| | |
|--|---|
| Програма навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Передісторія та становлення філософії техніки.</p> <p>Тема 2. Проблема предмета. Структура та методологія філософії техніки.</p> <p>Тема 3. Природа науки.</p> <p>Тема 4. Структура наукового знання.</p> <p>Тема 5. Техніка і наука. Проблеми технічної освіти у контексті філософії техніки.</p> <p>Тема 6. Технічні науки: сутність, генеза, класифікація.</p> <p>Тема 7. Науково-технічний прогрес: поняття, форми, проблеми, тенденції.</p> <p>Тема 8. Техногенна цивілізація. Сутність, тенденції, проблеми, альтернативи.</p> |
| Стратегія оцінювання результатів навчання | <p>Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p> |
| Політика навчальної дисципліни | <p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету. Навчальна дисципліна передбачає виконання підсумкового навчального проєкту. Усі завдання мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.</p> <p>Навчальна дисципліна доступна до опанування за програмами академічної мобільності (внутрішньої або міжнародної). Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів. Всі організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються відповідним Положенням https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnist.pdf.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості такого навчання та визнання його результатів регламентовані наступним Положенням https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf.</p> |
| Рекомендовані джерела інформації | <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ратніков В. С. Основи філософії науки і філософії техніки навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с. 2. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. Львів: ЛНУ імен Івана Франка, 2017. 364 с. 3. Леонтьєва В. М., Сілютіна І. М. Філософія техніки. Навчальний посібник. Северодонецьк: видавництво СНУ ім. В. Даля, 2020. 135 с. 4. Рупташ О. В., Радзіняк Т. І. Історія науки і техніки: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2011. 176 с. |

Допоміжна

1. Михайличенко О. В. Історія науки і техніки: Навчальний посібник. Суми: СумДПУ, 2013. 346 с.
2. Крижанівський О. П. Історія Стародавнього Сходу: навчальний посібник. Київ: Либідь, 2002. 590 с.
3. Тоффлер Елвін. Третя Хвиля/ з англійської переклад А. Євса. Київ: Видавничий дім «Всесвіт», 2000. 480 с.
4. Михайличенко О. В. Історія науки і техніки: Навчальний посібник. Суми: СумДПУ, 2013. 346 с.
5. Маркузе Г. Одновимірна людина. Дослідження ідеології розвинутого індустріального суспільства. Сучасна зарубіжна соціальна філософія: хрестоматія/ пер. укр. мовою: В. Курганський. Київ: Либідь, 1996. С. 87 – 134.

Рік введення

2023