

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Освітні технології»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) <i>ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</i>
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробників	<i>Викладач:</i> Оніпко Валентина, доктор педагогічних наук, професор <i>Контакти:</i> каб.32 (навчальний корпус №1) E-mail: valentyna.onipko@pdaa.edu.ua Контактний телефон: 0958804279, Профайл викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/onipko-valentyna-volodymyrivna <i>Викладач:</i> Овсієнко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 331а, (навчальний корпус № 3) E-mail: iuliia.ovsienko@pdaa.edu.ua Контактний телефон: 0664099273 Профайл викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/ovsienko-yuliya-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретико-методичних основ освітніх технологій та формування здатності до їх практичного використання у освітньому процесі; формування у майбутніх викладачів професійно зорієнтованих умінь і навичок досконалого володіння освітніми технологіями, педагогічною технікою, основами педагогічної майстерності..
Компетентності	Загальні: - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - здатність до міжособистісної взаємодії. Фахові: - здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті; - здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти; - здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв’язання; - здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.
Результати навчання	РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і

	<p>психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p>
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (вправи, практичні завдання), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, мозковий штурм, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Освітній процес на засадах технологічного підходу.</p> <p>Тема 2. Теоретичні засади проектування сучасних освітніх технологій.</p> <p>Тема 3. Типологія освітніх технологій.</p> <p>Тема 4. Стратегії особистісно-розвиваючого та діяльнісного навчання - методологічна основа проектування інноваційних освітніх технологій.</p> <p>Тема 5. Ефективне навчання лідерству в сучасному закладі професійної освіти.</p> <p>Тема 6. Тренінг комунікативних навичок: нейролінгвістичне програмування в роботі викладача професійної освіти.</p> <p>Тема 7. Професійно зорієнтовані освітні технології.</p> <p>Тема 8. Здоров'язбережувальні освітні технології та технології запобігання й подолання конфліктів.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання тестів, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті.</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відео ролики
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <p>1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М-во освіти і науки України, Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка. Київ : Центр учб. л-ри, 2022. 207 с.</p> <p>2. Використання здоров'язбережувальних технологій у освітній діяльності. Технології здоров'язбереження: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред професора. Л. М. Рибалко. Полтава: НУПП., 2022. 324 с.</p> <p>3. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: виклики і перспективи: монографія / Н. С. Саєнко, Т. П. Голуб, Ю. Є. Лавриш та ін. ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. І. Сікорського". Київ : Центр учбової літератури, 2022. 219 с.</p> <p>4. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Київ : КНТ, 2021. 224 с.</p> <p>5. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / О. В. Малихін,</p>

І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьева, Г. І. Матукова ; М-во освіти і науки України. Київ : КНТ, 2021. 261 с.

6. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. – Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с.

7. Університетська освіта : навч. посіб. / Л. Дорогань-Писаренко, О. Безкровний, О. Лега, О. Песцова-Світалка. Полтава : ПДАА, 2020. 142 с.

Допоміжні

1. Антонець А. Сучасні підходи, методи та технології навчання майбутніх фахівців аграрного профілю в закладах професійної освіти. World trends in the use of interactive technologies in education. International collective monograph, Intellebence Transportation System And Smart City Institute (ITSSCI), 2023. p 95-119 (2363-7226). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8158649>

2. Антонець А., Япринець Т. Застосування проєктної технології навчання у процесі підготовки магістрів професійної освіти. Українська професійна освіта. 2021. Випуск 9-10. С. 130-136 DOI: <https://doi.org/10.33989/2519-8254.2021.9-10.263620>

3. Антонець А.В. Використання інтерактивних технологій навчання під час формування математичної компетентності майбутніх фахівців галузевого машинобудування. Наукові записки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. Випуск 189, С. 90-94 DOI: 10.36550/2415-7988-2020-1-189-90-94.

4. Оніпко В. В., Поспелова Г. Д. Бінарний підхід у формуванні професійної компетентності майбутніх аграріїв Мат-ли ХХV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Рига (Латвія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2022 р. С. 283-288.

5. Оніпко В., Максименко Н., Литвин В. Принципи проєктування змісту професійно-спрямованої інформаційно-комунікаційної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. *Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : наук. журнал*. Полтава, 2020. Вип. 8. С. 95-102.

6. Оніпко В., Япринець Т., Келемеш А. Технологізація освітнього процесу як об'єктивна тенденція розвитку сучасної професійної освіти. *Ukrainian professional education = Українська професійна освіта: наук. журнал*. Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава, 2022. Вип. 11. С. 47-56

7. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / О. І. Федоренко, В. О. Тюріна, С. П. Гіренко та ін.; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с. URI: <https://dspace.univd.edu.ua/items/43974a8b-0d34-40a5-bcab-469081d03ac3>

8. Рябовол Л. Т. Організація студентоцентрованого навчання як складник професійної діяльності викладача ЗВО. *Наукові записки ЦДПУ. Серія : Педагогічні науки*. 2022. Вип. 205. С. 54–58. URL: <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/handle/123456789/4220>

9. Стинська В. В., Прокопів Л. М. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. *Гірська школа Українських Карпат*. 2020. № 22. С. 145–149. URI: <http://hdl.handle.net/123456789/9851>

10. Fastivetz A.V., Khomenko P.V., Onipko V.V., Emetc A.V., Skrinnik Y.O. Medical aspects of specialist training in physical therapy and ergotherapy in the system of higher education of Ukraine. *Wiadomosci Lekarskie*. Poland, Warsaw, 2019. Vol. 72, Is 5, cz 2. P. 1098–1102. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85068465894&origin=AuthorNamesList&txGid=2d3a198e9f42f2e4d06c86ed75a3cacd>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Критичне мислення для освітян. Освітня платформа PROMETEUS. URL: <https://prometheus.org.ua/>
2. Курс ораторського мистецтва онлайн. Освітня платформа eduhub.in.ua. URL: <https://eduhub.in.ua/courses/kurs-10-oratorske-mistectvo>
3. Як створити масовий відкритий онлайн курс? Освітня платформа PROMETEUS. URL: <https://prometheus.org.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
5. Освітній портал – каталог освітніх ресурсів, новини освіти, вищі навчальні заклади України URL: <http://osvita.org.ua>
6. Educational Network Ukraine. URL: <http://www.ednu.kiev.ua/>

Рік введення

2024 р.