

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА
У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) <i>ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</i>
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробників	<i>Викладач:</i> Оніпко Валентина, доктор педагогічних наук, професор <i>Контакти:</i> каб.32 (навчальний корпус №1) E-mail: valentyna.onipko@pdaa.edu.ua Контактний телефон: 0958804279, Профайл викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/onipko-valentyna-volodymyrivna <i>Викладач:</i> Овсієнко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 331а, (навчальний корпус № 3) E-mail: iuliia.ovsienko@pdaa.edu.ua Контактний телефон: 0664099273 Профайл викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/ovsienko-yuliya-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомити здобувачів вищої освіти з позанавчальною роботою у закладах професійної освіти, підготувати їх до організації виховної роботи та учнівського самоврядування, надати вміння та навички з формування колективу; організації роботи органів самоврядування; планування, підготовки та проведення колективних творчих справ, виховних заходів, змагань, розважальних вікторин під час роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти
Компетентності	<i>загальні</i> ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. <i>фахові</i> СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.
Результати навчання	РН 1. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування), практичні (вправи, конспектування), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Сутність завдання та зміст позаурочної діяльності. Тема 2. Основні форми і методи позаурочної діяльності. Тема 3. Форми організації позаурочної діяльності. Тема 4. Основні напрями діяльності педагога-організатора. Тема 5. Особливості виховної роботи педагога-організатора.

	<p>Тема 6. Організація праці педагога-організатора.</p> <p>Тема 7. Організація виховної роботи з «важкими» учнями.</p> <p>Тема 8. Взаємодія професійно-технічного навчального закладу із родинами учнів.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті.</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відео ролики
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <p>1. Андрощук І.В. Методика виховної роботи: навч. посібник. 2-ге вид. Тернопіль: Навч. книга «Богдан», 2017. 320 с.</p> <p>2. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посібник. 4-е вид. Київ: Вища школа, 2016. 343 с.</p> <p>3. Осипова Т.Ю. Практикум по организации воспитательной работы в детском оздоровительном лагере. 2-ге вид. Харьков: Бурун Книга, 2008. 120 с.</p> <p>4. Сорока Г.І. Організація виховної роботи: планування, аналіз, метод, забезпечення. 4-е вид. Харків: Основа, 2018. 128 с.</p> <p>5. Соколова О. Методика виховної роботи з використанням народних традицій: метод. рекомендації. 3-е вид. Кривий Ріг: КДПУ, 2018. 50 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <p>1. Дячок Ю. Ю. На допомогу педагогу-організатору : методичний посібник https://dorobok.edu.vn.ua/article/view/481</p> <p>2. Конончук А.І., Солова В.М., Белкіна Н.І. Педагогіка табірної зміни: методичні рекомендації. 4-е видання. Ніжин, 2018. 120 с.</p> <p>3. Костир С. М. Організація роботи педагога-організатора: методичні рекомендації. URL: https://vseosvita.ua/library/metodichni-rekomendaciiorganizacia-roboti-pedagoga-organizatora-223188.html</p> <p>4. Пустовіт Г. Деякі аспекти методології позашкільної освіти// Шлях освіти, 2018. С.2-3.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p> <p>1. Критичне мислення для освітян. Освітня платформа PROMETEUS. URL: https://prometheus.org.ua/</p> <p>2. Робоча книга педагога-організатора URL: http://www.osvita.ua/shop/безкатеропії/end-of-sale/робоча-книга-педагога-організатора/</p> <p>3. Освітній портал – каталог освітніх ресурсів, новини освіти, вищі навчальні заклади України URL: http://osvita.org.ua</p>
Рік введення	2024 р.