

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
 «Економіка та фінанси закладів сфери  
 обслуговування»

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Код і найменування спеціальності</b>	241 Готельно-ресторанна справа
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, 5 Загальна кількість годин – 105, із яких: лекцій – 18 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Чіп Людмила Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування liudmyla.chip@pdau.edu.ua +38 066 713 95 38 <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/chip-lyudmyla-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/chip-lyudmyla-oleksandrivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Не передбачено
<b>Компетентності</b>	Загальні (ЗК): ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціальні(фахові)(СК): СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу. СК 13. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
<b>Програмні результати навчання</b>	РН15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в

критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями

### **МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Отримання здобувачами вищої освіти ґрунтовних економічних та фінансових знань готельно-ресторанної справи, формування у них логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності готельно-ресторанних підприємств, системи показників, що їх характеризують та можливих економічних інструментів управління діяльністю підприємств готельно-ресторанного бізнесу, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю

### **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Роль та значення закладів сфери обслуговування в економіці світу та України.  
Тема 2. Ресурсний потенціал закладів готельно-ресторанної справи та туризму .  
Тема 3. Інвестиційна діяльність закладів сфери обслуговування.  
Тема 4. Витрати та собівартість підприємств готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.  
Тема 5. Продукція і товарооборот закладів сфери обслуговування..  
Тема 6. Ціноутворення на підприємствах готельно-ресторанного та туристичного бізнесу  
Тема 7. Фінансові результати діяльності підприємств готельно-ресторанної справи та туризму.  
Тема 8. Фінансово-майновий стан підприємств готельно-ресторанної справи та туризму і методи його оцінювання.  
Тема 9. Фінансове планування закладів готельно-ресторанної справи та туризму.

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ**

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення);  
Наочні методи (демонстрування);  
Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування розв'язування задач, підготовка реферату);  
Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);  
Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).  
Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самооцінювання)..

### **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### **ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**- щодо термінів виконання перекладання**

Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми; перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів

<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Економічна теорія».</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/nefor-malna-informalna-osvita">https://www.pdau.edu.ua/content/nefor-malna-informalna-osvita</a></p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів</p>

навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті  
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні:

1. Александрова С.А., Оболенцева Л.В., Світлична В.Ю. Економіка готельно-ресторанного господарства: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2022. 142 с.
2. Власова Н.О., Краснокутський Н.С., Круглова О.А., Мілош І.В. Економіка ресторанного господарства: навч. посібник. Харків: Світ Книг, 2021. 389 с.
3. Економіка і аналіз готельних та ресторанних підприємств : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / уклад. І. О. Мельник. Миколаїв : МНАУ, 2021. 63 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9808>
4. Економіка і аналіз готельних та ресторанних підприємств : метод. реком. для практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / уклад. І. О. Мельник. Миколаїв : МНАУ, 2021. 38 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9809>
5. Олійник Т.Г. Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2023. 129 с.

#### Допоміжні:

1. Баженова, С., Пологовська, Ю., & Качур І. Розвиток готельно-ресторанного бізнесу в умовах сьогодення. *Економіка та суспільство*. 2022. № 41. С. 66-73. DOI: <http://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-22>.
2. Гаврилюк С. П. Сучасні тренди розвитку туристичного підприємництва в Україні. Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку: колективна монографія В. Г. Алькема [та ін.]; ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК". Київ: Університет "КРОК", 2022. С. 117-154.
3. Сокол Т.Г., Доліч Є. Перспективи стандартизації та сертифікації в туристичному бізнесі України. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали І-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 квітня 2021 р.). Київ: Університет "КРОК", 2021. С. 117-118.
4. Якименко-Терещенко Н.В., Александрова О.В. Економіка готелів та ресторанів: конспект лекцій для здобувачів спеціальності вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» всіх форм навчання. Харків: НТУ "Харківський політехнічний інститут", 2022. 94 с. URL: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60008>
5. Lytvynenko A. O., Lytvynenko O. D. Globalization impact on the hotel and restaurant business: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». Київ: Вид. дім «Інтернаука», 2021. № 5 (49) 1 Том С. 9-14.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>.
2. Сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02.09.2024 р. № 1

Додаток до силябусу

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			аудиторна контрольна робота <sup>3</sup>	екзамен	разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи				
		підготовка реферату <sup>1</sup>	підготовка глосарію <sup>2</sup>			
Тема 1. Роль та значення закладів сфери обслуговування в економіці світу та України.	2		2			4
Тема 2. Ресурсний потенціал закладів готельно-ресторанної справи та туризму.	2		2			4
Тема 3. Інвестиційна діяльність закладів сфери обслуговування.	2		2	10		14
Тема 4. Витрати та собівартість підприємств готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.	2		2			4
Тема 5. Продукція і товарооборот закладів сфери обслуговування..	2		2			4
Тема 6. Ціноутворення на підприємствах готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.	2		2	10		14
Тема 7. Фінансові результати діяльності підприємств готельно-ресторанної справи та туризму.	2		2			4
Тема 8. Фінансово-майновий стан підприємств готельно-ресторанної справи та туризму і методи його оцінювання.	2		2			4
Тема 9. Фінансове планування закладів готельно-ресторанної справи та туризму.	2	14	2	10		28
<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		<b>80</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка реферату – в кількості 1 од.) по темах 1-9 навчальної дисципліни (за реферат отримуючи максимум 14 балів);

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка глосарію по темах 1-9 навчальної дисципліни (за кожену тему отримуючи максимум 2 бал);

<sup>3</sup> протягом семестру передбачено написання трьох контрольних робіт по темах 1-3 (максимум 10 балів); по темах 4-6 (максимум 10 балів); по темах 7-9 (максимум 10 балів) навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру.

**Критерії та шкала оцінювання результатів навчання при  
проведенні поточного контролю успішності здобувачами вищої освіти  
Готельно-ресторанна справа\_бд\_2023  
Виконання завдань на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>Здобувач вищої освіти отримує за виконання практичних завдань та розрахунків без помилок, проявляє високу здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, демонструє належний рівень здатності до опрацювання економічної, технологічної документації, демонструє здатність до планування, управління і контролю діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Студент може на високому рівні застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань без помилок та змістовно інтерпретувати отримані результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення запланованих програмних результатів навчання в повній мірі.</p>
1	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку не повної відповіді та помилок з виконання практичних завдань та розрахунків, що свідчить про середній рівень навичок здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, демонстрації посереднього рівня здатності до опрацювання економічної, технологічної документації, вмінь з планування, управління і контролю діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Студент може на достатньому (посередньому) рівні застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань з деякими помилками та інтерпретувати отримані результати, що дає можливість посередньо оцінити формування компетентностей і досягнення запланованих програмних результатів навчання.</p>
0	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності та невміння відповісти на поставлене питання, відсутності виконаного завдання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та невміння виконання практичного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів .</p>

**Аудиторна контрольна робота (2 теоретичні питання, 1 задача)**

Розподіл балів	Критерії Теоретичні питання
3-4	Теоретичні питання містять повну змістовну відповідь, визначено основні категорії, їх сутність та значення. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки та дана правильна інтерпретація визначень та категорій, вірно застосовує економічні та фінансові показники та економіко-математичні методи для вирішення та розрахунку задач. Студент може застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно застосовувати отримані результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
1-2	Завдання в цілому виконано, але є помилки та теоретичний матеріал не повністю висвітлено. Контрольну роботу виконано з деякими неточностями трактування теоретичного матеріалу, у поясненнях не повністю розкрито зміст. Проявлений посередній рівень знань теоретичної підготовки та розуміння визначень і категорій. Показано певний рівень базових понять з економіки та фінансів готельно-ресторанної справи, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Продемонстровано посередній рівень здатності до опрацювання економічної, технологічної документації, вмінь з планування, управління і контролю діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.
0	Відсутність виконаного контрольного завдання.

Розподіл балів	Критерії задача
2	Задача виконана без помилок. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки, правильної інтерпретації визначень та категорій, застосовування економічних, фінансових показників та економіко-математичних методів для вирішення і розрахунку задач в сфері готельно-ресторанної справи. Показано високий рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять та аналізу економіко-фінансової інформації, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної навчальної дисципліни.
1	Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень вмінь застосовувати базові теоретичні знання та економіко-математичні методи і моделі для вирішення задач в сфері готельно-ресторанної справи, що дає можливість задовільно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної навчальної дисципліни.
0	Відсутність виконаного контрольного завдання.

**Виконання завдань самостійної роботи**  
**Реферат**

Кількість балів	Критерії оцінювання
11-14	Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли реферат відповідає зазначеним критеріям щодо змісту та оформлення, здобувач вищої освіти здійснив його захист шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових понять, економічних та фінансових законів, категорій і здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, демонструє належний рівень здатності до опрацювання економічної, технологічної документації, демонструє здатність до планування, управління і контролю діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Здобувач вищої освіти опрацював достатню кількість літературних джерел та статистичної інформації. Демонструє адекватну оцінку знань і вмінь оволодівати сучасними знаннями, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
7-10	Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про середній рівень отриманих навичок самостійної підготовки, правильності інтерпретацій визначень та категорій. Показано достатній рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових економіко-фінансових категорій, законів та понять у сфері готельно-ресторанної справи, організації економічно-фінансового процесу та діяльності суб'єктів готельно-ресторанної справи. Здобувач вищої освіти опрацював достатню кількість літературних джерел та статистичної інформації. Демонструє високу оцінку знань і вмінь оволодівати сучасними знаннями, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
4-6	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відносно позитивного захисту реферату: Захист містить неповні відповіді на питання, помилки або нерозуміння основних визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний базовий рівень знань і розумінь основ економічних та фінансових визначень у сфері готельно-ресторанної справи, понять та категорій. Проявлений посередній рівень теоретичної підготовки з навчальної дисципліни, вміння інтерпретувати визначення та категорії з економіки та фінансів в сфері готельно-ресторанної справи. Здобувач вищої освіти опрацював певну кількість літературних джерел, демонструє задовільний рівень навичок, оволодіння сучасними знаннями, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
1-3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку задовільного захисту реферату, неточної та: неповної відповіді на питання, допускає помилки, демонструє нерозуміння основних визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний базовий рівень знань і розумінь основ економічних та фінансових визначень, понять та категорій. Проявлений низький задовільний (посередній) рівень вміння теоретичної підготовки з навчальної дисципліни, інтерпретування визначень та категорій. Здобувач вищої освіти опрацював певну кількість літературних джерел, демонструє задовільний рівень навичок, знань, вмінь оволодівати сучасними знаннями, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленого реферату або повної невідповідності тематики реферативної роботи вимогам за змістом і оформленням.

### Ведення глосарію

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>Наявний теоретичний матеріал, що повністю розкриває сутність базових понять, економічних та фінансових законів, категорій, економіко-математичних моделей, визначень, демонструє належний рівень здатності до опрацювання економічної, технологічної документації, демонструє здатність до планування, управління і контролю діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Конспект поданий з виділенням і систематизацією головного матеріалу, розкриттям сутності предмета. Занотовані та розкриті питання свідчать про високий рівень розуміння і використання на практиці базових понять з економіки та фінансів суб'єктів готельно-ресторанної діяльності, особливостей організації готельно-ресторанної справи та здатності здійснювати планування, управління і контролю в діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.. Спостерігається адекватна оцінка знань і вмінь оволодівати сучасними знаннями, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
1	<p>Наявний стислий конспект-глосарій, розкриває основні питання усіх тем дисципліни. Законспектовано не менш ніж 75% матеріалу, при цьому розкрита сутність поставлених питань. Зміст конспекту свідчить про розуміння і використання на практиці базових понять, економічних та фінансових законів, категорій, економіко-математичних моделей, визначень, демонструє задовільний рівень здатності до опрацювання економічної, технологічної документації, демонструє посередню здатність до планування, управління і контролю діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Спостерігається адекватна оцінка знань і вмінь оволодівати сучасними знаннями, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
0	Відсутній конспект-глосарій

**Критерії та шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені**

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1-2 теоретичне питання	6-7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про вміння аналізувати і прогнозувати економічні та фінансові явища та процеси, інтерпретувати категорії та поняття на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань, демонструє високу здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, проявляє високий рівень здатності до опрацювання економічної, технологічної документації, показує високу здатність до планування, управління і контролю діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	4-5	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить про вміння аналізувати і прогнозувати економічні та фінансові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, демонструє належний рівень здатності до опрацювання економічної, технологічної документації, здатності до планування, управління і контролю діяльністю суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	3	Надано неповну та нечітку відповідь на теоретичне питання, що містить помилки та свідчить про фрагментарні знання щодо навичок та знань з економіки та фінансів готельно-ресторанної справи.
	1-2	Надано часткову та неточну відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання щодо навичок та знань з економіки та фінансів готельно-ресторанної справи.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
3 задача	6	Розрахунки виконані без помилок. Проявлений відмінний рівень вміння аналізувати та застосовувати закони та категорії з економіки та фінансів, правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. Показаний відмінний рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності підприємств готельно-ресторанної справи, продемонстровано високий рівень оволодіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансово-економічних явищ і процесів, вміння застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням аналітичної інформації..
	4-5	Розрахунки виконані з незначними помилками. Проявлений достатній рівень вміння аналізувати та застосовувати закони, поняття та категорії з економіки та фінансів підприємств готельно-ресторанної справи та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. Показаний відмінний рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності підприємств, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансово-економічних явищ і процесів на підприємстві, вміння застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням аналітичної інформації..
	3	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені помилки у розрахунках та/або висновках. Проявлений достатній рівень

		вміння аналізувати та застосовувати закони, поняття та категорії з економіки та фінансів підприємств готельно-ресторанної справи та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. Показаний достатній рівень володіння методичним інструментарієм аналізу економічної та фінансової діяльності підприємств, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансово-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням аналітичної інформації
	1-2	Розрахунки виконані частково, допущені помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Висновки відсутні. Не проявлене вміння аналізувати та застосовувати закони, поняття та категорії з економіки та фінансів підприємств готельно-ресторанної справи, правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. Не показне володіння методичним інструментарієм аналізу діяльності підприємств, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансово-економічних явищ і процесів на підприємстві, вміння застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії, оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням інформації
	0	Відсутність розрахунків по задачі.
<b>Разом</b>	0-20	