

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	206 Садово-паркове господарство Садово-паркове господарство бд_2023[1](стн)
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс –1, семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	ННІАСЕ, кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробників	<i>Викладач:</i> Пішаленко Марина, к. с-г н., доцент Контакти: каб 77, (навчальний корпус № 1) <i>E-mail:</i> maryna.pishchalenko@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів екологічного світогляду; знань про взаємодію живих організмів, популяцій та угруповань вищих рангів між собою та навколишнім середовищем; особливостей функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних і антропогенних факторів, екологічних основ збалансованого природокористування.
Компетентності	<p>загальні:</p> <p>ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>фахові:</p> <p>ФК 8 Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p>

Результати навчання	<p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
Методи навчання	<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Екологія в системі природничих, соціальних та технічних наук. Вчення В.І. Вернадського про біосферу та ноосферу.</p> <p>Тема 2. Екологічні фактори</p> <p>Тема 3. Популяція..</p> <p>Тема 4. Біогеоценоз. Екосистема. Агроекосистема.</p> <p>Тема 5. Екологічні проблеми атмосфери</p> <p>Тема 6. Екологічні проблеми гідросфери</p> <p>Тема 7. Екологічні проблеми літосфери</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на лабораторних роботах, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові дисципліни природничого циклу
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <p>1. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології: теорія та практикум Київ: “Лібра”, 2002. 351 с.</p> <p>2. Боголюбов В.М., Соломенко Л.І., Князькова Т.В., Розпутній М.В. Екологія: навч. посіб. Київ.: Вид.центр НАУ, 2006. 158 с.</p> <p>3. . Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин: К: Компринт, 2016. 288 с.</p> <p>4. Гайнріх Д., Гергт М. Екологія, Київ: dtv-Atlas., 2001. 287 с.</p>

	<p>5. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2003. 416 с.</p> <p>6. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології. підручник К.: Вища школа, 2004. 382 с.</p> <p>7. Корсак К.В., Плахотнік О.В. Основи сучасної екології. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 408 с.</p> <p>8. Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. Основи екології та охорони довкілля. навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2006, 394 с.</p> <p>9. Руденко С.С., Костишин С.С., Морозова Т.В. Загальна екологія: практичний курс. Частина І. Чернівці.: Рута, 2003. 320 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <p>1. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19</p> <p>2. Міжнародна база даних Scopus. URL: https://www.scopus.com/</p> <p>3. Міжнародна база даних Web of Science. URL: https://www.webofscience.com/</p> <p>4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.</p>
Рік введення	2023 р.